جامعة القادسية –كلية التربية للبنات

قسم رياض الاطفال

تقرير التقييم الذاتي

لقسم رياض الاطفال

وفقا للمعايير الوطنية لاعتماد برامج الكليات التربوية

٢٠٢٦

قائمة المحتويات

ت	الفقرات الرئيسة	رقم الصفحة
١	قائمة المحتويات	٢
٢	المقدمة	٣
٣	لجنة اعداد كتابة التقييم الذاتي	٥
٤	لجنة مراجعة التقييم الذاتي	٥
٥	البيانات الوصفية للقسم العلمي (البرنامج الأكاديمي)	٨
٦	الهيكل التنظيمي لكلية التربية للبنات	١٠
٧	هيكلية قسم رياض الأطفال	١١
٨	الاسناد الأكاديمي	١٢
٩	الاسناد الغير الأكاديمي	١٤
١٠	انتساب الطلبة والدرجات الممنوحة	١٤
١١	معايير الاعتماد الأكاديمي	١٥
١٢	المعايير	١٦
١٣	المعيار الأول (المعرفة الاكاديمية والتربوية)	١٦
١٤	المعيار الثاني (التدريب الميداني والشراكات)	٥٧
١٥	المعيار الثالث (الطلبة)	١١٣
١٦	المعيار الرابع (أثر البرنامج وفاعليته)	١٤٨
١٧	المعيار الخامس (ضمان الجودة والتحسين المستمر)	١٥٤
١٨	المعيار السادس (الموارد)	١٧٤ - ١٨٨

المقدمة

- **أهمية التقرير:**

تكمن أهمية التقرير في الوقوف على نقاط القوة والضعف ووضع خطة التحسين بما يتناسب مع الإمكانيات المتوفرة والعمل على تذليل الصعوبات والوقوف على نقاط القوة والضعف ان أمكن ورفد نقاط الضعف في سبيل تحويلها الى نقاط قوة في المستقبل على وفق خطة التحسين التي يتولاها القسم العلمي والفترة الزمنية المحددة والمتطلبات المطلوبة للإنجاز.

- **خطوات الاعداد**

بدء العمل بأعداد تقرير التقييم الذاتي لكلية التربية للبنات / قسم رياض الاطفال بتشكيل لجان معايير الاعتماد المؤسسي بموجب الامر الإداري المرقم (١٩١) بتاريخ ٣/٢٨/ ٢٠٢٤ وهذه اللجان مكونة من أكاديميين واداريين ملمين بواقع الكلية. وذلك بقصد تحديد مستويات الجودة لدى الكلية استنادا " الى المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية " التي أطلقتها الوزارة والمستندة الى المعايير العالمية ، مع الأخذ بنظر الاعتبار بيان مواطن القوة والضعف من خلال تقييم كافة الجوانب الإدارية والعلمية والتي تخص الطلبة وتحديد وتطوير طرائق تحسين الأداء في الكلية .

- **محتويات التقرير**

يشتمل التقرير على واجهة التقرير وجدول المحتويات والمقدمة ولجنة اعداد كتابة التقييم الذاتي ولجنة مراجعة التقييم الذاتي والبيانات الوصفية للقسم العلمي (البرنامج الأكاديمي) ومعايير الاعتماد الأكاديمي والنتائج الكلية لمدى تطبيق المعاير والملاحق.

- **الغرض منه**

ان الغرض من التقرير هو اجراء التغيرات التي تساهم في رفع مستوى الأداء ودعم مواطن القوة والتخلص من نقاط الضعف من خلال العمل الذي يحقق معايير الاعتماد المؤسسة الوطنية لمؤسسات التعليم العالي المعتمدة من الوزارة وإعطاء نظرة شاملة عن مستوى الأنشطة والخدمات والبرامج التعليمية التي تقدمها الكلية ومعرفة مستويات الطلبة وسبل الارتقاء بالواقع التعليمي وتحديد الحاجات من الملاكات وما يحتاجونه من دورات تدريبية وبرامج تطويرية لأعضاء هيئة التدريس والتأكد من جودة مخرجات الكلية وبرامجها بما يضمن مدى فاعلية عمليات وإجراءات الجودة المستمرة.

أ.م.د أماني حارث مالك
رئيس قسم رياض الأطفال
Amani.alganmi@quedu.iq

لجنة اعداد كتابة التقييم الذاتي

تم تشكيل اللجنة الخاصة بالاعتماد البرامجي لقسم رياض الاطفال من اساتذة القسم البالغ عددهم ١٢ تدريسي وفيما يلي جدول يوضح مهام اعضاء اللجان

ت	اسم المعيار	الاسم	اللقب العلمي	الايميل الرسمي	رقم الهاتف
١	المعرف الاكاديمية	أ.م.د أماني حارث مالك	رئيسا	Amani.alganmi@quedu.iq	٠٧٨١٢١١٣٥٠٢
		أ.م اقبال كاظم حبيتر	عضوا	Eqbaal.hibter@qu.edu.iq	٠٧٨٣٩٠٣٠١٣
٢	التدريب الميداني و الشراكات	أ. أسماء عزيز عبد الكريم	رئيسا	Asmaa.abdulkareem@qu.edu.iq	٠٧٨٠٣٥٨١٣٨٥
		م.م زهراء كريم طارش	عضوا	ZAHRAA.Karim@qu.edu.iq	٠٧٨١٠٤٦٠٠
٣	الطلبة	أ.م.د محترم عبد الواحد	رئيسا	Muhtaram.al/owidiQU.EDU.IQ	٠٧٨٠٩٣٧٢٢٤٢
		م.م سارة ثامر كاظم	عضوا	Sarah.thamer@qu.edu.iq	٠٧٨٢٧٢٧٢٧٧٩
٤	اثر البرنامج وفاعليته	أ.م امل عبد الحسن علوان	رئيسا	Amal.alwan@qu.edu.iq	٠٧٨١٢٥١٦٩٠٥
		م.د اثير فواز كريم	عضوا	Atheer.fawaz@qu.edu.iq	٠٧٨١٣٩٩٥٧٩٤
٥	ضمان الجودة و التحسين المستمر	ا.م حلا يحيى عباس كاظم	رئيسا	Halu.abss@qu.edu.iq	٠٧٨٠٢٥٣٨٧٤٤
		م.د مروة عبد الحليم صالح	عضوا	Marwa.abdel@qu.edu.iq	٠٧٧٥٠٧٥٤١٧٠
٦	الموارد	أ.م.د ضياء جاسم عيسى	رئيسا	diaya@qu.edu.iq	٠٧٨٠٩٣٧٢٢٠٤
		أ.م.د صباح حسن بديوي	عضوا	Sabah.bidiwi@qu.edu.iq	٠٧٨١٣٥٦٤٠٣٤

البيانات الوصفية للقسم العلمي (البرنامج الأكاديمي)

معلومات عامة :

سنة الاستحداث :٢٠١٨

مرجعية القسم :قطاع عام /حكومي

عنوان القسم :محافظة الديوانية /جامعة القادسية /كلية التربية للبنات /قسم رياض الاطفال

الموقع الالكتروني :https//eduw.qu.edu.iq

-القيادة الاكاديمية :

- أ.م.د أماني حارث مالك ٠٠٠٠٠٠رئيس القسم
- م.م زهراء كريم طارش ٠٠٠٠٠٠مقرر القسم

قسم رياض الاطفال

أولا:

- سنة الاستحداث: ٢٠١٨
- تاريخ اخر مراجعة لأغراض الاعتماد: لا يوجد
- المنظمات التي اعتمدت الكلية او البرنامج: لا يوجد
- تاريخ اول اعتماد: لا يوجد
- تاريخ اخر اعتماد: لا يوجد

ثانيا: مرجعية الكلية او القسم العلمي

تأسست كلية التربية للبنات في جامعة القادسية للعام الدراسي ٢٠١١ – ٢٠١٢ حسب الامر الجامعي ١١٩٥٠ في ٢٠١١/٨/٢٨ والمعطوف على كتاب التعليم العالي والبحث العلمي الصادر من دائرة التخطيط والدراسات / قسم الدراسات والتخطيط والمرقم ت م٣/٤٨٥٠ في ٢٧ /٢٠١١/٧.

في عام ٢٠١٨ – ٢٠١٩ تم استحداث قسم رياض الأطفال استنادا إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة / الدراسات والتخطيط ذي العدد ت م٣ /٣ / ٦٠٩٠ في ٦ / ٩ / ٢٠١٨ لاستحداث قسم رياض الأطفال في جامعة القادسية / كلية التربية للبنات للعام الدراسي ٢٠١٨ – ٢٠١٩

الرؤية ،الرسالة ،الاهداف:

رؤية القسم : يتطلع القسم إلى أن يكون رائدًا في إعداد التربويات المتخصصات في مرحلة الطفولة المبكرة، القادرات على بناء أجيال مبدعة وواعية تمتلك الأسس النفسية والتربوية السليمة.

Vision

The Department aspires to become a leading academic unit in preparing highly qualified female educators specializing in Early Childhood Education, who are capable of nurturing creative, aware, and well-rounded generations founded on sound psychological and educational principles.

الرسالة :

يهدف القسم إلى إعداد معلمات مؤهلات في مجال تربية الطفل، يمتلكن المهارات اللازمة للتعامل مع الأطفال وتنمية قدراتهم العقلية والاجتماعية والانفعالية، من خلال مناهج متطورة تجمع بين النظرية والتطبيق العملي.

Mission

The Department is committed to preparing qualified female teachers in the field of Early Childhood Education who possess the professional competencies and practical skills necessary to support children's cognitive, social, and emotional development. This is achieved through a modern curriculum that effectively integrates theoretical knowledge with praxis.

الأهداف

. ١- إعداد كفاءات نسوية متخصصة في تعليم الأطفال ورعايتهم في مراحل ما قبل المدرسة .

٢ - تنمية مهارات الطالبات في التخطيط للأنشطة التعليمية والتربوية المناسبة للطفل.

٣- إجراء البحوث والدراسات حول مشكلات الطفولة وأساليب معالجتها التربوية

٤- تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو مهنة التعليم المبكر.

٥- . التعاون مع المؤسسات التربوية ورياض الأطفال لتبادل الخبرات الميدانية.

Objectives

1. To prepare qualified female professionals specializing in the education and care of children during the preschool years.
2. To develop students' competencies in planning and implementing educational and developmental activities that are appropriate for young children.
3. To conduct research and scholarly studies on childhood-related issues and educational approaches to address them.
4. To foster positive attitudes toward the teaching profession in early childhood education.
5. To strengthen collaboration with educational institutions and kindergartens in order to exchange professional expertise and enhance field-based training.

القيم الخاصة بالقسم :

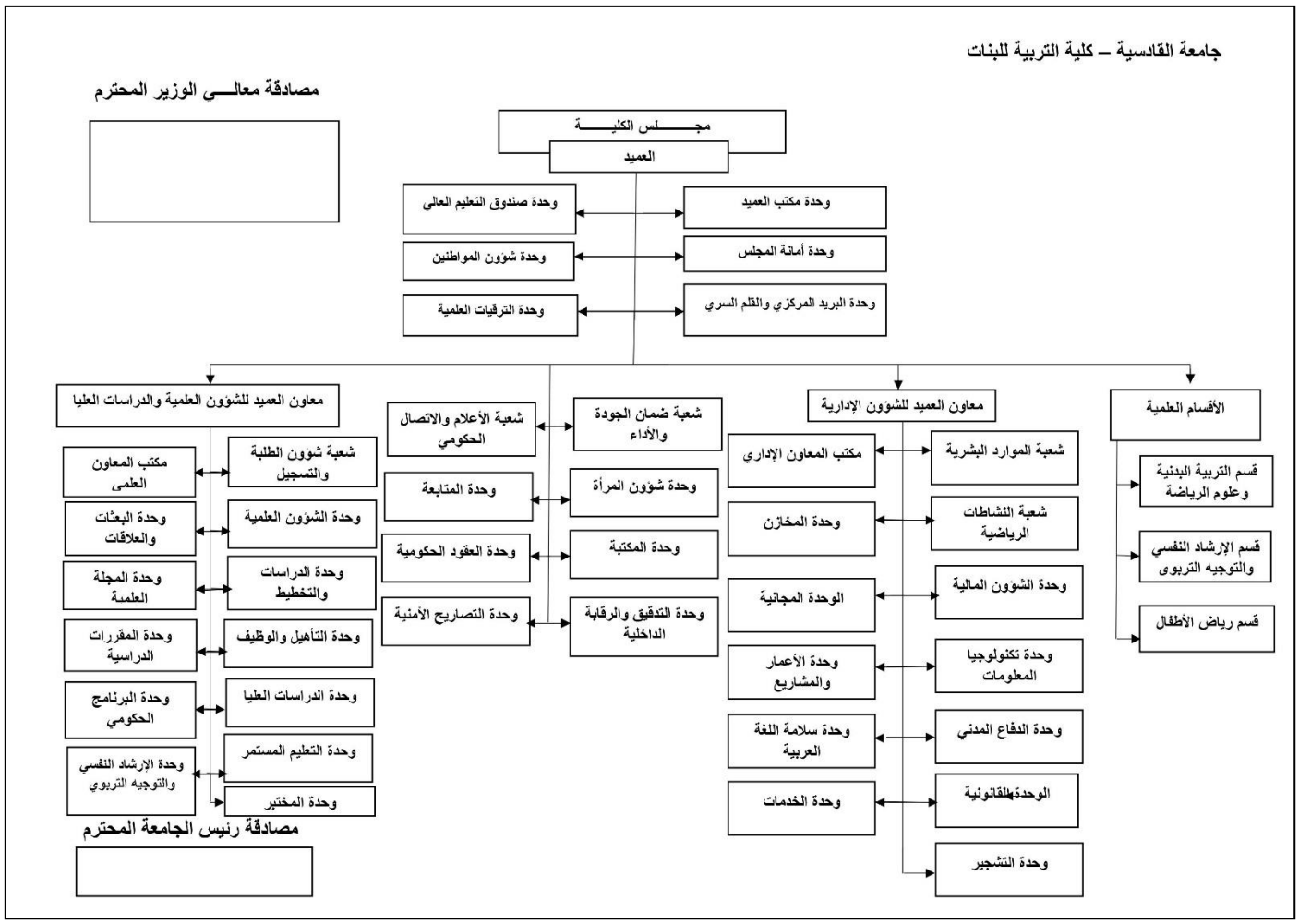
الحنان – الصبر – الإبداع – المسؤولية – التفاؤل – احترام خصوصية الطفولة.

Department Values

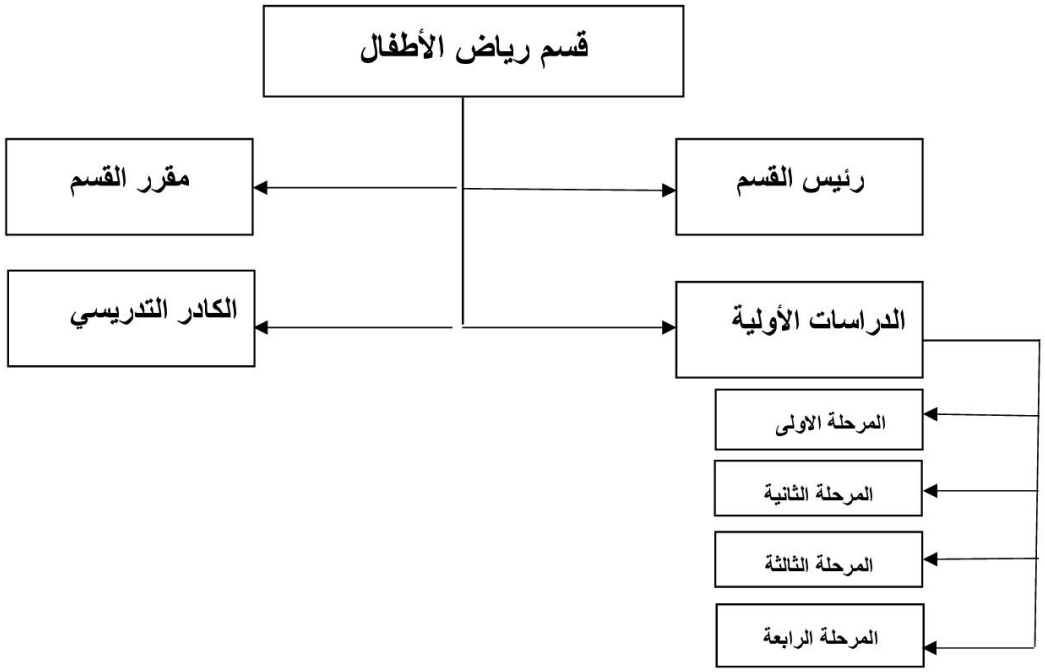
- Compassion
- Patience
- Creativity
- Responsibility
- Optimism
- Respect for the uniqueness and individuality of childhood

ثالثا: الهيكل التنظيمي:

الهيكل التنظيمي لكلية التربية للبنات



هيكلية قسم رياض الأطفال :



رابعا: الاسناد الأكاديمي: (تدريسي قسم رياض الأطفال)

ت	اللقب العلمي	الشهادة	الاسم الكامل	التخصص	الملاحظات
١	أستاذ مساعد	دكتوراه	اماني حارث مالك مهدي الغانمي	اللغة العربية /ادب	رئيس القسم
٢	أستاذ	ماجستير	أسماء عزيز عبد الكريم خضير المعموري	طرائق تدريس اللغة العربية	تدريسية
٣	أستاذ مساعد	دكتوراه	ضياء جاسم عيسى الفتلاوي	اللغة الانكليزية	تدريسي
٤	أستاذ مساعد	دكتوراه	صباح حسن بديوي	التاريخ	تدريسي
٥	أستاذ مساعد	دكتوراه	محترم عبد الواحد مطشر العويدي	اللغة الانكليزية	تدريسية
٦	أستاذ مساعد	ماجستير	أقبال كاظم حبيتر عبد الحسن الجاسمي	طرائق تدريس اللغة العربية	تدريسية
٧	أستاذ مساعد	ماجستير	حلا يحيى عباس كاظم البديري	علم النفس التربوي	تدريسية
٨	أستاذ مساعد	ماجستير	أمل عبد الحسن علوان الكرعاوي	علم الاجتماع	تدريسية
٩	مدرس	دكتوراه	سارة ثامر كاظم حسان البو عبد الله	علم النفس التربوي	تدريسية
١٠	مدرس	دكتوراه	مروة عبد الحليم صالح جبار الشلفاطي	طرائق تدريس علوم الحياة	تدريسية
١١	مدرس دكتور	دكتوراه	اثير فواز كريم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريسي
١٢	مدرس مساعد	ماجستير	زهراء كريم طارش كاظم الكرعاوي	اللغة الإنكليزية	مقرر القسم

خامسا: الاسناد الغير الأكاديمي:

ت	اسم الوحدة	اسم المسؤول	اللقب
1	المكتبة	خلود عبد الحسين	امين مكتبة اقدم
2	التسجيل وشؤون الطلبة	نور علي كريم	مدرس
3	شعبة النشاطات الطلابية	احلام نجم عبد الله	أستاذ مساعد
4	التاهيل والتوظيف	ذو الفقار جميل	مدرس
5	الاعلام	امينة هادي محمد	مدرس مساعد
6	ضمان الجودة والأداء الجامعي	حيدر محمد شمخي	مدرس

سادسا: انتساب الطلبة والدرجات الممنوحة:

ت	المرحلة الدراسية	الدرجة الممنوحة	الانتساب
1	المرحلة الأولى	شهادة البكالوريوس	قسم رياض الأطفال
2	المرحلة الثانية	شهادة البكالوريوس	قسم رياض الأطفال
3	المرحلة الثالثة	شهادة البكالوريوس	قسم رياض الأطفال
4	المرحلة الرابعة	شهادة البكالوريوس	قسم رياض الأطفال

سابعا: معايير الاعتماد الأكاديمي:

ت	اسم المعيار	عدد العناصر	عدد المؤشرات	عدد الأدلة	النتيجة %
١	المعرفة التخصصية والتربوية	٢	١٣	٢٩	٨.٢
٢	التدريب الميداني والشراكات	١	٥	٢٩	٢.٦
٣	الطلبة	١	٥	١٣	٢.٦
٤	أثر البرنامج وفاعليته	١	٤	١٥	٣.٢
٥	ضمان الجودة والتحسين المستمر	١	٤	١٧	٢.٥
٦	القدرات المالية والمادية والإدارية	١	٤	٣٨	١.٦
	المجموع الكلي	٧	٣٥	١٤١	

المعيار الأول (المعرفة الاكاديمية والتربوية): قسم رياض الأطفال

١,١. العنصر الأول: المحتوى المعرفي للبرنامج الأكاديمي (معايير SPA التخصصية):

ت	المؤشر	درجة المطابقة		
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
١,١,١	يتمكن الطالب من المعارف والمهارات والاتجاهات المتعلقة بمقررات التخصص العملي.	/		
٢,١,١	تتوافق خصائص البرنامج الأكاديمي ومحتواه في القسم العلمي مع المعايير العالمية المعتمدة في الأقسام المناظرة بكليات الجامعات الرصينة.			/

2.1العنصر الثاني: المحتوى التربوي للبرنامج الاكاديمي معايير InTASC (معايير المعلم او المدرس)

ت	المؤشر	درجة المطابقة		
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
١,٢,١	تتوافق خصائص البرنامج الأكاديمي ومحتواه في القسم العلمي مع المعايير العالمية المعتمدة في الأقسام المناظرة بكليات الجامعات الرصينة	/		
٢,٢,١	يتمكن الطالب من التعرف على المتطلبات الأساسية للتخصص الذي يدرسه وما يرتبط بها من أدوات بحث تساعده على تطوير الأساليب التعليمية التي من شانها تمكين المتعلمين من استيعاب جوانب المادة كافة والطريقة التي تيسير على وفقها العملية التعليمية والتأثير في نمو المتعلمين والاستعداد للتعليم			/

٣,٢,١	يتمكن الطالب من توظيف المعرفة بالفروق الفردية بين المتعلمين واختلاف ثقافتهم ومجتمعاتهم واختلاف ثقافاتهم ومجتمعاتهم من اجل توفير بيئات تعليمية شاملة تمكن كل متعلم من تحقيق معايير تطور عالية من طريق تحديد متطلبات واحتياجات تعلم التلاميذ والطلبة العاديين وذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة وطريقة الوصول الى المعرفة والقيم واكتساب اللغة			/
٤,٢,١	يتمكن الطالب من العمل مع الجهات الأخرى لتصميم بيئات تعليمية تدعم التعلم الفردي والجماعي وتشجيع التفاعل الاجتماعي والمشاركة التعليمية الفعالة.			/
٥,٢,١	يتمكن الطالب من معرفة المفاهيم الأساسية بالتخصص الذي يدرسه، ويمتلك أدوات البحث التي تساعد في تطوير أساليب التدريس مما يسهم في تمكين المتعلمين من محتوى التعلم واتقانه واجادة اللغة الإنكليزية للتخصص ويستعملها، ويتمتع بمعرفة عميقة بمعايير المحتوى المرتبطة بالمتعلم والتطورات التدريجية للعملية التعليمية في التخصص الذي يقوم بتدريسه			/
٦,٢,١	يتمكن الطالب من التعرف على كيفية ربط المفاهيم والإفادة من وجهات النظر المتباينة لتشجيع المتعلمين على التفكير النقدي والابداعي وإيجاد الحلول بصورة جماعية لقضايا مختلفة ويستخدم التقنيات الرقمية والتفاعلية.			/
٧,٢,١	يتمكن الطالب من استخدام أساليب التقييم المختلفة، ويوظفها في تطوير قدرات المتعلم ومتابعة مستوى التقدم الذي يحققه والوصول الى القرار المناسب بشأن تعلمه.			/
٨,٢,١	يتمكن الطالب من ان يخطط للتدريس ويحقق اهداف التعلم مستندا الى معرفته بعمل أصول التربية ومهارات التدريس ومحتوى المنهج الدراسي في تخصصه وخصائص المتعلمين والسياق المجتمعي.			/
٩,٢,١	يتمكن الطالب من الالمام بمجموعة منوعة من استراتيجيات التدريس التي يفترض ان يوظفها لتشجيع الطلبة والتلاميذ على تكوين فهم أعمق لمحتوى المادة التعليمية وما يتصل بها وبناء المهارات التي تساعدهم على تطبيق المعرفة بطرق مفيدة.			/
١٠,٢,١	يتمكن الطالب من التعرف على المعايير المهنية واخلاقيات المهنة من طريق الاشراك في عملية التعلم المستمر واعتماد الأدلة لتقييم ممارساته باستمرار.			/

١١,٢,١	يتمكن الطالب من أداء أدوار قيادة مناسبة وتحمل المسؤولية في تعلم التلاميذ والطلبة والتعاون مع المعلمين واولياء الأمور والمجتمع لضمان تطور مستوى المتعلمين والنهوض بمهنة التعليم.			/

التقييم الكلي للمعيار الأول	
عدد المؤشرات متوفر	٢
عدد المؤشرات متوفر الى حد ما	٠
عدد المؤشرات غير متوفر	١١
مجموع تكرارات المؤشرات	١٧=(١*١١)+(٣*٢)
متوسط تقييم المعيار	١,٣٠ =١٣/١٧
درجة التقييم الإجمالي	%٤٣,٥ =١٠٠*٣٩ / ١٧

المعيار الأول:

١,١ العنصر الأول:

- دليل مؤشر (١,١,١):

١ – وثقيه تجمع بين اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج المتخصص المعتمدة من لدن (لجان عمداء الكليات التربوية) ومقرراته قدمت ولم تأتي المصادقة تحتاج الوثيقة الى مصادقة لجنة العمداء

وثيقة رقم (١) (المناهج الدراسية لأقسام رياض الأطفال ضمن اللجنة القطاعية ، وثيقة قدمت لغرض مصادقة لجنة العمداء وتم المصادقة عليها .

السيد العميد المحترم
تحية طيبة

م/ المناهج الدراسية ضمن اللجنة القطاعية

مناهج قسم رياض الاطفال / كلية التربية للبنات / جامعة بغداد المعدلة على وفق اجتماع اللجنة القطاعية للمناهج الدراسية للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢ م)الخاصة بأقسام رياض الاطفال المُنتظرة المُنعقد في يوم السبت الموافق (١٨ / ١٢ / ٢٠٢١) الكترونيا والتي سوف تطبق في العام الدراسي القادم (٢٠٢٢-٢٠٢٣ م)و صعودا . وقد تم الاجتماع بحضور كل من : أ. د. حسين جدوع مظلوم ،رئيس قسم رياض الاطفال / كلية التربية للبنات /جامعة القادسية ، رئيسا للاجتماع ، و أ.م .د. كلثوم عبد عون ، رئيس قسم رياض الاطفال / كلية التربية للبنات /جامعة بغداد ، و أ.م .د.سهام عبد الهادي محمد ، رئيس قسم رياض الاطفال / كلية التربية للبنات /جامعة ذي قار . وبعد اطلاع (الاقسام الثلاثة مضافا لها مناقشات متابعة تحديث تطوير المناهج الدراسية واللجان العلمية في الاقسام المعنية) على المناهج الدراسية الحالية ودراستها دراسة علمية مستفيضة من حيث صياغة عنوان المادة الدراسية ومفرداتها والساعات النظرية والعملية الاسبوعية والوحدات الدراسية السنوية ، وكذالك مناقشة رؤى ورسالة واهداف اقسام رياض الاطفال المتناظرة مع مدخلاتها ومخرجاتها وبما يتلائم وخصائص الطفل بمرحلة عمرية من ٤ – ٦ سنة (مرحلة الروضة)وكذالك خصائص هذة المؤسسة التربوية (الروضة) بكل مكوناتها وبقدر علاقتها وارتباطها بجميع مؤسسات المجتمع وبما يتلائم وبساير التطور العلمي في الجامعات العربية والعالمية ، عليه ارتئت اجراء بعض التعديلات العلمية على المناهج الدراسية للمبررات الاتية :

١- مواكبة التطور العلمي والاكاديمي في كليات التربية لرياض الاطفال العربية والعالمية في ظل التطور التكنولجي السريع .
٢- تحقيقا لدقة التخصص التربوي والعلمي لقسم رياض الاطفال المتمثل بحصول الخريجة على شهادة بكلوريوس (تربية في رياض اطفال)وماجستير (اداب في رياض الاطفال)ودكتوراه (تربية في رياض الاطفال) .
٣- خصوصية واهمية هذا القسم حيث يضم دراسة شريحة حرجة مهمة في المجتمع وهي شريحة الاطفال بعمر ٤-٦ سنة ويقوم بتخريج معلمات تربويات يتعاملن مع طفل الروضة بعمليتي التربية والتعليم لا التدريس كباقي المؤسسات التربوية كالمدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية .

وعليه تم :

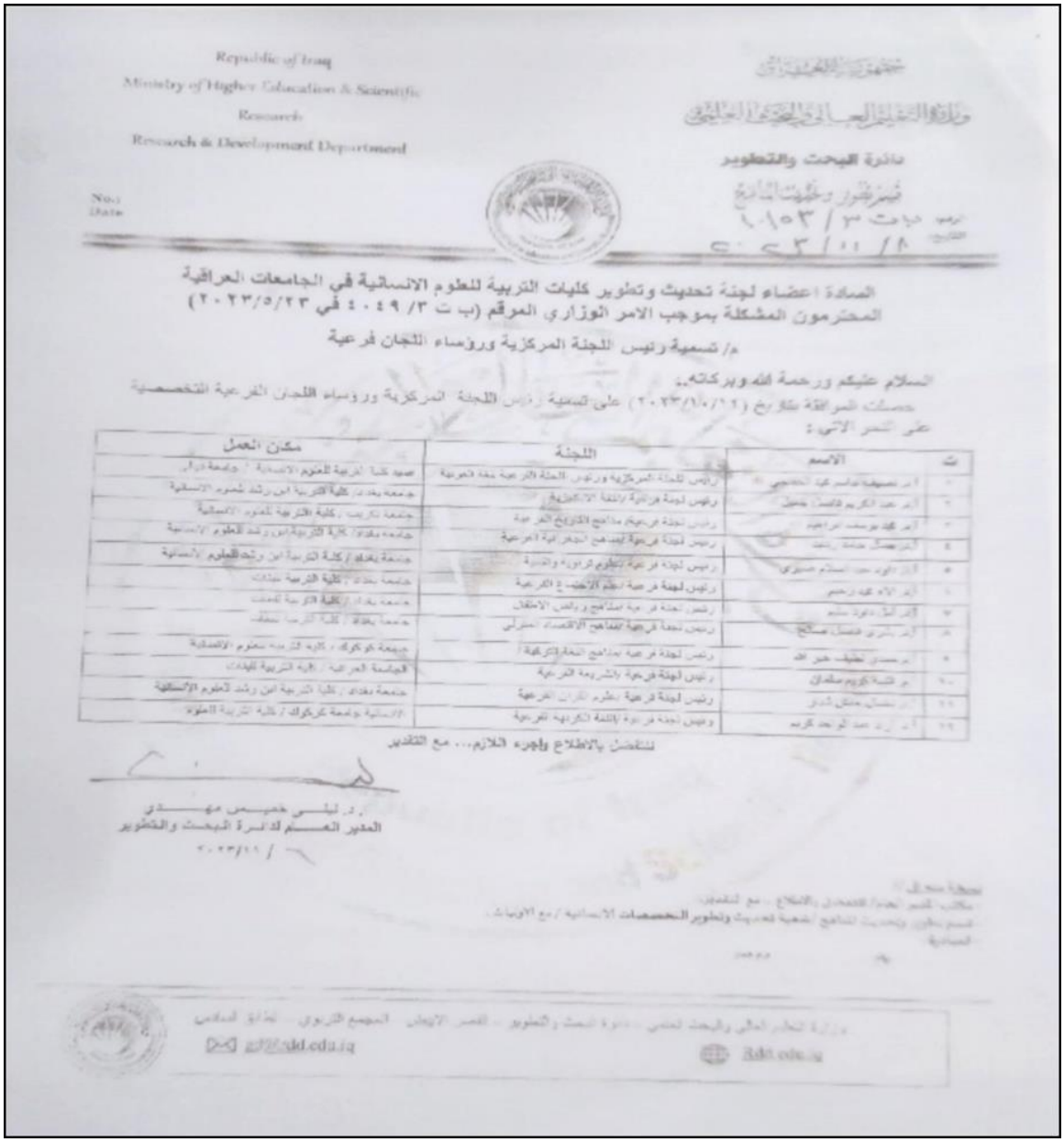
١- اعادة صياغة عناوين بعض المواد الدراسية .
٢- حذف بعض مواد دراسية تتعامل مع تخريج مدرسات لمدارس المتوسطة والاعدادية .
٣- تم اضافة بعض المواد الدراسية في القسم لمواكبة التطور العلمي العربي والعالمي في المجال.
٤- تم دمج بعض المواد الدراسية المشتركة والمترابطة في الاهداف والرؤى والمفردات .
٥- تبع ذالك بعض التعديلات على الساعات النظرية والعملية الاسبوعية والوحدات الدراسية السنوية التي تحصل عليها الخريجة .
٦- وضع تحليل نهائي للمناهج المقترحة لكل مرحلة دراسية .
٧- تم توضيح كل ماسبق في جداول ونقاط توضيحية مفسرة ولكل مرحلة من المراحل الدراسية الاربعة . للتفضـــل بالاطلاع واجـراء مالزم .....

رئيس لجنة متابعة تحديث تطوير المناهج الدراسية قسم رياض الاطفال كلية التربية جامعة بغداد	رئيس اللجنة العلمية في القسم قسم رياض الاطفال كلية التربية جامعة بغداد	رئيس القسم قسم رياض الاطفال كلية التربية جامعة بغداد
رئيس لجنة متابعة تحديث تطوير المناهج الدراسية قسم رياض الاطفال كلية التربية جامعة القادسية	رئيس اللجنة العلمية في القسم قسم رياض الاطفال كلية التربية جامعة القادسية	رئيس القسم قسم رياض الاطفال كلية التربية جامعة القادسية
رئيس لجنة متابعة تحديث تطوير المناهج الدراسية قسم رياض الاطفال كلية التربية جامعة ذي قار	رئيس اللجنة العلمية في القسم قسم رياض الاطفال كلية التربية جامعة ذي قار	رئيس القسم قسم رياض الاطفال كلية التربية جامعة ذي قار

٢

اللجنة الفرعية لتطوير وتحديث المناهج في تخصص رياض الاطفال

١- أ.د.أمل داود ســـليم / كلية التربية للبنات / جامعة بغداد ..... رئيسا
٢- أ.د.ميادة اسعد موسى / كلية التربية للبنات / جامعة بغداد..... عضوا
٣- أ.د.أنوار فاضل عبد الوهاب / كلية التربية للبنات / جامعة بغداد .... عضوا
٤- أ.م.د.رغد شكيب رشيد / كلية التربية للبنات / جامعة بغداد ..... عضوا (رئيـس قســم رياض الأطفال)
٥- أ.م.د.سوزان عبدالله محمد / كلية التربية للبنات / جامعة بغداد..... عضوا



Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Research & Development Department

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة البحث والتطوير

No.:
Date:

السادة اعضاء لجنة تحديث وتطوير كليات التربية للعلوم الانسانية في الجامعات العراقية المحترمون

المشكلة بموجب الامر الوزاري المرقم (ب ت ٣/ ٤٠٤٩ في ٢٠٢٣/٥/٢٣)

م/ تسمية رئيس اللجنة المركزية ورؤساء اللجان الفرعية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

ت	الاسم	اللجنة	مكان العمل
١	أ.د. نصيفة ناصر علي الحمدي	رئيس اللجنة المركزية ورئيس اللجنة الفرعية لمادة التربية	عميد كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة ذي قار
٢	أ.د. عبد الكريم قاسم حمد	رئيس لجنة فرعية اللغة الانكليزية	جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
٣	أ.د. محمد عبد الرحيم	رئيس لجنة فرعية مناهج التاريخ وطرائق تدريسه	جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤	أ.د. جمال حامد رشيد	رئيس لجنة فرعية لمناهج التربية الرياضية وطرائق تدريسها	جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
٥	أ.د. أنور حسن سلطان عبيدي	رئيس لجنة فرعية لتطوير التربية والتعليم	جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
٦	أ.د. الاء عبد رحيم	رئيس لجنة فرعية لعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	جامعة بغداد / كلية التربية ميدان
٧	أ.د. أمل داود سليم	رئيس لجنة فرعية لمناهج وطرائق تدريس الاطفال	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٨	أ.د. بشرى فيصل صالح	رئيس لجنة فرعية لمناهج الاقتصاد المنزلي	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٩	أ.م.د. محسن نجيب عبد الله	رئيس لجنة فرعية لمناهج اللغة التركمانية	جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٠	م. فاتنة كريم سلمان	رئيس لجنة فرعية للشريعة الغراء	الجامعة العراقية / كلية التربية للبنات
١١	أ.د. نعمان عطال شدود	رئيس لجنة فرعية لنظم القرآن الكريم	جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية
١٢	أ.د. زيد عبد الواحد كريم	رئيس لجنة فرعية باللغة الكردية وآدابها	الانسانية وجامعة كركوك / كلية التربية للعلوم

نتفضل بالاطلاع واجراء اللازم... مع التقدير

د. ليلى خميس مهدي
المدير العام لدائرة البحث والتطوير
٢٠٢٣/١١/

نسخة منه الى:
مكتب السيد الوزير للتحديث والاطلاع ... مع التقدير.
قسم تطوير وتحديث المناهج لشعبة تحديث وتطوير التخصصات الانسانية / مع الاوراق.
للمتابعة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - القسم الايمن - المجمع الثروي - بناية السادس
dbt@dbt.edu.iq
dbt.edu.iq

١,١ العنصر الأول:

- دليل مؤشر (١,١,١):

١ – وثقيه تجمع بين اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج المتخصص المعتمدة من لدن (لجان عمداء الكليات التربوية) ومقرراته قدمت واتت المصادقة عليها

- وثيقة رقم (١) (المناهج الدراسية لأقسام رياض الأطفال ضمن اللجنة القطاعية ، وثيقة قدمت لغرض مصادقة لجنة العمداء وتمت المصادقة عليها

" المرحلة الاولى "

- **عدد المواد - (١٢) مادة دراسية .**
- **عدد الساعات - (٢١ساعة اسبوعياً .. بواقع – ١٥ ساعة نظرية و٦ ساعة عملية .**
- **عدد الوحدات - (٣٦) وحدة دراسية .**
- **الاهداف الخاصة بكل مادة دراسية .**
- **المصادر المعتمدة .**

المتطلبات	المرحلة الأولى			
	اسم المادة	عدد الساعات اسبوعيا		عدد الوحدات أسبوعيا
		النظري	العملي	
التخصصية	الفلسفة التربوية لرياض الاطفال	١		٢
	تاريخ تطور رياض الاطفال في الفكر التربوي	١		٢
	التنشئة الاجتماعية لطفل الروضة	٢	٢	٦
	التقنيات التربوية لطفل الروضة	١	١	٣
	سيكولوجية الابداع في رياض الاطفال	٢	١	٥
التربوية والنفسية وفقا للاعتمادية	اصول التربية والتعليم	٢		٤
	علم النفس التربوي	٢		٤
	اخلاقيات مهنة التعليم	١		٢
متطلبات وزارة	الحاسوب		٢	٢
	اللغة الانكليزية	١		٢
	الديقراطية وحقوق الانسان	١		٢
	اللغة العربية	١		٢
المجموع	١٢ مادة	١٥	٦	٣٦ وحدة
		٢١ساعة		

١,١ العنصر الأول:

- دليل مؤشر (١,١,١):

١ – وثقيه تجمع بين اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج المتخصص المعتمدة من لدن (لجان عمداء الكليات التربوية) ومقرراته قدمت واتت المصادقة عليها

- وثيقة رقم (١) (المناهج الدراسية لأقسام رياض الأطفال ضمن اللجنة القطاعية، وثيقة قدمت لغرض مصادقة لجنة العمداء وتمت المصادقة عليها

" المرحلة الثانية"

- **عدد المواد - (١٤) مادة دراسية .**
- **عدد الساعات - (26)ساعة اسبوعياً .. بواقع – ١٨ ساعة نظرية و٨ ساعة عملية .**
- **عدد الوحدات - (٤٣) وحدة دراسية .**
- **الاهداف الخاصة بكل مادة دراسية .**
- **المصادر المعتمدة .**

المتطلبات	المرحلة الثانية			
	اسم المادة	عدد الساعات اسبوعيا		عدد الوحدات اسبوعيا
		النظري	العملي	
التخصصية	التربية الصحية لطفل الروضة واسعافاته الاولية	٢	١	٥
	التربية الحركية لطفل الروضة	٢	٢	٦
	سيكولوجية اللعب لطفل الروضة	٢	٢	٦
	التنمية اللغوية لطفل الروضة	٢		٤
	ادب الاطفال	٢		٤
	علم نفس الطفل	٢		٤
التربوية والنفسية وفقا للاعتمادية	علم نفس النمو	١		٢
	الادارة والتخطيط التربوي	١		٢
	المنهج والكتاب التربوي	١		٢
متطلبات وزارة	الحاسوب		٢	٢
	اللغة الانكليزية	١		٢
	اللغة العربية	١		٢
	جرائم نظام البعث في العراق	١		٢
المساعدة	التربية الرياضية		١	مستوفي
المجموع	١٤ مادة	١٨	٨	٤٣ وحدة
		٢٦ ساعة		

١,١ العنصر الأول:

- دليل مؤشر (١,١,١):

١ – وثقيه تجمع بين اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج المتخصص المعتمدة من لدن (لجان عمداء الكليات التربوية) ومقرراته قدمت واتت المصادقة عليها
- وثيقة رقم (١) (المناهج الدراسية لأقسام رياض الأطفال ضمن اللجنة القطاعية، وثيقة قدمت لغرض مصادقة لجنة العمداء وتمت المصادقة عليها

" المرحلة الثالثة"

- **عدد المواد – (١١) مادة دراسية .**
- **عدد الساعات – (٢٥)ساعة اسبوعياً .. بواقع – ١٩ساعة نظرية و٦ ساعة عملية .**
- **عدد الوحدات – (٤٤) وحدة دراسية .**
- **الاهداف الخاصة بكل مادة دراسية .**
- **المصادر المعتمدة .**

المتطلبات	المرحلة الثالثة			
	اسم المادة	عدد الساعات اسبوعيا		عدد الوحدات اسبوعيا
		النظري	العملي	
التخصصية	علم النفس الفسيولوجي لطفل الروضة	٢		٤
	صناعة دمى ولعب الاطفال	١	٢	٤
	دراسات في مناهج رياض الاطفال	٢	٢	٦
	الصحة النفسية في رياض الاطفال	٢		٤
	التربية البيئية	٢		٤
	سيكولوجية الفروق الفردية بين الاطفال	١		٢
التربوية والنفسية وفقا للاعتمادية	الارشاد النفسي وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	٢		٤
	طرائق التعليم في رياض الاطفال	٢		٤
	تكنلوجيا التعليم وتطبيقاتها	١	١	٣
المساعدة	منهج البحث العلمي والبحث الاجرائي	٢	١	٥
	الاحصاء التربوي	٢		٤
المجموع	١١ مادة	١٩	٦	٤٤
		٢٥ ساعة		

العنصر الأول:

- دليل مؤشر (١,١,١):

١ – وثقيه تجمع بين اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج المتخصص المعتمدة من لدن (لجان عمداء الكليات التربوية) ومقرراته قدمت واتت المصادقة عليها
- وثيقة رقم (١) (المناهج الدراسية لأقسام رياض الأطفال ضمن اللجنة القطاعية، وثيقة قدمت لغرض مصادقة لجنة العمداء وتمت المصادقة عليها

" المرحلة الرابعة"

- **عدد المواد - (٩) مادة دراسية .**
- **عدد الساعات - (٢٨)ساعة اسبوعياً .. بواقع – ١٤ساعة نظرية و١٤ ساعة عملية .**
- **عدد الوحدات - (٤٢) وحدة دراسية .**
- **الاهداف الخاصة بكل مادة دراسية .**
- **المصادر المعتمدة .**

المتطلبات	المرحلة الرابعة			
	اسم المادة	عدد الساعات اسبوعيا		عدد الوحدات اسبوعيا
		النظري	العملي	
التخصصية	التربية الموسيقية في رياض الاطفال	٢	٢	٦
	الارشاد النفسي لطفل الروضة	٢	٢	٦
	التربية الغذائية في رياض الاطفال	٢	٢	٦
	اصول التربية الفنية في رياض الاطفال	٢	٢	٦
	بحث التخرج		٢	٢
	اعداد وتأهيل معلمة ومديرة الروضة	٢		٤
التربوية والنفسية وفقا للاعتمادية	القياس والتقويم في رياض الاطفال	٢	٢	٦
	التربية العملية	١	٢	٤
	تعليم التفكير	١		٢
المجموع	٩ مادة	١٤	١٤	٤٢ وحدة
		٢٨ ساعة		

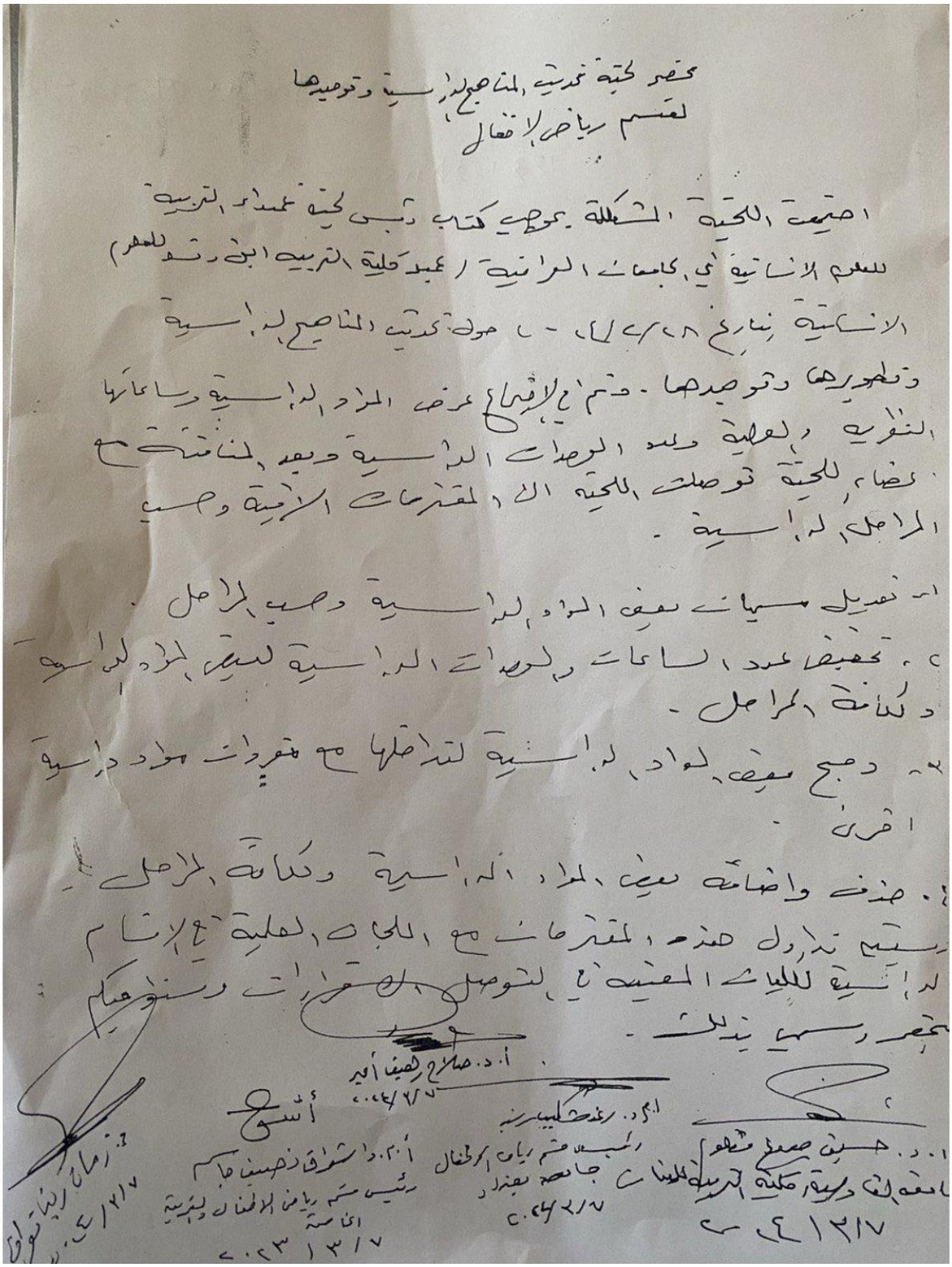
ملحظ :المواد الدراسية اعلاه مصادق عليها من لجنة العمداء وبدا العمل بها من العام الدراسي ٢٠٢٥ــــــــــــ٢٠٢٦ فكانت المرحلة الاولى هي المشمولة بالمصادقة وتكون المراحل الاخرى تباعا وعليه سيشمل المعيار الاول القطاعية القديمة التي اتفق عليها رؤساء الاقسام ومصادقة لجنة العمداء

١,١ العنصر الأول:

- دليل مؤشر (١,١,١):

١ – وثقيه تجمع بين اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج المتخصص المعتمدة من لدن (لجان عمداء الكليات التربوية) ومقرراته قدمت ولم تأتي المصادقة تحتاج الوثيقة الى مصادقة لجنة العمداء

- وثيقة رقم (١) (المناهج الدراسية لأقسام رياض الأطفال ضمن اللجنة القطاعية، وثيقة قدمت لغرض مصادقة لجنة العمداء واتت المصادقة عليها



محضر لجنة تحديث المناهج الدراسية وتطويرها
لقسم رياض الأطفال

اجتمعت اللجنة المشكلة بموجب كتاب شعبة كلية عمداء التربية للعلوم الإنسانية في كلمات الرائية / عميد كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية بتاريخ ٢٠٢٤/١١/٠٦ حول تحديث المناهج الدراسية وتطويرها وتوصيفها. وتم الإطلاع عرض المواد الدراسية وساعاتها النظرية والعملية وعدد الوحدات الدراسية وبعد المناقشة مع أعضاء اللجنة توصلت اللجنة الى المقترحات الآتية وحسب الراصل الدراسية.

١- تعديل مسميات بعض المواد الدراسية وحسب الراصل.

٢- تخفيض عدد الساعات والوحدات الدراسية لبعض المواد الدراسية وكتابة الراصل.

٣- دمج بعض المواد الدراسية لتداخلها مع مفردات مواد دراسية أخرى.

٤- حذف واضافة بعض المواد الدراسية وكتابة الراصل.

وستتم تداول هذه المقترحات مع اللجان العلمية في الأقسام العلمية في الكليات المعنية في التوصل الى القرارات وتوصيتكم بخصوصها بذلك.

أ.د. صلاح رضيف أمين
٢٠٢٤/١٢/٧

أ.د. رغد كليب رشيد
رئيس قسم رياض الأطفال
جامعة بغداد
٢٠٢٤/١٢/٧

أ.د. حسين صبيح مطلوب
معاون عميد كلية التربية للشؤون العلمية
٢٠٢٤/١٢/٧

أ.م.د. اشواق ذحيف جاسم
رئيس قسم رياض الأطفال / التربية
٢٠٢٤/١٢/٧

٢ – وثيقة ٢ (تجمع بين أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج المتخصص ومقرراته ملحق (٢))

المقررات الدراسية:



المرحلة الثانية :

اولا : المواد المقترح حذفها : لايوجد

ثانيا : المواد المقترح اضافتها : لايوجد

ثالثا : المواد المقترح دمجها : لايوجد

رابعا : المواد المقترح تعديل صياغة عنوانها : ١- اعادة صياغة المواد : المنهج والكتاب المدرسي الى المنهج والكتاب التربوي لمعلمة الروضة .
٢- التعليم الثانوي والاشراف التربوي الى التعليم والاشراف التربوي في رياض الاطفال .
٣- صحة الطفل واسعافاته الاولية الى التربية الصحية لطفل الروضة واسعافاته الاولية .
٤- التربية الحركية الى التربية الحركية لطفل الروضة .

خامسا : التحليل النهائي للمناهج المقترحة : ا - المواد الدراسية وهي : (١٢) مادة دراسية بواقع (٢٠) ساعة نظرية و (٦) ساعة عملية اسبوعيا وبواقع (٤٦)وحدة سنويا .
ب - النسب المئوية للمواد الدراسية وهي : ١- للمواد الدراسية العامة : ١٦،٦٦٦% .
٢- للمواد التربوية ١٦،٦٦٦% .
٣- للمواد المساعدة ٨،٣٣٣% .
٤- للمواد التخصصية ٥٠% .

جدول تعديل المقترح للمواد الدراسية للمرحلة الثانية وفق اجتماع اللجنة القطاعية لمناهج الاقسام المتناظرة

ت	المادة الدراسية	من / ن	من / ع	الوحدات	نوع المادة	المقترحات	المادة الدراسية	من / ن	من / ع	الوحدات	نوع المادة	النسب المئوية
١	التربية الرياضية	مستوفي					التربية الرياضية	١		٢	عامة	٨،٣٣٣%
٢	الحاسوب	١		٢	عامة		الحاسوب	١		٢	عامة	١٦،٦٦٦%
٣	اللغة الانكليزية	١		٢	عامة		اللغة الانكليزية	١		٢	عامة	
٤	المنهج والكتاب المدرسي	٢		٤	تربوية	تعدل صياغة عنوان المادة الى :	المنهج والكتاب التربوي لمعلمة الروضة	٢		٤	تربوية	١٦،٦٦٦%
٥	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	٢		٤	تربوية	تعدل صياغة عنوان المادة الى :	التعليم والاشراف التربوي في رياض الاطفال	٢		٤	تربوية	
٦	علم نفس النمو	٢		٤	مساعدة		علم نفس النمو	٢		٤	مساعدة	٨،٣٣٣%
٧	صحة الطفل واسعافاته الاولية	٢	٢	٦	تخصصية	تعدل صياغة عنوان المادة الى :	التربية الصحية لطفل الروضة واسعافاته الاولية	٢	٢	٦	تخصصية	٥٠%
٨	التربية الحركية	٢	٢	٦	تخصصية	تعدل صياغة عنوان المادة الى :	التربية الحركية لطفل الروضة	٢	٢	٦	تخصصية	
٩	ادب الاطفال	٢		٤	تخصصية		ادب الاطفال	٢		٤	تخصصية	
١٠	سايكولوجية اللعب لطفل الروضة	٢	٢	٦	تخصصية		سايكولوجية اللعب لطفل الروضة	٢	٢	٦	تخصصية	
١١	التنمية اللغوية لطفل الروضة	٢		٤	تخصصية		التنمية اللغوية لطفل الروضة	٢		٤	تخصصية	
١٢	علم نفس الطفل	٢		٤	تخصصية		علم نفس الطفل	٢		٤	تخصصية	
	المجموع	٢٠	٦	٤٦				٢٠	٦	٤٦		١٠٠%

٤

٢ – وثيقة ٢ (تجمع بين أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج المتخصص ومقرراته ملحق (٢))

المقررات الدراسية:



المرحلة الثالثة :

اولا : المواد المقترح حذفها : حذف مادتين وهي : ١- علم النفس التربوي
٢- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

ثانيا : المواد المقترح اضافتها : اضافة مادة تخصصية وهي : ١- سايكولوجية الفروق الفردية بين الاطفال بواقع (٢) ساعة نظرية اسبوعيا بما يعادل (٤) وحدة سنوية .

ثالثا : المواد المقترح دمجها : دمج مادة طرائق التدريس مع مادة دراسات في مناهج رياض الاطفال لتكون (دراسات في طرائق و مناهج رياض الاطفال)

رابعا : المواد المقترح تعديل صياغة عنوانها : اعادة صياغة المادتين : ١- التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم الى التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم في رياض الاطفال)
٢- فسلجة الطفل الى علم النفس الفسيولجي لطفل الروضة).

خامسا : التحليل النهائي للمناهج المقترحة : أ - المواد الدراسية وهي : (١٠) مادة دراسية بواقع (٢٢) ساعة نظرية و (٨) ساعة عملية اسبوعيا وبواقع (٥٤)وحدة سنويا .
ب - النسب المئوية للمواد الدراسية وهي :
١- للمواد الدراسية العامة : ١٠% .
٢- للمواد التربوية ٢٠ % .
٣- للمواد المساعدة ١٠% .
٤- للمواد التخصصية ٦٠% .

جدول تعديل المقترح للمواد الدراسية للمرحلة الثالثة وفق اجتماع اللجنة القطاعية لمناهج الاقسام المتناظرة

ت	المادة الدراسية	من / ن	من / ع	الوحدات	نوع المادة	المقترحات	المادة الدراسية	من / ن	من / ع	الوحدات	نوع المادة	النسب المئوية
١	اللغة الانكليزية	١		٢	عامة		اللغة الانكليزية	١		٢	عامة	١٠%
٢	التربية البيئية	٢		٤	تربوية		التربية البيئية	٢		٤	تربوية	٢٠%
٣	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	٢		٤	تربوية	يحذف						
٤	مناهج البحث التربوي	٢	٢	٦	تربوية		مناهج البحث التربوي	٢	٢	٦	تربوية	
٥	الاحصاء التربوي	٢		٤	مساعدة		الاحصاء التربوي	٢		٤	مساعدة	١٠%
٦	فسلجة الطفل	٢		٤	تخصصية	تعدل صياغة عنوان المادة الى :	علم النفس الفسيولجي لطفل الروضة	٢		٤	تخصصية	٦٠%
٧	طرائق التدريس	١	٢	٤	تربوية	دمج مع مادة دراسات في مناهج رياض الاطفال						
٨	علم النفس التربوي	٢		٤	تربوية	يحذف ويضاف بدل منه مادة تخصصية هي	سايكولوجية الفروق الفردية بين الاطفال	٢		٤	تخصصية	
٩	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	٢	٢	٦	تخصصية	تعدل صياغة عنوان المادة الى :	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم في رياض الاطفال	٢	٢	٦	تخصصية	
١٠	دراسات في مناهج رياض الاطفال	٢	٢	٦	تخصصية		دراسات في طرائق و مناهج رياض الاطفال	٢	٢	٦	تخصصية	
١١	الصحة النفسية للطفل	٢		٤	تخصصية		الصحة النفسية للطفل	٢		٤	تخصصية	
١٢	صناعة دمى وألعاب الاطفال	٢	٢	٦	تخصصية		صناعة دمى وألعاب الاطفال	٢	٢	٦	تخصصية	
	المجموع	٢٢	١٠	٥٤				١٩	٨	٤٦		١٠٠%

٥

٢ – وثيقة ٢ (تجمع بين أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج المتخصص ومقرراته ملحق (٢))

المقررات الدراسية:



المرحلة الرابعة :

اولا : المواد المقترح حذفها : لايوجد

ثانيا : المواد المقترح اضافتها : اضافة مادة تخصصية وهي : ١- سيكولوجية الابداع في رياض الاطفال بواقع (٢) ساعة نظرية اسبوعيا بما يعادل (٤) وحدة سنوية .

ثالثا : المواد المقترح دمجها : لايوجد

رابعا : المواد المقترح تعديل صياغة عنوانها : اعادة صياغة المواد الدراسية : ١- التربية الخاصة الى تربية الطفل (التربية الخاصة)
٢- الادارة والاشراف التربوي الى الادارة التربويه في رياض الاطفال
٣- التربية الموسيقية الى التربية الموسيقية في رياض الاطفال
٤- تغذية الطفل الى التربية الغذائية لطفل الروضة
٥- اصول التربية الفنية الى اصول التربية الفنية في رياض الاطفال

خامسا :الساعات والوحدات الدراسية : ١- حذف (٢) ساعة نظرية من مادة التربية العملية (المشاهدة والتطبيق) والاكتفاء بـ (٢) ساعة عملية اسبوعيا وبـ (٢) وحدة سنويا .
٢- تحويل الساعة النظرية لمشروع بحث التخرج الى (٢) ساعة عملية اسبوعيا وبـ (٢) وحدة سنويا .

سادسا : التحليل النهائي للمناهج المقترحة : ١- المواد الدراسية وهي : (١١) مادة دراسية بواقع (١٧) ساعة نظرية و (٢٩) ساعة عملية اسبوعيا وبواقع (٤٦)وحدة سنويا .
ب - النسب المئوية للمواد الدراسية وهي : ١- للمواد الدراسية العامة : ١٠ % .
٢- للمواد التخصصية : ٩٠% .

جدول تعديل المقترح للمواد الدراسية للمرحلة الرابعة وفق اجتماع اللجنة القطاعية لمناهج الاقسام المتخارة

ت	المادة الدراسية	س / ن	س /ع	الوحدات	نوع المادة	المقترحات	المادة الدراسية	س / ن	س /ع	الوحدات	نوع المادة	النسب المئوية
١	قياس وتقويم طفل الروضة	٢	٢	٦	تخصصية		قياس وتقويم طفل الروضة	٢	٢	٦	تخصصية	%٩٠
٢	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	٢	٢	٦	تخصصية	حذف (٢)ساعة نظرية	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)		٢	٦	تخصصية	
٣	مشروع بحث التخرج	١		٢	تخصصية	تحويل الساعة النظرية الى ساعتين عملية	مشروع بحث التخرج		٢	٢	تخصصية	
٤	التربية الخاصة	٢		٤	تخصصية	تعدل صياغة عنوان المادة الى	تربية الطفل (التربية الخاصة)	٢		٤	تخصصية	
٥	الادارة والاشراف التربوي	٢		٤	تخصصية	تعدل صياغة عنوان المادة الى	الادارة التربويه في رياض الاطفال	٢		٤	تخصصية	
٦	التربية الموسيقية	٢	٢	٦	تخصصية	تعدل صياغة عنوان المادة الى	التربية الموسيقية في رياض الاطفال	٢	٢	٦	تخصصية	
٧	الارشاد النفسي لطفل الروضة	٢	٢	٦	تخصصية		الارشاد النفسي لطفل الروضة	٢	٢	٦	تخصصية	
٨	تغذية الطفل	٢	٢	٦	تخصصية	تعدل صياغة عنوان المادة الى	التربية الغذائية لطفل الروضة	٢	٢	٦	تخصصية	
٩	اصول التربية الفنية	٢	٢	٦	تخصصية	تعدل صياغة عنوان المادة الى	اصول التربية الفنية في رياض الاطفال	٢	٢	٦	تخصصية	
١٠	اللغة الانكليزية	١		٢	عامة	اضافة مادة تخصصية وهي	سيكولوجية الابداع في رياض الاطفال	٢		٤	تخصصية	
١١		١٨					اللغة الانكليزية	١		٢	عامة	%١٠
	المجموع	١٨	١٢	٤٨				١٧	١٤	٥٢		

٢ – وثيقة ٢ (جدول التكليفات الدراسية)

جد ول تكليفات التدريسيين بالمواد الدراسية للمراحل الدراسية الصباحية (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

للعام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الشهادة	النصاب	المادة الدراسية	الصف	عدد الساعات	المجموع	الملاحظات
١	أماني حارث مالك مهدي	أستاذ مساعد	الدكتوراه	٤	أدب الأطفال	الثاني	٢	١٤	رئيس القسم تخفيض عمر
					صناعة دمى ولعب الأطفال	الثالث	٤		
					بحوث تخرج	الرابع	٤		
					التربية الموسيقية لطفل الروضة	الرابع	٤		
٢	حسين جدوع مظلوم	أستاذ	الدكتوراه		بحوث التخرج (عملي)	الرابع	٨	١٨	محاضر خارجي
					مناهج البحث التربوي	الثالث	٤		
					قياس وتقويم طفل الروضة	الرابع	٤		
					المنهج والكتاب المدرسي	الثاني	٢		

٣	سارة ثامر كاظم	مدرس	الدكتوراه	١٢	علم نفس الطفل	الثاني	٢	١٥	تدريسي في القسم
					الصحة النفسية لطفل الروضة	الثالث	٢		
					بحوث التخرج (عملي)	الرابع	٨		
					سيكولوجية الأبداع في رياض الأطفال	الأول	٣		
٤	حلا يحيى عباس كاظم	أستاذ مساعد	ماجستير	١٠	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	الرابع	٤	١٢	تدريسي في القسم
					بحوث التخرج (عملي)	الرابع	٨		
٥	حسين عليوي عبد الله	أستاذ مساعد	دكتوراه	١٠	التعليم الثانوي	الثاني	٢	٥	محاضر خارجي
					الإرشاد النفسي والتوجية التربوي	الثالثة	٢		
٦	اقبال كاظم حبيتر عبد الحسين	أستاذ مساعد	ماجستير	١٠	بحوث التخرج (عملي)	الرابع	٦	٨	تدريسي في القسم تخفيض عمر
					أصول التربية والتعليم	الاول	٢		

جد ول تكليفات التدريسيين بالمواد الدراسية للمراحل الدراسية الصباحية (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة) للعام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الشهادة	النصاب	المادة الدراسية	الصف	عدد الساعات	المجموع	الملاحظات
٧	أسماء عزيز عبد الكريم خضير	أستاذ	ماجستير	٨	دراسات في مناهج رياض الأطفال	الثالثة	٤	١٨	تدريسي في القسم
					بحوث التخرج (عملي)	الرابع	٦		
					أصول التربية الفنية للطفل	الرابعة	٤		
					سيكولوجية اللعب لطفل الروضة	الثانية	٤		

٨	مرتضى عليوي عبد الله	مدرس	دكتوراه	١٢				٢	**محاضر داخل الكلية**
					اللغة العربية	الأول	١		
					اللغة العربية	الثاني	١		
٩	امل عبد الحسن علوان	أستاذ مساعد	ماجستير	٨	الإرشاد النفسي لطفل الروضة	الرابع	٤	١٢	تدريسي في القسم **تخفيض عمر**
					بحوث التخرج (عملي)	الرابع	٤		
					التنشئة الاجتماعية لطفل الروضة	الأول	٤		

جدول تكليفات التدريسيين بالمواد الدراسية للمراحل الدراسية الصباحية (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة) للعام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الشهادة	النصاب	المادة الدراسية	الصف	**عدد الساعات**	**المجموع**	الملاحظات
١٠	صباح حسن بديوي	أستاذ مساعد	دكتوراه	١٠	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	الثالث	٤	١٢	تدريسي في القسم
					جرائم نظام البعث في العراق	الثاني	١		
					تاريخ تطور رياض الأطفال في الفكر التربوي	الأول	١		
					الأدارة والأشراف التربوي	الرابع	٢		
					بحوث التخرج (عملي)	الرابع	٤		
١١	م.د.نغم علي حسين	مدرس	دكتوراه	١٢	علم نفس النمو	الثاني	٢	٤	**محاضر داخل الكلية**
					تربية طفل (تربية خاصة)	الرابع	٢		

١٢	زهراء كريم طارش	مدرس مساعد	ماجستير	٦	اللغة الإنكليزية	الثاني	١	٩	**مقرر القسم**
					بحوث تخرج	الرابع	٨		
١٣	مروة عبد الحليم	مدرس	دكتوراه	١٢	التربية البيئية	الثالث	٢	١٤	تدريسي في القسم
					صحة طفل الروضة وإسعافاته الأولية	الثاني	٤		
					تغذية الطفل	الرابع	٤		
					بحوث التخرج (عملي)	الرابع	٤		
١٤	أثير فواز كريم	مدرس	دكتوراه	١٢	فسلجه الطفل	الثالثة	٢	٧	**محاضر داخل الكلية**
					التربية الحركية	الثانية	٤		
					أخلاقيات مهنة التعليم	الأول	١		

جدول تكليفات التدريسيين بالمواد الدراسية للمراحل الدراسية الصباحية (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة) للعام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الشهادة	النصاب	المادة الدراسية	الصف	عدد الساعات	المجموع	الملاحظات
١٥	رفيف مؤيد هاتف	مدرس مساعد	ماجستير	١٤	التربية الرياضية	الأول	١	١	**محاضر داخل الكلية**
	نور علي كريم	مدرس	دكتوراه	١٢	ساعات حرة	الرابع	٢	٢	**محاضر داخل الكلية**
	حسام عبد مسلم	مدرس مساعد	ماجستير	١٤	ساعات حرة	الأول	٢	٦	**محاضر داخل الكلية**
					ساعات حرة	الثاني	٢		
					ساعات حرة	الثالث	٢		
١٦	محترم عبد الواحد	أستاذ مساعد	دكتوراه	١٠	اللغة الإنكليزية	الأول	١	١٠	تدريسي في القسم
					اللغة الإنكليزية	الرابعة	١		
					بحوث التخرج (عملي)	الرابع	٨		
١٧	هيجاء خضير داخل جابر	مدرس	دكتوراه	١٢	حاسبات (عملي)			٤	محاضر داخل الكلية

							الثاني	٢	
						الإحصاء التربوي	لثالث	٢	
١٨	مسلم جاسم محمد	أستاذ مساعد	دكتوراه	١٠					**محاضر خارجي**
						طرائق التدريس	الثالث	٣	
١٩	ضياء جاسم عيسى	أستاذ مساعد	دكتوراه	١٠	بحوث التخرج (عملي)	الرابع	٢	٢	**تدريسي في القسم**
٢٠	علي فاهم نغيش	مدرس مساعد	ماجستير	١٤	الديمقراطية وحقوق الأنسان	الأول	١	١	**محاضر داخل الكلية**
٢١	شذى صالح خليل	أستاذ مساعد	دكتوراه	١٠	بحوث تخرج	الرابع	٤	٤	**محاضر داخل الكلية**
٢٢	هديل فيصل ريسان	مدرس مساعد	ماجستير	١٤	علم النفس التربوي	الأول	٢	٢	**محاضر داخل الكلية**
٢٣-	نبا نعمة كركان	مدرس مساعد	ماجستير	١٤	الفلسفة التربوية لرياض الأطفال	الأول	١	١	**محاضر داخل الكلية**

جدول تكليفات التدريسيين بالمواد الدراسية للمراحل الدراسية الصباحية (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة) للعام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

٢٤	سهاد ناظم	مدرس مساعد	ماجستير	١٤	التقنيات التربوية لطفل الروضة التنمية اللغوية	الأول	٢	٤	**محاضر داخل الكلية**
						الثاني	٢		
٢٥	ا.م.د. احمد طالب	أستاذ مساعد	دكتوراه	١٠	حاسبات	الأول	٢	٢	**محاضر داخل الكلية**

ا.م.د. اماني مالك حارث

رئيس قسم رياض الأطفال

٤ - وثيقة (٣) (وثيقة وصف البرنامج تنسجم فيها المقررات مع أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج الاكاديمي :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. مي علي عزيز

1. رؤية البرنامج
تحقيق الريادة التربوية والعلمية والتنوع الأكاديمي محليا وعربيا وعالميا في مجال رياض الأطفال

2. رسالة البرنامج
تهيئة بيئة تربوية مبدعة ومحفزة تسهم في بناء شخصية متكاملة لطالبات قسم رياض الأطفال من خلال تخرج طالبة متميزة مبدعة تتعامل بكفاءة عالية مع أطفال الرياض من اجل أعدادهم أعدادا متكاملا في جميع النواحي التربوية والنفسية والبدنية مع وعي متكامل بمشكلات المجتمع وبيئاته المتنوعة وتوجهاتهن نحو كتابة البحوث العلمية الأكاديمية في مجال رياض الأطفال والتربية الحديثة وتنمية التواصل بين الطالبات ومؤسسات المجتمع الأخرى .

3. اهداف البرنامج
1 – أعداد وتأهيل مدرسات متخصصات في رياض الأطفال تربويا ومهنيا واكاديميا 2 – أعداد البحوث والدراسات في مجال رياض الأطفال 3 – توفير متطلبات سوق العمل بما يخدم مجال رياض الأطفال 4 – التطوير المهني والاكاديمي لأعضاء هيئة التدريس الجامعي لمؤسسات رياض الأطفال 5 – أعداد الدورات التطويرية والتدريبية للمؤسسات التربوية والعلمية لرياض الأطفال 6 – الأشراف العلمي والتربوي في مجال رياض الأطفال ضمن المقررات الدراسية 7 – إقامة المعارض والنشاطات العلمية والتربوية الخاصة بالأسرة والمؤسسات المحلية والعربية والعالمية 8 – الاهتمام بالطفولة من خلال البرامج التعليمية والتربوية التي تهتم بالطفل

4. الاعتماد البرامجي
يسعى القسم العلمي الحصول على الاعتماد البرامجي من جهات رصينة

المعيار الأول:

١,١ العنصر الثاني:

- دليل مؤشر (١,٢,١):

١ - وثيقة مقارنة أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي مع برنامج اخر مناظر له بكليات الجامعات الرصينة (جامعة بغداد – كلية التربية للبنات – قسم رياض الأطفال)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

2024

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المعيار الأول:

١,١ العنصر الثاني:

- دليل مؤشر (١,٢,١):

١ - وثيقة مقارنة أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي مع برنامج اخر مناضر له بكليات الجامعات الرصينة (جامعة بغداد – كلية التربية للبنات – قسم رياض الأطفال)

مخطط مهارات البرنامج																					
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات							القيم						
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4						
المرحلة الاولى	101ksoc	Socialization of child التنشئة الاجتماعية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√						
	102khdk	History of the development of kindergarten تاريخ تطور رياض الاطفال	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√						
	103khrd	Human right &democratic	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√						

		حقوق الانسان والديمقراطية		√																	
	104kcs	Computer Science علم الحاسوب	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√						
	105kal	Arabic language اللغة العربية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√						
	106khb	Human biology بيولوجية الانسان	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√						
	107kgp	General psychology علم النفس العام	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√						
	108kel	English language اللغة الانكليزية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√						
	109kfe	اسس التربية Foundations of Education	اساسي	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√						
	110kep	علم النفس التربوي Educational	اساسي	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√						

المعيار الأول:

١,١ العنصر الثاني:

- دليل مؤشر (١,٢,١):

١ - وثيقة مقارنة أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي مع برنامج اخر مناضر له بكليات الجامعات الرصينة (جامعة بغداد – كلية التربية للبنات – قسم رياض الأطفال)

		Psychology																	
المرحلة الثانية	211kPE	Physical education التربية الحركية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	212kpp	Play psychology . سيكولوجية اللعب	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	213kcl	Child literature ادب اطفال	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	214kcli	Child Language development التنمية اللغوية لطفل الروضة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	215kcp	Child psychology علم نفس الطفل	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	216kchf	Child health	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

11

		&first aids صحة الطفل واسعافاته الاولية																	
	217 kEL	English language اللغة الانكليزية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	218kCS	E Computer Science حاسوب	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	219K GP	Growth Psychology علم نفس النمو	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	220KMTE	Motor Education التربية الرياضية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	221 KTA	Textbook Approach المنهج والكتاب المدرسي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	222 KSE	Secondary Education	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

12

المعيار الأول:

١,١ العنصر الثاني:

- دليل مؤشر (١,٢,١):

١ - وثيقة مقارنة أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي مع برنامج اخر مناضر له بكليات الجامعات الرصينة (جامعة بغداد – كلية التربية للبنات – قسم رياض الأطفال)

		التعليم الثانوي															
المرحلة الثالثة	323kPTET	Pedagogical Techniques and Educational technology التقنيات التربوية وتكنلوجيا التعليم	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	324kTM	Teaching Methodsطرائق تدريس	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	325 kSKC	Studies in kindergarten Curricula دراسات في مناهج رياض الاطفال	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	326 kDTIC	Doll and toys	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

13

		Industry Children صناعة الدمى ولعب الاطفال															
	327 kEDS	Educational Statistics احصاء تربوي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	328 KEE	Educational of environment التربية البيئية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	329 KEP	Educational psychology علم النفس التربوي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

14

المعيار الأول:

١,١ العنصر الثاني:

- دليل مؤشر (١,٢,١):

١ - وثيقة مقارنة أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي مع برنامج اخر مناضر له بكليات الجامعات الرصينة (جامعة بغداد – كلية التربية للبنات – قسم رياض الأطفال)

	330 KCP	Child Physiology فسلجة طفل	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
	331 KCPH	Child psychological health الصحة النفسية للطفل	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
	332 KERM	Educational search method مناهج البحث التربوي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
	333 KPGEG	Psychological Guidance and Educational G الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√

	334 KEL	English language اللغة الانكليزية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
المرحلة الرابعة	435 kRCSB	Raisings Child, Special Breeding تربية الطفل (التربية الخاصة)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
	436 kAP	Application, Practical التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
	437 kcem	Child evaluation and measurement قياس وتقويم طفل الروضة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
	438 kPCKC	Psychological	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√

المعيار الأول:

١,١ العنصر الثاني:

- دليل مؤشر (١,٢,١):

١ - وثيقة مقارنة أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي مع برنامج اخر مناضر له بكليات الجامعات الرصينة (جامعة بغداد – كلية التربية للبنات – قسم رياض الأطفال)

		counseling for Kindergarten Children الارشاد النفسي لطفل الروضة		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	439 krp	Research Projects بحوث التخرج	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	440 kcn	Child nutrition تغذية الطفل	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	441 kAES	Administration and Education Supervision الادارة والاشراف التربوي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	442 kfmc	Foundation of music التربية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

17

		الموسيقية																
	443kfoa	Foundation of arted اصول التربية الفنية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	444 KEL	English language اللغة الانكليزية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

18

المعيار الثاني (التدريب الميداني والشراكات):

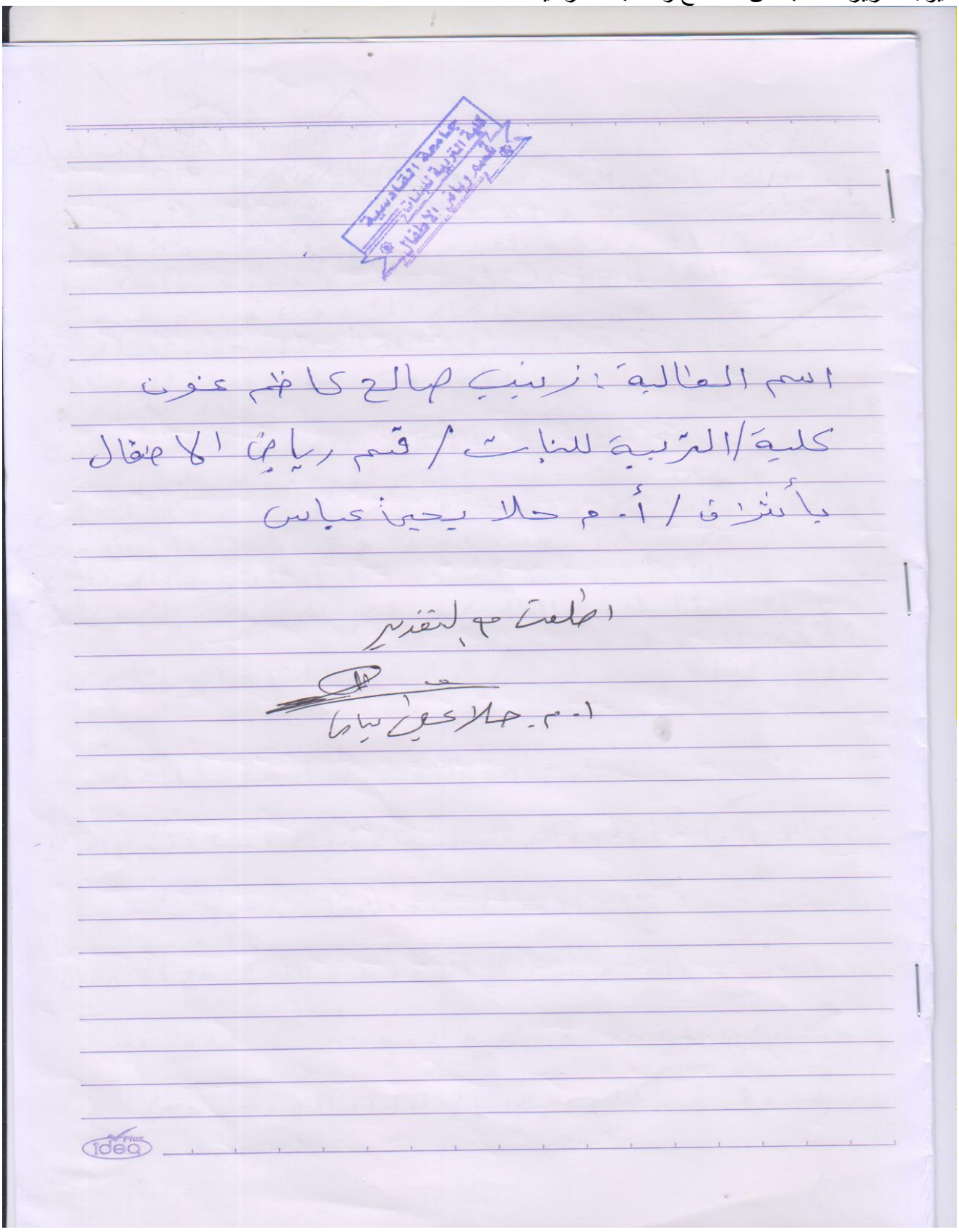
ت	المؤشر	درجة المطابقة		
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
١,٢	تعمل الخبرات الميدانية على تطوير أداء الطالب الملتحق ببرامج الكلّية بفاعلية.	/		
٢,٢	تعتمد الكلية معايير لاختيار المدارس الشريكة والمعلمين والمدرسين المتعاونين.	/		
٣,٢	تعمل المدرسة على اختيار معلم او مدرس مدرب للطلبة يساعدهم في تطوير أدائهم التعليمي مستقبلا			/
٤,٢	توظف الكلية التكنولوجيا في تقييم المهارات العملية المرتبطة بالمحتوى التعليمي.		/	
٥,٢	تعمل الكلية مع المدارس لتصميم خبرات ميدانية تتسم بالعمق والشمول والتنوع والتماسك وفقا للمعايير المعتمدة.		/	

التقييم الكلي للمعيار الثاني	
عدد المؤشرات متوفر	٢
عدد المؤشرات متوفر الى حد ما	٢
عدد المؤشرات غير متوفر	١
مجموع تكرارات المؤشرات	(٣*٢)+(٢*٢)+(١*١)=١١
متوسط تقييم المعيار	٢,٢ =٥/١١
درجة التقييم الإجمالي	%٧٣,٣٣٣ =١٠٠*١٥/١١

المعيار الثاني:

- دليل مؤشر (٢,١):

٢ – يوجد تقرير الطالب عن المناهج والكتب المدرسية



المعيار الثاني:

- دليل مؤشر (١,٢):

٢ – يوجد تقرير الطالب عن المناهج والكتب المدرسية

س// كيف كانت تجربتك كمعلمة وما هي الايجابيات والسلبيات التي واجهتك في الروضة

ج/ كانت تجربة جميلة عندما قمت باختيار فترة التطبيق بالروضة وتشوري كمعلمة روضة لاول مرة والتعامل مع الكادر التدريبي والتعامل مع الاطفال الموجودين داخل الروضة واتعرفت على اهم الايجابيات والسلبيات الموجودة بالروضة وعلى الوحدات التي يتم تدريسها للاطفال الروضة كوني معلمة يجب ان اكتسب شخصية علمية بشخصية متزنة امتلك المرونة في المواقف قادرة على تهيئة نفسي امام المواقف السلوكية المختلفة فانا معلمة ناجحة في عملي ويجب ان اعكس صورة طيبة عن نفسي اولا" وعن الكلية التي درست فيها و معلمات روضة قدمن الي الكثير من المعلومات وكيف اتعامل مع الطلاب وما هي المواقف التي اتعرضها اثناء التطبيق.

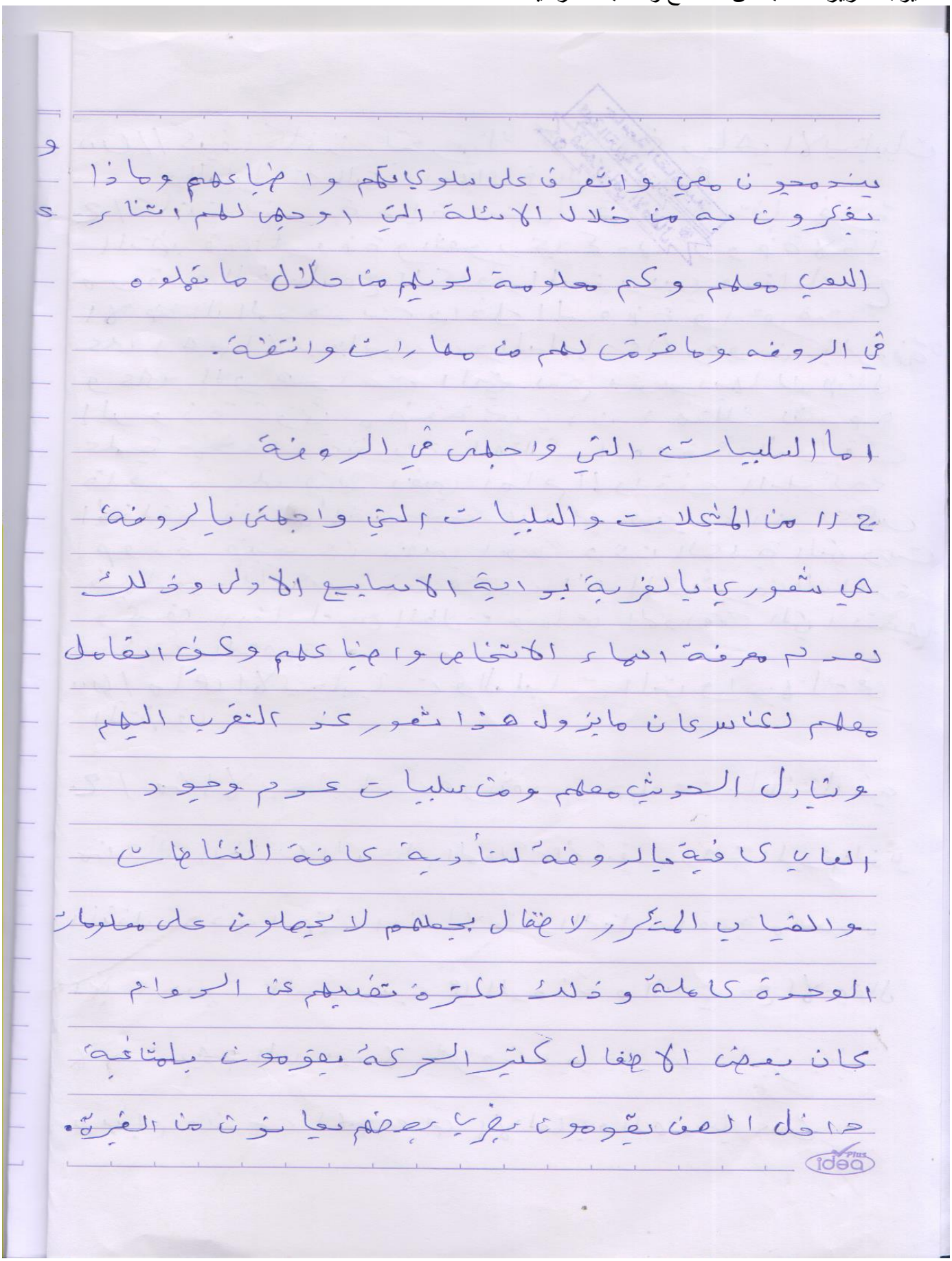
س/ ما هي الايجابيات والسلبيات التي واجهتك في التطبيق

ج/ من الايجابيات هو شعور جميل عندما انتقل فيه من عالم الطلاب الى عالم المعلمين الحقيقي وهذا اليوم الذي انتقلت فيه امام انفعالات والتحفات نفسية متعددة انني احببت التدريس في الروضة والعمل مع الاطفال لاحتياجهم الي حتى لا يشعرون بوجود حاجز بيني وبينهم وقدمت لهم بعض الالعاب والهدايا حتى

المعيار الثاني:

- دليل مؤشر (٢,١):

٢ – يوجد تقرير الطالب عن المناهج والكتب المدرسية



يتحدثون معي واتعرف على سلوكياتهم واخطائهم وماذا يفكرون به من خلال الاسئلة التي اوجهها لهم اثناء اللعب معهم وكم معلومة لديهم من خلال ما يقولونه في الروضة وما قدمت لهم من مهارات واتفقوا.

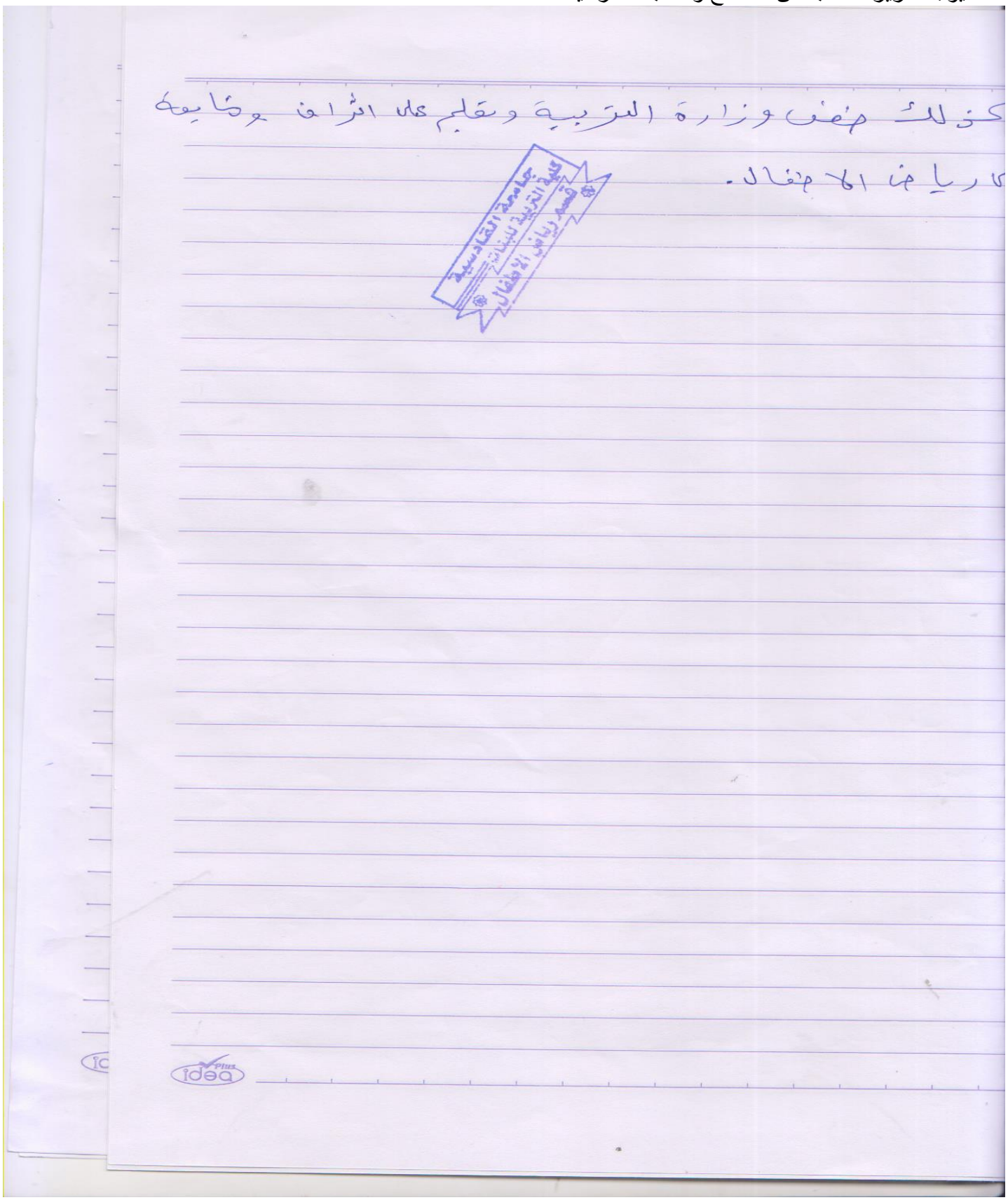
اما السلبيات التي واجهتني في الروضة

ج ١١ من المشكلات والسلبيات التي واجهتني بالروضة هي شعوري بالغربة بداية الاسابيع الاولى وذلك لعدم معرفة اسماء الاطفال واخطائهم وكيف اتعامل معهم لكن سرعان ما يزول هذا الشعور عند التقرب اليهم وتبادل الحديث معهم ومن سلبيات عدم وجود العاب كافية بالروضة لتأدية كافة النشاطات والعاب المتكررة لان الاطفال بحبهم لا يحبون على معلومات الوحدة كاملة وذلك للتروح تفكيرهم عن الرسوم كان بعض الاطفال كثير الحركة يقومون بالمشاغبة داخل الصف يقومون بخربشة بعضهم بعا يزون من الغيرة.

المعيار الثاني:

- دليل مؤشر (٢,١):

٢ – يوجد تقرير الطالب عن المناهج والكتب المدرسية



٥ – يوجد نشاطات وخبرات مقدمة من الطالبة لأطفال الروضة


الوحدة
((وسائل النقل))
وسائل النقل و المواصلات

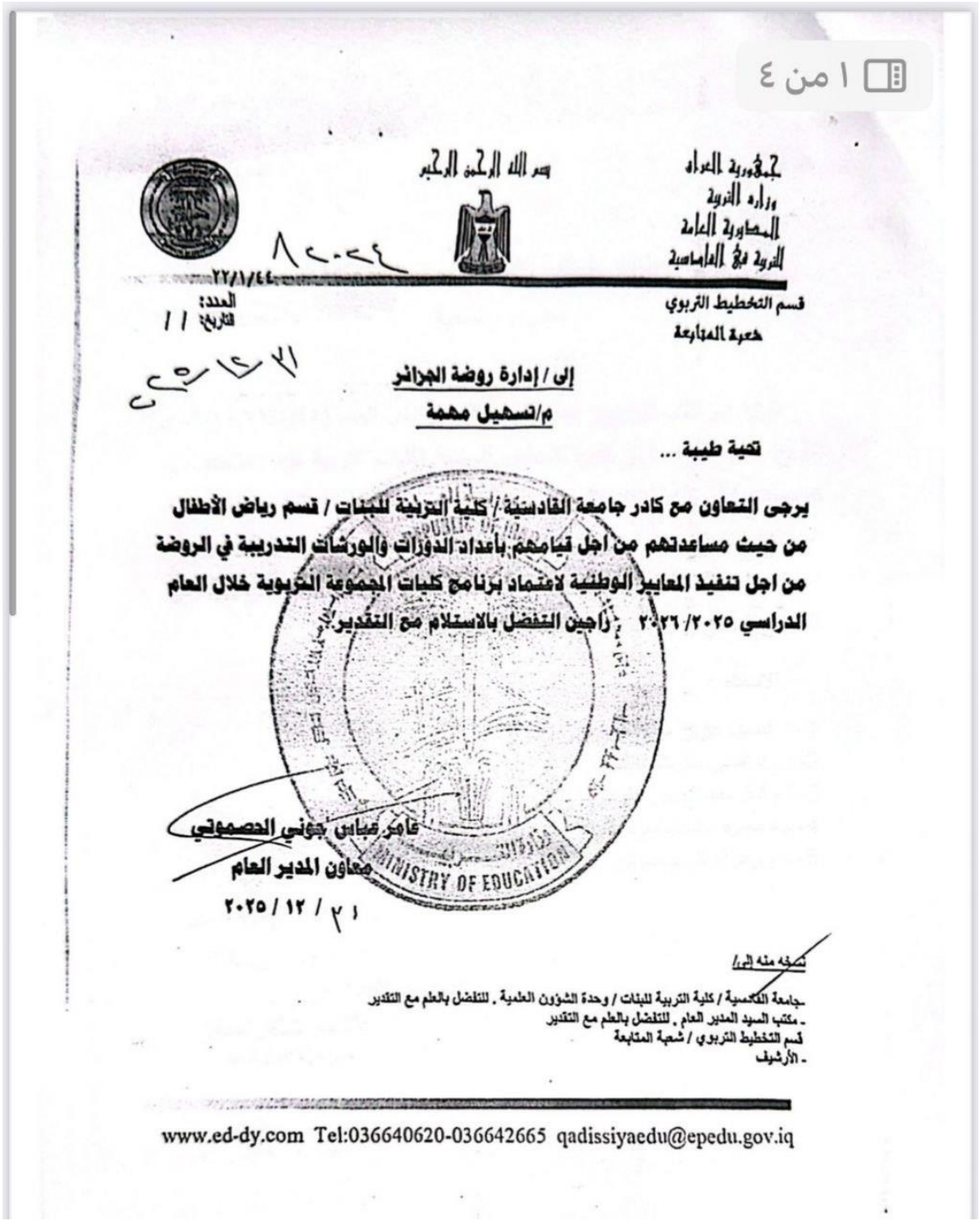



ت
ث
ب
ر
د
ذ
ظ
ر
س
م
ح
أ
ق
ك
ص
ز
غ
ف
بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم اجعل هذا البلد آمنا
تسعة
بغداد
عراق
2 3 4 5
1 6
2 7
3 8
4 9
5 10


جمهورية العراق
Turkey
تركيا
Syria Arab Republic
الجمهورية العربية السورية
Jordan
الأردن
المملكة العربية السعودية
الكويت
Kuwait
ق
بغداد
عراق
نخلة



٥ – يوجد نشاطات وخبرات مقدمة من الطالبة لأطفال الروضة



١ من ٤

جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة
التربية في القادسية

بسم الله الرحمن الرحيم

٨٠٠٤٤

٢٢/١/٤٤

العدد:
التاريخ: / /

قسم التخطيط التربوي
شعبة المتابعة

٢١/١٢/٢٠٢٥

إلى / إدارة روضة الجزائر
م/تسهيل مهمة

تحية طيبة ...

يرجى التعاون مع كادر جامعة القادسية / كلية التربية للبنات / قسم رياض الأطفال من حيث مساعدتهم من اجل قيامهم بأعداد الدورات والورشات التدريبية في الروضة من اجل تنفيذ المعايير الوطنية لاعتماد برنامج كليات المجموعة التربوية خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦ راجين التفضل بالاستلام مع التقدير.

عامر عباس جوني الحصموني
معاون المدير العام
٢١ / ١٢ / ٢٠٢٥

تسلم منه الى/

- جامعة القادسية / كلية التربية للبنات / وحدة الشؤون العلمية . للتفضل بالعلم مع التقدير
- مكتب السيد المدير العام . للتفضل بالعلم مع التقدير
- قسم التخطيط التربوي / شعبة المتابعة
- الأرشيف

www.ed-dy.com Tel:036640620-036642665 qadissiyaedu@epedu.gov.iq



١٠:٣١

CamScanner ...-٣-٢٠٢٦

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
شعبة الموارد البشرية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiya

العدد : ٨٣٨
التاريخ : ٨/٣/٢٠٢٦

امر اداري

م/ تشكيل لجنة مختبر التربية العملية

أستناداً الى الصلاحيات المخولة لنا...

تقرر تشكيل لجنة مختبر التربية العملية من الذوات المدرجة اسماؤهم ادناه :

اللجنة:-

١- ا.د.حسين جدوع مظلوم رئيساً
٢- ا.اسماء عزيز عبد الكريم عضواً
٣- ا.م.حلا يحيى عباس عضواً

١٢ / ٢١

ا.د.مي علي عزيز
عميد كلية التربية للبنات
٢٠٢٦/ ٣ /٨

صورة عنه الى//
- مكتب السيد العميد هاشكم في ٢٠٢٦/٣/٣.....مع التقدير.
- مكتب المعاون العلمي .....مع التقدير .
- قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي مذكرتكم في ٢٠٢٦/٣/٣.
- ضمان الجودة والاداء .
- الصادر.

نبأ ٢٠٢٦/٣/٨

قادسية- ديوانية- مبنى كلية الأداب سابقا
الموقع الالكتروني للكلية qu.eduw.iq

Scanned with CamScanner

جمهورية العراق
Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiya

٩ – يوجد مقرر دراسي للتربية العملية في الفصل الدراسي الأول (مشاهدة) :
- ملاحظات الطالبة عن التربية العملية .
- ممارسة تدريس مصغر

وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية للبنات

قسم رياض الأطفال

جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
قسم رياض الأطفال

أطلعت مع التقدير

أ.م. د. حلا يحيى عباس / أستاذ المادة

الاسم الطالبة :- بنين محمد زغير

اشراف الدكتورة :- حلا يحيى

س/ كيف كانت تجربتك كمعلمة كمطبقة وما هي الايجابيات والسلبيات التي واجهتك في التطبيق في الروضة ؟

ج/ تجربة جميلة وممتعة

* الايجابيات

١- التعاون والحب بين معلمات الروضة والادارة.

٢- الانشطة والمهارات داخل الروضة.

٣- اهتمام المعلمات بالاطفال.

* السلبيات

عدم اعطاء الطفال ذوي الاحتياجات الخاصة اهتمام خاص حسب الحالة.



٩ – يوجد مقرر دراسي للتربية العملية في الفصل الدراسي الأول (مشاهدة):
- ملاحظات الطالبة عن التربية العملية.

وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية للبنات

قسم رياض الأطفال

اطلعت مع التقدير

د. حلا يحيى عياد / استاذ التربية العملية

الاسم الطالبة:-أنعام عبد الستار عويد علوان

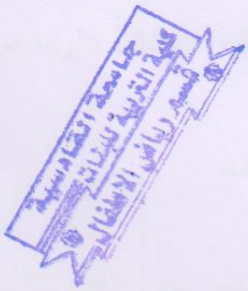
إشراف الدكتورة:- حلا يحيى

المرحلة:- الرابعة

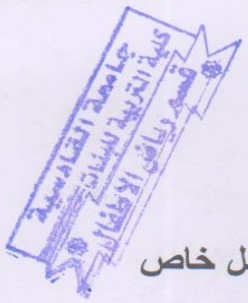
٩ – يوجد مقرر دراسي للتربية العملية في الفصل الدراسي الأول (مشاهدة) :
- ملاحظات الطالبة عن التربية العملية.

كيف كانت تجربتك كمطبقة، وماهي الايجابيات والسلبيات التي واجهتك في التطبيق في الروضة ؟

كانت تجربتي كمطبقة جميلة جدا وسهلة ولقد قمت بتأدية واجبي بكل حب وامانة وصدق واخلاص ولقد كان شعوري بأني اصبحت معلمة بعد دراسة كل هذه السنوات كان يجب علية إن احصد ثمرة تعبي واقوم بواجبي كمعلمة بكل حب وامانة وصدق واخلاص وحياة العمل بهذه المهنة جميلة جدا لأني اصبحت أم للأطفال وليس معلمة فقط وكان التعامل معهم جميل جدا ولكن بعض الأحيان يكونون صعبين في تعامل ولقد قمت بعمل وسائل تعليمية للأطفال ولقد حبوها كثيرا وهذا الشي اسعدني كثيرا ودفعني لقوم بعمل وسائل تعليمية جديدة لرأى فرحتهم الجميلة ....



٩ – يوجد مقرر دراسي للتربية العملية في الفصل الدراسي الأول (مشاهدة) :
- ملاحظات الطالبة عن التربية العملية .



ومن ايجابيات التي تمت ملاحظتها خلال التطبيق:

1- تعامل المعلمات مع الأطفال كان جميل وكل طفل اله تعامل خاص وخاصة الاطفال الذين لديهم مشاكل .

2- الادارة والمعلمات كان التعامل ما بينهم جميل جعلني احب مهنتي كمعلمة .

3- مساعده المعلمات إلي لان كنت مطبقة كانت مساعدتهم جميلة واحب اشكرهم دائما ع وقفتهم الجميلة .

4- وسائل تعليمية متعددة وجميلة للأطفال .

5- تقديم الاناشيد والاغاني التعليمية والرياضية للأطفال كانت من الاشياء الممتعة للأطفال .

6- تقديم المناسبات العامة الدينية وعيد الام وعيد المعلم وعيد الطالب وغيرها من الأعياد والمناسبات وتعريف الاطفال عليها من الاشياء التي اعجبتني كثيرا .

7- إكساب الطفل مزيد من الثقة بالنفس.

8-تنمية قدرات الطفل الإبداعية.

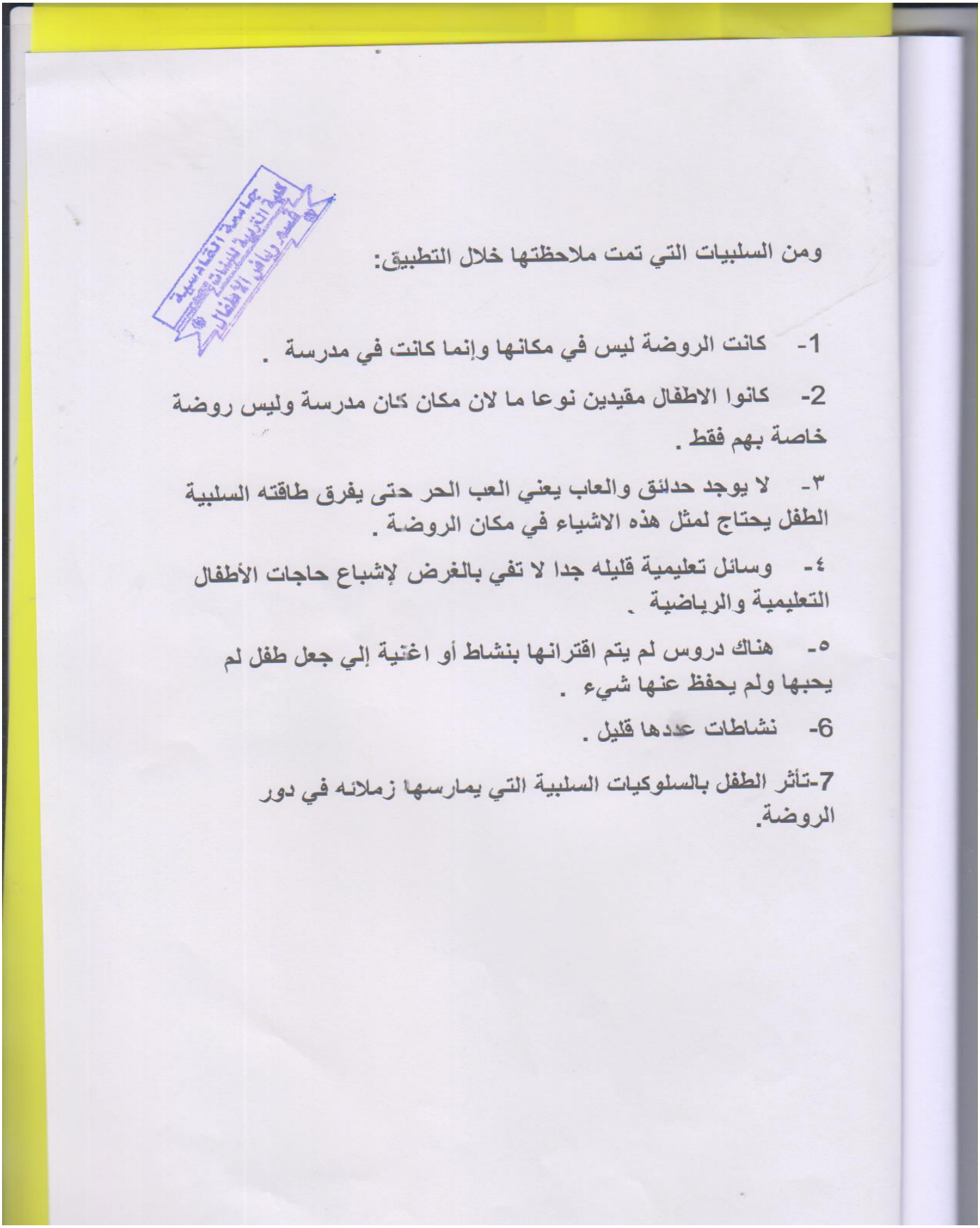
9- تعليم الطفل المشاركة والعمل الجماعي من خلال لقائه بأقرانه في دور الروضة.

10-تدريب الطفل على تكوين علاقات اجتماعية.

11-أستخدام العديد من الوسائل المناسبة لعمر الاطفال الملتحقين بالروضة ليصال الاهداف بشكل اسرع وواضح .

٩ – يوجد مقرر دراسي للتربية العملية في الفصل الدراسي الأول (مشاهدة) :

- ملاحظات الطالبة عن التربية العملية .
- ممارسة تدريس مصغر



ومن السلبيات التي تمت ملاحظتها خلال التطبيق:

1- كانت الروضة ليس في مكانها وإنما كانت في مدرسة .

2- كانوا الاطفال مقيدين نوعا ما لان مكان كان مدرسة وليس روضة خاصة بهم فقط .

٣- لا يوجد حدائق والعاب يعني العب الحر حتى يفرق طاقته السلبية الطفل يحتاج لمثل هذه الاشياء في مكان الروضة .

٤- وسائل تعليمية قليله جدا لا تفي بالغرض لإشباع حاجات الأطفال التعليمية والرياضية .

٥- هناك دروس لم يتم اقترانها بنشاط أو اغنية إلي جعل طفل لم يحبها ولم يحفظ عنها شيء .

6- نشاطات عددها قليل .

7-تأثر الطفل بالسلوكيات السلبية التي يمارسها زملائه في دور الروضة.

١٠ – يوجد مقرر دراسي خاص بالتطبيق العملي في الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiya

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
شعبة الموارد البشرية

العدد : ٣٤٧٨
التاريخ : ١٧/١٢/٢٠٢٥

امر اداري

م/الاشراف على التطبيق العلمي والتربوي

أستناداً الى الصلاحيات المخولة لنا ...
تقرر تكليف الذوات المدرجة اسماؤهم في القائمة المرفقة ربطاً بالاشراف العلمي والتربوي للدراسة الصباحية للمرحلة الرابعة للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ والخاصة بقسم رياض الاطفال :

المرفقات
***قائمة بأسماء الاساتذة والطالبات .**

UNIVERSITY OF AL-QADISIYA COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
2011

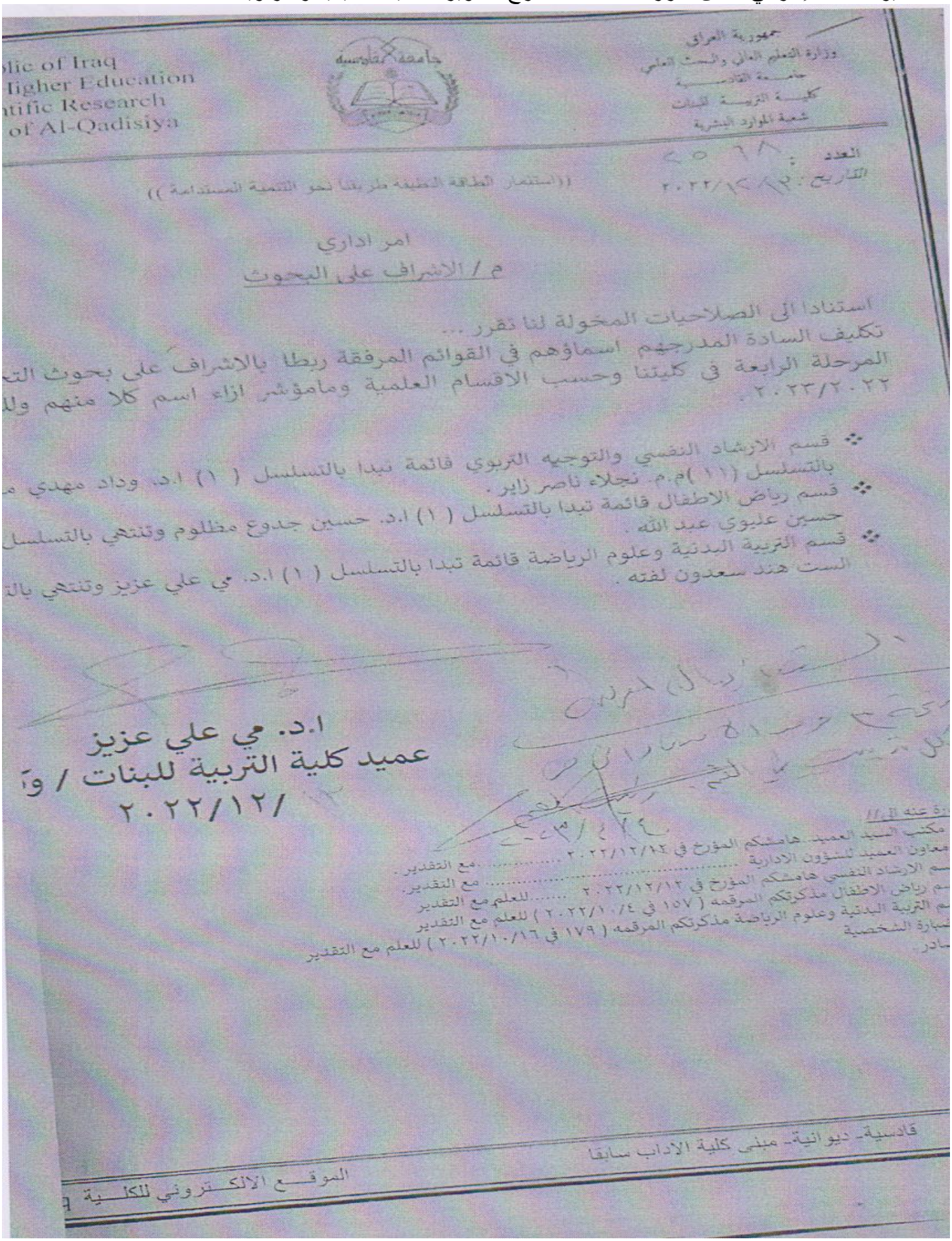
ا.د. مي علي عزيز
عميد كلية التربية للبنات
١٧/١٢/٢٠٢٥

صورة عنه الى//

- مكتب السيد العميد هامشكم في ٢٠٢٥/١٢/١٦.....مع التقدير.
- مكتب المعاون الاداري .....مع التقدير .
- قسم رياض الاطفال هامشكم في ٢٠٢٥/١٢/١٦ .
- الصادر.

نبأ ٢٠٢٥/١٢/٢١

١١ – يوجد بحث إجرائي ضمن مقرر مادة بحث التخرج بتطوير العملية التعليمية والتربوية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
شعبة الموارد البشرية

lic of Iraq
Higher Education
ntific Research
of Al-Qadisiya

جامعة القادسية

العدد : ٢٥٦٨
التاريخ : ٢٠٢٢/١٢/١٢

((استثمار الطاقة الكهربائية طريقنا نحو التنمية المستدامة))

امر اداري
م / الاشراف على البحوث

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا نقرر ...
تكليف السادة المدرجين اسماؤهم في القوائم المرفقة ربطا بالاشراف على بحوث التخ
المرحلة الرابعة في كليتنا وحسب الاقسام العلمية ومامؤشر ازاء اسم كلا منهم وللـ
٢٠٢٢/٢٠٢٣ .

- قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي قائمة تبدا بالتسلسل (١) ا.د. وداد مهدي م
بالتسلسل (١١)م.م. نجلاء ناصر زاير .
- قسم رياض الاطفال قائمة تبدا بالتسلسل (١) ا.د. حسين جدوع مظلوم وتنتهي بالتسلسل
حسين عليوي عبد الله .
- قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة قائمة تبدا بالتسلسل (١) ا.د. مي علي عزيز وتنتهي بالت
الست هند سعدون لفته .

ا.د. مي علي عزيز
عميد كلية التربية للبنات / وآ
٢٠٢٢/١٢/

رة عنه الى //
مكتب السيد العميد هامشكم المؤرخ في ٢٠٢٢/١٢/١٢ .....مع التقدير .
معاون العميد للشؤون الادارية .....مع التقدير .
سم الارشاد النفسي هامشكم المؤرخ في ٢٠٢٢/١٢/١٢ .....للعلم مع التقدير
سم رياض الاطفال مذكرتكم المرقمه (١٥٧ في ٢٠٢٢/١٠/٤) للعلم مع التقدير
م التربية البدنية وعلوم الرياضة مذكرتكم المرقمه (١٧٩ في ٢٠٢٢/١٠/١٦) للعلم مع التقدير
شعبة الشخصية
صادر .

قادسية- ديوانية- مبنى كلية الاداب سابقا
الموقع الالكتروني للكلية

١١ – يوجد بحث إجرائي ضمن مقرر مادة بحث التخرج بتطوير العملية التعليمية والتربوية

مشاريع بحوث التخرج – الدراسة الصباحية / قسم رياض الأطفال / المرحلة الرابعة / ٢٠٢٥-٢٠٢٦م

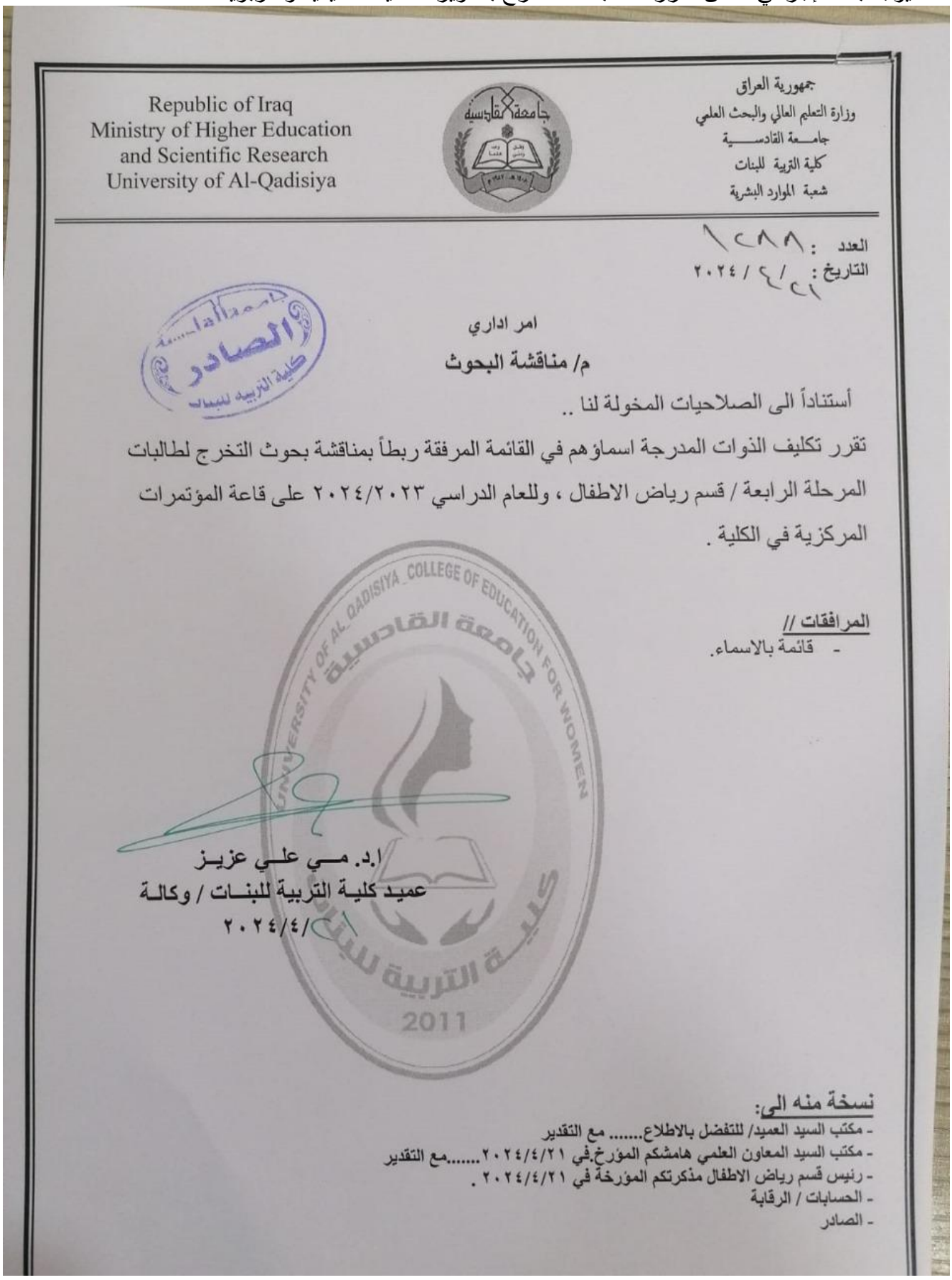
ت	اســـم الــطالبة	اسم المشرف	العنوان
١	**ابتسام محمد قحطان جواد**	أ.د حسين جدوع مظلوم	**الثقة بالنفس لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
٢	**أطياف رياض عطا الله بردان**	أ.د حسين جدوع مظلوم	**سلوك الكذب لدى اطفال الروضة من وجهة نظر المعلمات**
٣	**آمال حسن هادي حسن**	أ.م.د اماني **حارث مالك**	**القيادة الابتكارية لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
٤	**أنعام ناصر عبد خطار**	أ.د حسين جدوع مظلوم	**الطمأنينة الانفعالية لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
٥	**آيات فؤاد خضر موحان**	أ.م.د اماني **حارث مالك**	**دور القصة الالكترونية في تحسين المهارات اللغوية لطفل الروضة من وجهة نظر المعلمات**
٦	**إيناس هادي عبد السادة راضي**	أ.د حسين جدوع مظلوم	**التفكير الهرمي لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
٧	**بتول قاسم عبد جبر**	أ. م. اقبال كاظم حبيتر	**الاستشارة الانفعالية لدى معلمات رياض الأطفال**
٨	**بنين محمد جاسم ناصر**	أ. م. اقبال كاظم حبيتر	**الاعجاب النرجسي لدى طالبات رياض الأطفال**
٩	**جنات مهيمن رحيم**	م.د سارة ثامر كاظم	**الهوية الاجتماعية لدى طالبات رياض الأطفال**
١٠	**حلا علي حمزة محمد**	م.د سارة ثامر كاظم	**السلوك التوكيدي لدى طالبات قسم رياض لاطفال**
١١	**حوراء عامر عبد الحسين إبراهيم**	م.د سارة ثامر كاظم	**الاهداف الرحيمة لدى معلمات رياض الأطفال**
١٢	**رباب حسين علاوي جاسم**	م.د سارة ثامر كاظم	**التشارك العاطفي لدى معلمات رياض الأطفال**
١٣	**رغد سعيد بديوي جاسور**	أ.م. امل عبد الحسن علوان	**التنافس لدى أطفال الرياض من وجهة نظر المعلمات**
١٤	**رقية عيسى وناس غريب**	أ.م. امل عبد الحسن علوان	**اللياقة النفسية لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
١٥	**زهراء ثابت جبار عبدالحسين**	أ،م، د محترم عبد الواحد مطشر	**سلوك العناد لدى أطفال الرياض من وجهة نظر المعلمات**

١٦	**زهراء حسين هاشم فرحان**	أ،م، د محترم عبد الواحد مطشر	**التفاعل الاجتماعي لدى أطفال الروضة من وجهة نظر المعلمات**

ت	اســـم الــطالبة	اسم المشرف	العنوان
١٧	**زهراء حيدر عايز ناجي**	أ،م، د محترم عبد الواحد مطشر	**المهارات الاجتماعية لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
١٨	**زهراء شاكر نادي حسون**	أ،م، د محترم عبد الواحد مطشر	**المرونة النفسية لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
١٩	**زهراء علاء جميل وليد**	د، شذى صالح خليل	**الرضا الوظيفي لدى معلمات رياض الأطفال**
٢٠	**زينب المطلب نعمة عبد الصاحب**	د، شذى صالح خليل	**السلوك العدواني لدى الأطفال من وجهة نظر المعلمات**
٢١	**زينب حاتم كريم محمد**	أ.م. د ضياء عيسى جاسم	**الألعاب التعليمية ودورها في ترسيخ المعلومة عند طفل الروضة**
٢٢	**زينب علي حسين عبطان**	أ.م. حلا يحى عباس	**الازدهار النفسي لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
٢٣	**زينب نهاد تركي عطيه**	أ.م. حلا يحى عباس	**الخوف الاجتماعي لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
٢٤	**سجود سعيد مطشرعلي**	أ.م. حلا يحى عباس	**تقدير الذات لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
٢٥	**سجى عباس كاظم عبد علي**	أ.م. حلا يحى عباس	**التماسك النفسي وعلاقته بالتعاطف الوجداني لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
٢٦	**شيماء فليح حسن جعل**	م.د. مروة عبد الحليم صالح	**الثقافة الصحية لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
٢٧	**صبا جاسم محمد كاظم**	م.د. مروة عبد الحليم صالح	**الإدراك المعرفي للأطفال مستخدمي التطبيقات التكنلوجية من وجهة نظر المعلمات**
٢٨	**غصون جابر داخل حجل**	أ.م. د صباح حسن بديوي	**الحماية الذاتية لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
٢٩	**فاطمة أكرم عبد علي جخيم**	أ.م. د صباح حسن بديوي	**حب الاستطلاع لدى أطفال الرياض من وجهة نظر المعلمات**

٣٠	**فاطمة رحيم كاظم عبد الحسن**	أ. أسماء عزيز عبد الكريم	**الذكاء الانفعالي لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
٣١	**فاطمة محمود محسن مطر**	م.م. زهراء كريم طارش	**الذكاء العاطفي لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
٣٢	**فاطمة مهدي عبد علي مجهول**	م.م. زهراء كريم طارش	**تصور معلمات الرياض للانشطة الموسيقية في تعزيز الادراك البصري لطفل الروضة**
٣٣	**مريم كامل عبيد خضر**	م.م. زهراء كريم طارش	**القلق المستقبلي المهني لدى طالبات رياض الأطفال**
٣٤	**منار ثامر رحيم محمود**	م.م. زهراء كريم طارش	**اتجاهات طالبات قسم رياض الأطفال نحو مهنة التعليم**
٣٥	**نبأ عادل عبد الحمزة مرهون**	أ. أسماء عزيز عبد الكريم	**اتجاهات معلمات رياض الأطفال نحو استخدام تطبيقات الذكاء الإصطناعي**
٣٦	**نور الهدى علي راضي عبيد**	أ. أسماء عزيز عبد الكريم	**مستوى الوعي التكنلوجي لدى طالبات قسم رياض الأطفال**
٣٧	**هند كامل صاحب دانير**	أ. م. اقبال كاظم حبيتر	**الوعي الجمالي لدى طالبات قسم رياض الأطفال**

١١ – يوجد بحث إجرائي ضمن مقرر مادة بحث التخرج بتطوير العملية التعليمية والتربوية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
شعبة الموارد البشرية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiya

العدد : ١٢٨٨
التاريخ : ٢٠٢٤/٤/٢١

امر اداري

م/ مناقشة البحوث

أستناداً الى الصلاحيات المخولة لنا ..

تقرر تكليف الذوات المدرجة اسماؤهم في القائمة المرفقة ربطاً بمناقشة بحوث التخرج لطالبات المرحلة الرابعة / قسم رياض الاطفال ، وللعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ على قاعة المؤتمرات المركزية في الكلية .

المرافقات //
- قائمة بالاسماء.

أ.د. مي علي عزيز
عميد كلية التربية للبنات / وكالة
٢٠٢٤/٤/

نسخة منه الى:
- مكتب السيد العميد/ للتفضل بالاطلاع..... مع التقدير
- مكتب السيد المعاون العلمي هامشكم المؤرخ في ٢٠٢٤/٤/٢١.....مع التقدير
- رئيس قسم رياض الاطفال مذكرتكم المؤرخة في ٢٠٢٤/٤/٢١ .
- الحسابات / الرقابة
- الصادر

١١ – يوجد بحث إجرائي ضمن مقرر مادة بحث التخرج بتطوير العملية التعليمية والتربوية

٧	م.د. مروة عبد الحليم / رئيسا م.م.هالة عباس مهدي/ عضوا أ.م.د.راضي حسن عبيد/ عضوا ومشرفا	زينب حسن حداوي حسن	التوجه نحو الحياة لدى طالبات قسم رياض الاطفال
		زينب عقيل عبد اليمه هاشم	هوية الانا الاجتماعية لدى طالبات رياض اطفال
		زينب عمران جاسم محمد	دور مديرات رياض الأطفال في تنمية الإبداع التربوي لدى معلمات الروضة
		انعام عبد الستار	مستوى معرفة معلمات رياض الاطفال بمفاهيم ومهارات الوعي الصوتي.
٨	أ.م.د.راضي حسن عبيد رئيسا م.د. محترم عبد الواحد/ عضوا م.م.مروة عبد الحليم / عضوا ومشرفا	زينب فرحان كريم ورور	الوعي الصحي لدى طالبات قسم رياض الاطفال.
		سهاد خالد زوير مخيلف	مضاهر العنف الاسري ضد الاطفال من وجهه نضر معلمات رياض الاطفال
٩	أ.م.امل عبد الحسن علوان رئيسا أ.م.د. منتهى قاسم عبد / عضوا أ.م.د. حسين عليوي عبد اللة/ عضوا ومشرفا	طيبه حسام عسل وناس	تعايش ذوي الاحتياجات الخاصه مع زملائهم في رياض الاطفال من وجهه نظر المعلمات
		فاطمه حسن ساجت محمد	دور معلمات رياض الاطفال في التنشئة الاجتماعية للطفل
		كوثر حسين شعلان صاحب	السلوك الايثاري لدى طالبات قسم رياض الاطفال دراسة ميدانية في كلية التربية للبنات
		ولاء عدنان حسين كاظم	علاقة الروضة والطفل بين تأثير القيم وتحولات المجتمع دراسة ميدانية في مدينة الديوانية
١٠	أ.م.د. راضي حسن عبيد/ رئيسا أ.م.د. صباح حسن بديوي / عضوا م.د.سارة ثامر كاظم/ عضوا ومشرفا	نبأ حسين حنتاو محمد	مدى وعي معلمة الروضه ببعض مشكلات البيئه التكنولوجية
		نرجس مجيد عطيه حسين	الشعور بالرضا الوظيفي لدى معلمات رياض الاطفال

أ.د.حسين [illegible]
رئيس قسم رياض الاطفال

المعيار الثاني:

- دليل مؤشر (٢,٢):

١ – وثيقة معايير اختيار المدرسة التي سيتم المشاهدة والتطبيق فيها



ادارة
روضة الجزائر

العدد (١٦٧)
التاريخ ٥ / ١ / ٢٠٢٦

من المديرية العامة لتربية القادسية الى جامعة القادسية / كلية التربية للبنات
م/ اختيار الروضة الشريكة

اشارة الى كتاب المديرية العامة لتربية القادسية ذي العدد (٨٢٠٢٤/٢٢/١/٤٤) بتاريخ ٢٠٢٥/١٢/٣١ ولتنفيذ المعايير الوطنية لكليات التربية نود اعلامكم بانه لا مانع لدينا من اختيار روضتنا (الجزائر) لتكون الروضة الشريكة لقسم رياض الاطفال /كلية التربية للبنات وانطلاقاً من مبدا التعاون بين الجامعة والمؤسسات التربوية في المجتمع المحلي راجين علمكم مع وافر الشكر والتقدير .

مديرة الروضة

انتصار شاكر نعمة
مديـرة الروضـة

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiyah

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامـــعة القادســـــية
كلية التربية للبنات
وحدة الشؤون العلمية

العدد/ ٤ >
التاريخ/ ٢٠٢٤/٢/٨

جامعة القادسية
وحدة
الشؤون العلمية
كلية التربية للبنات

الى /ادارة روضة ..الامل.....

م/تطبيق

تحية طيبة...
تنسب قيام الطالبة ..ريام حيدر.....من قسم رياض الاطفال بالتطبيق في روضتكم للمدة من ٢٠٢٣/٢/٢٥ ولغاية ٢٠٢٣/٤/٩ يرجى منح الطالبة تفرغ يوم واحد من كل اسبوع لغرض اكمال متطلبات بحث التخرج.

شاكرين تعاونكم معنا خدمتا لصالح العام

مع الاحترام

المرفقات
-استمارة تقويم الطالبة المطبقة من ادارة المدرسة
-الجدول لتثبيت offمع معلومات حول المدرسة

UNIVERSITY OF AL-QADISIYA COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN
كلية التربية للبنات
2011

ا.د اسعد عدنان عزيز
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٤/٢/

///نسخه منه
مكتب السيد العميد//للتفضل بالاطلاع...مع الاحترام-
مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية//للتفضل بالاطلاع...مع التقدير-
الاقسام العلمية
-لجنة المشاهدة والتطبيق

المعيار الثاني:
- دليل مؤشر (٢،٢):

ادارة
روضة الجزائر

العدد (١٦٨)
التاريخ ٢٩/ ١/ ٢٠٢٦

من المديرية العامة لتربية القادسية الى جامعة القادسية / كلية التربية للبنات

م/ تنفيذ ورش وندوات

اشارة الى كتاب المديرية العامة لتربية القادسية ذي العدد (٨٢٠٢٤/٢٢/١/٤٤) بتاريخ ٢٠٢٥/١٢/٣١ ولتنفيذ المعايير الوطنية لكليات التربية نود اعلامكم بإقامة السادة التدريسيين في جامعة القادسية / كلية التربية للبنات /قسم رياض الاطفال بتنفيذ الورش والندوات في روضتنا (الجزائر/الروضة الشريكة) وانطلاقاً من مبدا التعاون بين الجامعة والمؤسسات التربوية في المجتمع المحلي وحسب الجدول ادناه :

ت	اسم التدريسي	عنوان الندوة او الورشة	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ
١	ا.م.د اماني حارث مالك ا.م اقبال كاظم حبيتر	ندوة بعنوان : تنمية مهارات القراءة والكتابة المبكرة لدى طفل الروضة	معلمات الروضة	٢٠٢٦/١/١٤
٢	ا. اسماء عزيز ا.م.د محترم عبد الواحد	ورشة : التعليم عبر الحواس الخمس في رياض الاطفال	معلمات الروضة	٢٠٢٦/١/١٨
٣	م.د مروه عبد الحليم م.م زهراء كريم طارش	ورشة : استراتيجيات التدريس التفاعلي في رياض الاطفال	معلمات الروضة	٢٠٢٦/١/٢٢
٣	ا.م امل عبد الحسن ا.م حلا يحيى عباس	ندوة : ادارة الصف في رياض الاطفال بأساليب حديثة	معلمات الروضة	٢٠٢٦/١/٢٨

مع الشكر والتقدير

مديرة الروضة

انتصار شاكر نعمة
مديرة الروضة

المعيار الثاني:

- دليل مؤشر (٤,٢):

– توجد بيانات ووثائق موثقة الكترونيا لتقييم الطالب من قبل المدرسة والكلية

جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
اسم الطالبة : آيات هادي راضي

القسم العلمي : رياض الأطفال
الصف الدراسي للتطبيق: روضة
المادة التي تدرسها : خبرات
اسم الروضة : روضة الزهور

استمارة مديرة الروضة

ت	السلوكيات	تقدير الاداء		
		تمكن ممتاز٢	تمكن متوسط١	تمكن ضعيف٠
١	المواظبة على الدوام أثناء فترة التطبيق	٢		
٢	الالتزام بتعليمات الروضة	٢		
٣	التعاون مع إدارة الروضة	٢		
٤	التعاون مع معلمات الروضة والأطفال	٢		
٥	مستوى التعرف على المهارات الإدارية في الروضة	٢		

ملاحظة: الدرجة الكلية (١٠) عشرة

اسم المديرة وامضائها: عدنية عبدالحسن خلف
مديرة الروضة

ختم الروضة :

جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
اسم الطالبة : حوراء حسن

القسم العلمي : رياض الأطفال
الصف الدراسي للتطبيق: التمهيدي
المادة التي تدرسها : رياضة
اسم الروضة : الجداول

استمارة المشرف العلمي

ت	السلوكيات	تقدير الاداء		
		تمكن ممتاز٢	تمكن متوسط١	تمكن ضعيف.
١	دقة وسلامة المادة العلمية	٢		
٢	الخطة ذات صلة علمية وثيقة بموضوع الخبرة	٢		
٣	وضوح عنوان الخبرة ونقاطها الأساسية	٢		
٤	أثراء محتوى الخبرة بمعلومات جديدة	٢		
٥	تقدم تجارب علمية مناسبة وأنشطة علمية أمام الطفل	٢		
٦	تحقيق الترابط والتكامل بين محتوى الخبرة	٢		
٧	تقديم المادة العلمية بشكل صحيح و دقيق	٢		
٨	توضيح وتبسيط المصطلحات والمفاهيم العلمية الخاصة بالخبرة	٢		
٩	صياغة أسئلة مثيرة للتفكير		١	
١٠	المادة العلمية المطروحة ذات علاقة وثيقة بالخبرة		١	
١١	اختيار واستخدام الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي		١	
١٢	الحفاظ على النظام وإدارة الصف	٢		
١٣	مراعاة وقت الخبرة وفقا للخطة	٢		
١٤	التحمس في إعطاء معلومات لأثراء الخبرة	٢		
١٥	استخدام أساليب متنوعة لتقويم الخبرة	٢		
	المجموع	٢٦	٤	
	الدرجة النهائية	٣٠		

تاريخ الزيارة الاولى : ٢٠٢٤/٢/٢٧

تاريخ الزيارة الثانية: ٢٠٢٤/٤/٢م

ملاحظة: الدرجة الكلية (٣٠) ثلاثون

اسم الاستاذ وتوقيعه: د. محرم عبد الواحد

المعيار الثاني:

- دليل مؤشر (٢,٥):

١ – توجد لجنة المشاهدة والتطبيق

السيدة عميد كلية التربية للبنات المحترمة

م / لجان قسم رياض الاطفال

تحية طيبة....

التفضل بالموافقة بالايعاز الى الشعبة الادارية في كليتنا لاصدار امر اداري بلجان قسم رياض الاطفال للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ هذا ولكم الامر.....

مع التقدير

المرفقات/

- قائمة عدد ١ باللجان.

أ.د. حسين جدوع مظلوم

رئيس قسم رياض الاطفال

٢٧ / ٩ / ٢٠٢٣

المعيار الثاني:

- دليل مؤشر (٥,٢):١ – توجد لجنة المشاهدة والتطبيق

٤- أ.م.اقبال كاظم حبيتر عضوا

٥- م.د.منتهى قاسم عبد عضوا

٦- م.م.مروة عبد الحليم عضوا

اللجنة الثانية :-

١- أ.م.د.راضي حسن عبيد رئيساً

٢- أ.اسماء عزيزعبد الكريم عضوا

٣- أ.م.حلا يحيى عباس عضواً

٤- أ.م.امل عبد الحسن علوان عضوا

٥- م.د.سارة ثامر عضوا

لجنة المشاهدة والتطبيق

١- أ. د.حسين جدوع مظلوم رئيساً

٢- أ. م.د. صباح حسن بديوي عضوا

٣ -أ.م.حلا يحيى عباس عضواً

لجنة تطوير المناهج الدراسية وتحديثها

١- أ. د.حسين جدوع مظلوم رئيساً

٢- أ.اسماء عزيزعبد الكريم عضوا

٣- أ.م.امل عبد الحسن علوان عضوا

٤- أ.م.د.راضي حسن عبيد عضوا

٥- أ.م.حلا يحيى عباس عضواً

أ.د. حسين جدوع مظلوم

رئيس قسم رياض الاطفال

/ / ٢٠٢٤

المعيار الثالث (الطلبة): قسم رياض الأطفال

ت	المؤشر	درجة المطابقة		
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
١,٣	توجد لدى الكلية أهدافا وخططا لاستقطاب الطلبة المتميزين وذوي القدرات العقلية والمهارات المرتفعة.		✓	
٢,٣	يوجد لدى الكلية معايير تتضمن الاختيار الأمثل للطلبة من المستويات العلمية والاجتماعية المختلفة.		✓	
٣,٣	تلتزم الكلية بمعايير لقياس الإنجاز الأكاديمي للطلبة لضمان جودة الخريج.		✓	
٤,٣	تقوم الكلية بمتابعة سمات الطلبة ومزاياهم وتطورها عبر مراحل تقدمهم في البرنامج.			✓
٥,٣	تتحقق الكلية من ان خريجيها يتمكنون مما يتعلق بمهنتهم من قوانين، وقواعد ومعايير مهنية واخلاقية.			✓

التقييم الكلي للمعيار الثالث	
عدد المؤشرات متوفر	٠
عدد المؤشرات متوفر الى حد ما	٣
عدد المؤشرات غير متوفر	٢
مجموع تكرارات المؤشرات	٨ =(١*٢)+(٢*٣)
متوسط تقييم المعيار	١,٦ =٥/٨
درجة التقييم الإجمالي	%٥٣ =١٠٠* ١٥/٨

المعيار الثالث:

- دليل مؤشر (١,٣):

١ – توجد لجنة خاصة بتقييم الطلبة في الكلية.



جامعة القادسية

كلية التربية للبنات

قسم رياض الاطفال

م/ محضر لجنة مقابلة

الى / مكتب السيد عميد كلية التربية للبنات المحترمة

اجتمعت لجنة المقابلة واللياقة البدنية لطالبات المرحلة الاولى لقسم رياض الاطفال و المشكلة بموجب الامر الاداري المرقم ٢٥١٨ في ١٦/ ٢٠٢٤/٩ لمقابلة الطالبات وفي ادناة قائمة بأسماء الطالبات التي تم مقابلتهما في قسم رياض الاطفال للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ .

ت	اسم الطالبة	الملاحظات
١	بتول كاظم محسن جبر	تم مقابلتها
٢	رسل جبار حمزه رحم	تم مقابلتها
٣	رقيه علي عبد الحسين سداوي	تم مقابلتها
٤	زينب حسن فالح جبار	تم مقابلتها
٥	زينب عدنان ادريس مزهر	تم مقابلتها
٦	زينب علم شعلان غيدان	تم مقابلتها
٧	شهد حسين هادي عباس	تم مقابلتها
٨	طيبه قاسم رحيم عبد الحسين	تم مقابلتها
٩	نبأ ثابر عبد الحسن كاظم	تم مقابلتها
١٠	نور الهدى حامد مسلم مزهر	تم مقابلتها
١١	هدى حسن فدوه راضي	تم مقابلتها
١٢	وقار ميري حمود فصال	تم مقابلتها
١٣	زهراء عزيز زبيد كريم	تم مقابلتها

أ.م.د.اماني حارث مالك — عضو

أ.م.حلا يحيى عباس — عضوا

أ.م. امل عبد الحسن علوان — عضوا

م.م. مروة عبد الحليم صالح — عضوا

أ.د.حسين جدوع مظلوم

رئيساً

مصادقة السيدة العميد

أ.د. مي علي عزيز

المعيار الثالث:

- دليل مؤشر (١,٣):

١ – توجد لجنة خاصة بتقييم الطلبة في الكلية

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
شعبة الموارد البشرية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiya

العدد : ٢١٨٩
التاريخ : ١/١٠/٢٠٢٣

أمر أداري
م/ تشكيل لجنة القبول المسائي

بناءً على ماجاء بكتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة المرقم (ت م / م /٦٦٩٠ في ٢٠٢٣/٩/٢٦) المتضمن فتح التقديم للدراسة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ، وأستناداً الى الصلاحيات المخولة لنا تقرر تكليف السادة المدرجة أسماؤهم في أدناه بمهام لجنة القبول للدراسات المسائية في الكلية المنصوص عليها في الفقرة (٩من البند ج-٣ من الفصل الثالث) حسب مطالعة السيد مسؤول شعبة التسجيل .

اللجنة :

١- أ.د. أسعد عدنان عزيز	رئيساً
٢- أ.د. حسين جدوع مظلوم	عضواً
٣- أ.م.د. مسلم جاسم محمد	عضواً
٤- م.م. مصطفى علي عبد الله	عضواً
٥- السيد حسين خضير فرحان	عضواً
٦- السيد علاء حاكم شمران	عضواً
٧- السيد حيدر فاضل كاظم	عضواً

أ.د. مي علي عزيز
عميد كلية التربية للبنات / وكالة
١٠/ ٢٠٢٣/

صورة منه الى :
- مكتب السيد العميد هامشكم المؤرخ في ٢٠٢٣/١٠/١.. مع التقدير .
- مكتب المعاون العلمي للتفضل بالاطلاع .....مع التقدير
- السادة رئيس وأعضاء اللجنة
- شعبة التسجيل / مذكرتكم المؤرخة في ٢٠٢٣/١٠/١
- الصادر

القادسية- الديوانية- مبنى كلية الآداب سابقا
الموقع الالكتروني للكلية / qu.eduw.iq

المعيار الثالث:

- دليل مؤشر (١,٣):

١ – توجد لجنة خاصة بتقييم الطلبة في الكلية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات

قسم رياض الأطفال
اللجنة الامتحانية الفرعية

إلى / مجلس قسم رياض الأطفال

م/ محضر الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (الدورالأول)

اجتمعت اللجنة الامتحانية المشكلة حسب الامر الإداري المرقم (١٧٧) في ٢٠٢٦/١/١٩ في قسم رياض الأطفال بتاريخ ٧/ < / ٢٠٢٦، بموجب الفقرة (١٤) من التعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ للنظر في نسب النجاح لنتائج الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ للنظام السنوي الدور الأول للمرحلة (الأولى) الدراسة (الصباحية)، والتي توصلت الى اضافة (٥) درجات مجتمعة او متفرقة على ان تغير حالة الطالب من الرسوب الى النجاح حصراً وحسب الامر الوزاري المرقم (١١٠٦-٢١٤٣٤) بتاريخ ٢٠٢٦/٢/٢٢ وكما مدرج في الجدول أدناه:

المرحلة الأولى (الدراسة الصباحية):

ت	الإضافة	نسب النجاح والرسوب (عدد المشاركين ١٧)			
		الناجحون		الراسبون	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة
١	٠	١٢	% ٧٠,٦	٥	% ٢٩,٤
٢	١	١٢	% ٧٠,٦	٥	% ٢٩,٤
٣	٢	١٢	% ٧٠,٦	٥	% ٢٩,٤
٤	٣	١٢	% ٧٠,٦	٥	% ٢٩,٤
٥	٤	١٢	% ٧٠,٦	٥	% ٢٩,٤
٦	٥	١٣	% ٧٦,٥	٤	% ٢٣,٥

وبهذا ختم المحضر بتاريخ ٧/ < /٢٠٢٦

م.م. زهراء كريم طارش
عضواً

م.د. مروة عبد الحليم صالح
عضواً

ا.م.د. محترم عبد الواحد مطشر
عضواً

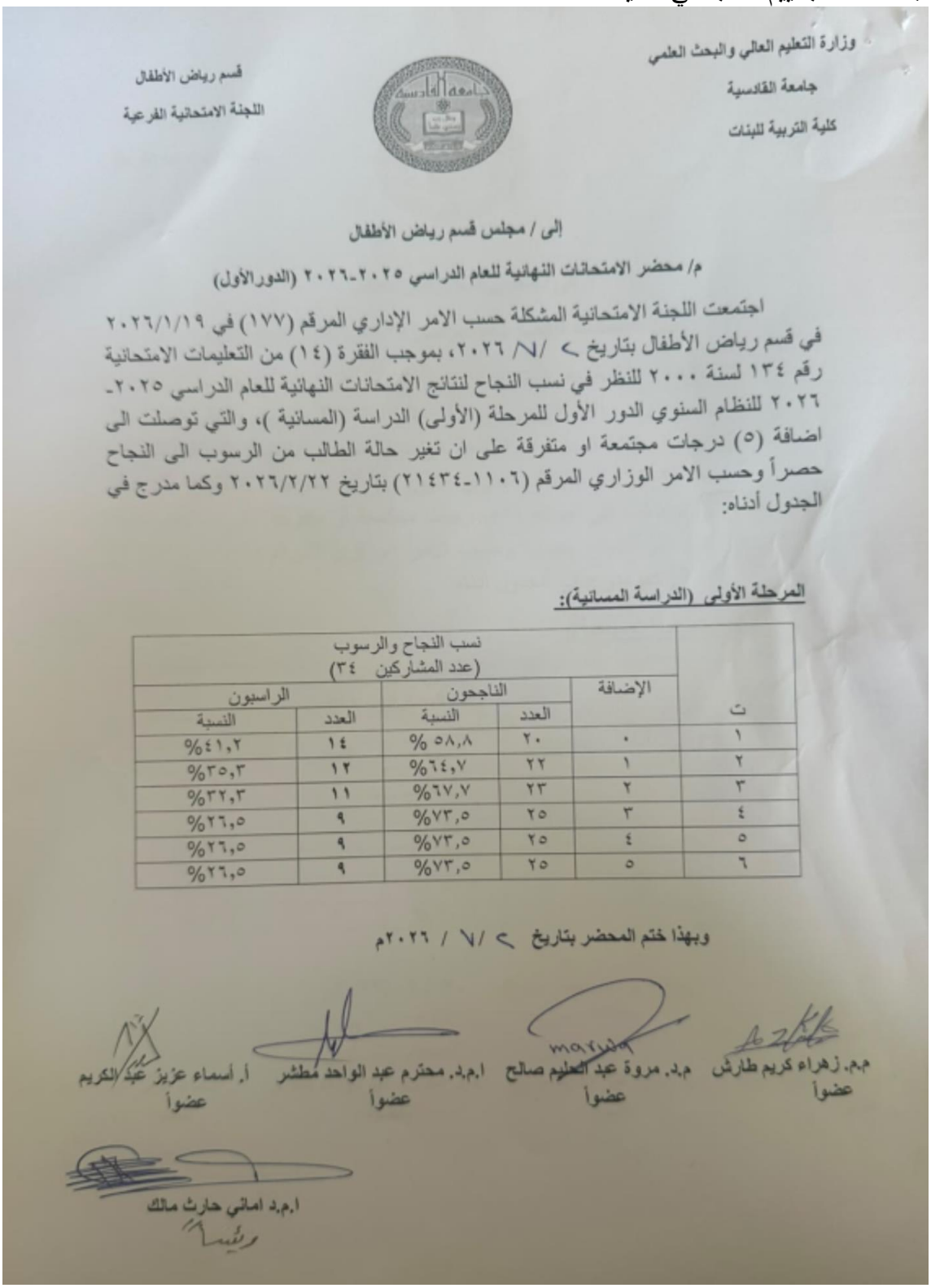
أ. أسماء عزيز عبد الكريم
عضواً

ا.م.د امالي حارث مالك
رئيساً

المعيار الثالث:

- دليل مؤشر (١,٣):

١ – توجد لجنة خاصة بتقييم الطلبة في الكلية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية للبنات

قسم رياض الأطفال

اللجنة الامتحانية الفرعية

إلى / مجلس قسم رياض الأطفال

م/ محضر الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (الدورالأول)

اجتمعت اللجنة الامتحانية المشكلة حسب الامر الإداري المرقم (١٧٧) في ٢٠٢٦/١/١٩ في قسم رياض الأطفال بتاريخ ٧/ ٢٠٢٦ /، بموجب الفقرة (١٤) من التعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ للنظر في نسب النجاح لنتائج الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ للنظام السنوي الدور الأول للمرحلة (الأولى) الدراسة (المسائية)، والتي توصلت الى اضافة (٥) درجات مجتمعة او متفرقة على ان تغير حالة الطالب من الرسوب الى النجاح حصراً وحسب الامر الوزاري المرقم (١١٠٦-٢١٤٣٤) بتاريخ ٢٠٢٦/٢/٢٢ وكما مدرج في الجدول أدناه:

المرحلة الأولى (الدراسة المسائية):

ت	الإضافة	نسب النجاح والرسوب (عدد المشاركين ٣٤)			
		الناجحون		الراسبون	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة
١	٠	٢٠	% ٥٨,٨	١٤	%٤١,٢
٢	١	٢٢	%٦٤,٧	١٢	%٣٥,٣
٣	٢	٢٣	%٦٧,٧	١١	%٣٢,٣
٤	٣	٢٥	%٧٣,٥	٩	%٢٦,٥
٥	٤	٢٥	%٧٣,٥	٩	%٢٦,٥
٦	٥	٢٥	%٧٣,٥	٩	%٢٦,٥

وبهذا ختم المحضر بتاريخ ٧/ ٢٠٢٦م

م.م. زهراء كريم طارش
عضواً

م.د. مروة عبد الحليم صالح
عضواً

ا.م.د. محترم عبد الواحد مطشر
عضواً

أ. أسماء عزيز عبد الكريم
عضواً

ا.م.د امالي حارث مالك
رئيساً

المعيار الثالث:

- دليل مؤشر (١,٣):

١ – توجد لجنة خاصة بتقييم الطلبة في الكلية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات

قسم رياض الأطفال
اللجنة الامتحانية الفرعية

إلى / مجلس قسم رياض الأطفال

م/ محضر الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (الدورالأول)

اجتمعت اللجنة الامتحانية المشكلة حسب الامر الإداري المرقم (١٧٧) في ٢٠٢٦/١/١٩ في قسم رياض الأطفال بتاريخ ٣٠ / ٦ / ٢٠٢٦، بموجب الفقرة (١٤) من التعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ للنظر في نسب النجاح لنتائج الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ للنظام السنوي الدور الأول للمرحلة (الثانية) الدراسة (الصباحية)، والتي توصلت الى اضافة (٥) درجات مجتمعة او متفرقة على ان تغير حالة الطالب من الرسوب الى النجاح حصراً وحسب الامر الوزاري المرقم (١١٠٦-٢١٤٣٤) بتاريخ ٢٠٢٦/٢/٢٢ وكما مدرج في الجدول أدناه:

المرحلة الثانية (الدراسة الصباحية):

ت	نسب النجاح والرسوب (عدد المشاركين ١٤)				
	الإضافة	الناجحون		الراسبون	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة
١	٠	٧	% ٥٠	٧	% ٥٠
٢	١	٨	% ٥٧,١	٦	%٤٢,٩
٣	٢	٨	% ٥٧,١	٦	%٤٢,٩
٤	٣	١٠	% ٧١,٤	٤	%٢٨,٦
٥	٤	١٠	% ٧١,٤	٤	%٢٨,٦
٦	٥	١١	% ٧٨,٦	٣	%٢٣,٤

وبهذا ختم المحضر بتاريخ ٣٠ / ٦ /٢٠٢٦

م.م. زهراء كريم طارش
عضواً

م.د. مروة عبد الحليم صالح
عضواً

ا.م.د. محترم عبد الواحد مطشر
عضواً

أ. أسماء عزيز عبد الكريم
عضواً

ا.م.د اماني حارث مالك
رئيساً

المعيار الثالث:

- دليل مؤشر (١,٣):

١ – توجد لجنة خاصة بتقييم الطلبة في الكلية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات

قسم رياض الأطفال
اللجنة الامتحانية الفرعية

إلى / مجلس قسم رياض الأطفال

م/ محضر الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (الدورالأول)

اجتمعت اللجنة الامتحانية المشكلة حسب الامر الإداري المرقم (١٧٧) في ٢٠٢٦/١/١٩ في قسم رياض الأطفال بتاريخ ٣٠ / ٦ / ٢٠٢٦، بموجب الفقرة (١٤) من التعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ للنظر في نسب النجاح لنتائج الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ للنظام السنوي الدور الأول للمرحلة (الثانية) الدراسة (المسائية)، والتي توصلت الى اضافة (٥) درجات مجتمعة او متفرقة على ان تغير حالة الطالب من الرسوب الى النجاح حصراً وحسب الامر الوزاري المرقم (١١٠٦-٢١٤٣٤) بتاريخ ٢٠٢٦/٢/٢٢ وكما مدرج في الجدول أدناه:

المرحلة الثانية (الدراسة المسائية):

ت	الإضافة	نسب النجاح والرسوب (عدد المشاركين ٣٥)			
		الناجحون		الراسبون	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة
١	٠	٢٦	% ٧٤,٣	٩	% ٢٥,٧
٢	١	٢٦	% ٧٤,٣	٩	% ٢٥,٧
٣	٢	٢٧	% ٧٧,١	٨	%٢٢,٩
٤	٣	٢٧	% ٧٧,١	٨	%٢٢,٩
٥	٤	٢٨	% ٨٠	٧	%٢٠
٦	٥	٢٨	% ٨٠	٧	%٢٠

وبهذا ختم المحضر بتاريخ ٣٠ / ٦ / ٢٠٢٦م

م.م. زهراء كريم طارش
عضواً

م.د. مروة عبد الحليم صالح
عضواً

ا.م.د. محترم عبد الواحد مطشر
عضواً

أ. أسماء عزيز عبد الكريم
عضواً

ا.م.د اماني حارث مالك
رئيساً

المعيار الثالث:

- دليل مؤشر (١,٣):

١ – توجد لجنة خاصة بتقييم الطلبة في الكلية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات

قسم رياض الأطفال
اللجنة الامتحانية الفرعية

إلى / مجلس قسم رياض الأطفال

م/ محضر الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (الدورالأول)

اجتمعت اللجنة الامتحانية المشكلة حسب الامر الإداري المرقم (١٧٧) في ٢٠٢٦/١/١٩ في قسم رياض الأطفال بتاريخ ٣/ ٦ / ٢٠٢٦، بموجب الفقرة (١٤) من التعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ للنظر في نسب النجاح لنتائج الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ للنظام السنوي الدور الأول للمرحلة (الثالثة) الدراسة (الصباحية)، والتي توصلت الى اضافة (٥) درجات مجتمعة او متفرقة على ان تغير حالة الطالب من الرسوب الى النجاح حصراً وحسب الامر الوزاري المرقم (١١٠٦-٢١٤٣٤) بتاريخ ٢٠٢٦/٢/٢٢ وكما مدرج في الجدول أدناه:

المرحلة الثالثة (الدراسة الصباحية):

ت	الإضافة	نسب النجاح والرسوب (عدد المشاركين ٤٧)			
		الناجحون		الراسبون	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة
١	٠	٣٢	٦٨,١ %	١٥	%٣١,٩
٢	١	٣٢	٦٨,١ %	١٥	%٣١,٩
٣	٢	٣٢	٦٨,١ %	١٥	%٣١,٩
٤	٣	٣٢	٦٨,١ %	١٥	%٣١,٩
٥	٤	٣٣	٧٠. ٢%	١٤	% ٢٩,٨
٦	٥	٣٦	٧٦,٦ %	١١	%٢٣,٤

وبهذا ختم المحضر بتاريخ ٣/ ٦ /٢٠٢٦

م.م. زهراء كريم طارش
عضواً

م.د. مروة عبد الكظيم صالح
عضواً

ا.م.د. محترم عبد الواحد مطشر
عضواً

أ. اسماء عزيز عبد الكريم
عضواً

ا.م.د امالي حارث مالك
رئيساً

المعيار الثالث:

- دليل مؤشر (١,٣):

١ – توجد لجنة خاصة بتقييم الطلبة في الكلية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات

قسم رياض الأطفال
اللجنة الامتحانية الفرعية

إلى / مجلس قسم رياض الأطفال

م/ محضر الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (الدور الأول)

اجتمعت اللجنة الامتحانية المشكلة حسب الامر الإداري المرقم (١٧٧) في ٢٠٢٦/١/١٩ في قسم رياض الأطفال بتاريخ ٣٠ / ٦ / ٢٠٢٦، بموجب الفقرة (١٤) من التعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ للنظر في نسب النجاح لنتائج الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ للنظام السنوي الدور الأول للمرحلة (الثالثة) الدراسة (المسائية)، والتي توصلت الى اضافة (٥) درجات مجتمعة او متفرقة على ان تغير حالة الطالب من الرسوب الى النجاح حصراً وحسب الامر الوزاري المرقم (١١٠٦-٢١٤٣٤) بتاريخ ٢٠٢٦/٢/٢٢ وكما مدرج في الجدول أدناه:

المرحلة الثالثة (الدراسة المسائية):

ت	الإضافة	نسب النجاح والرسوب (عدد المشاركين ٣٧)			
		الناجحون		الراسبون	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة
١	٠	١٩	%٥١,٤	١٨	%٤٨,٦
٢	١	٢٠	%٥٤,١	١٧	%٤٥,٩
٣	٢	٢١	%٥٦,٨	١٦	%٤٣,٢
٤	٣	٢١	%٥٦,٨	١٦	%٤٣,٢
٥	٤	٢٣	%٦٢,٢	١٤	%٣٧,٨
٦	٥	٢٥	%٦٧,٦	١٢	%٣٢,٤

وبهذا ختم المحضر بتاريخ ٣٠ / ٦ / ٢٠٢٦م

م.م. زهراء كريم طارش
عضواً

م.د. مروة عبد الكظيم صالح
عضواً

ا.م.د. محترم عبد الواحد مطشر
عضواً

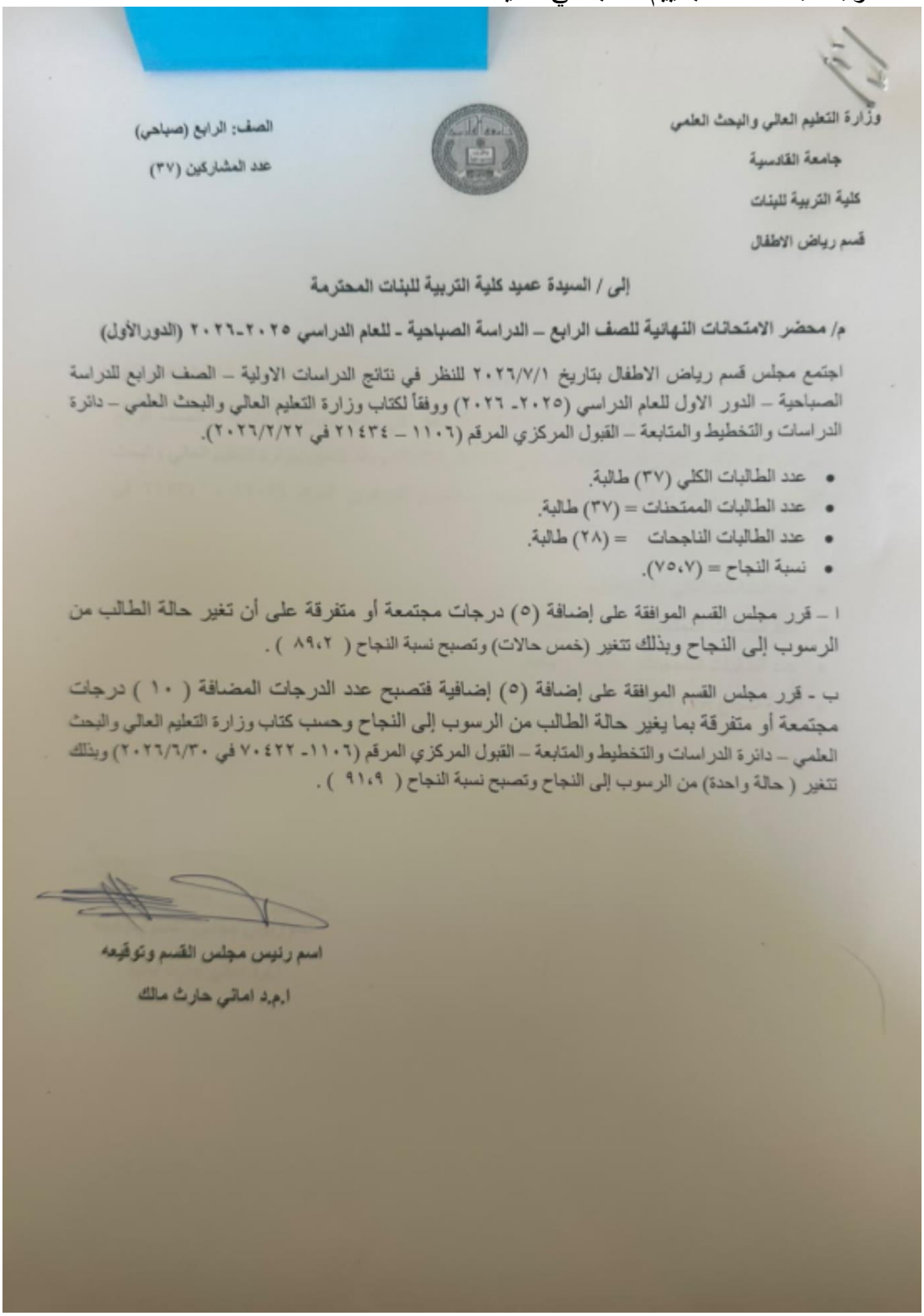
أ. أسماء عزيز عبد الكريم
عضواً

ا.م.د امالي حارث مالك
رئيساً

المعيار الثالث:

- دليل مؤشر (١,٣):

١ – توجد لجنة خاصة بتقييم الطلبة في الكلية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية للبنات

قسم رياض الاطفال

الصف: الرابع (صباحي)

عدد المشاركين (٣٧)

إلى / السيدة عميد كلية التربية للبنات المحترمة

م/ محضر الامتحانات النهائية للصف الرابع – الدراسة الصباحية - للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (الدورالأول)

اجتمع مجلس قسم رياض الاطفال بتاريخ ٢٠٢٦/٧/١ للنظر في نتائج الدراسات الاولية – الصف الرابع للدراسة الصباحية – الدور الاول للعام الدراسي (٢٠٢٥- ٢٠٢٦) ووفقاً لكتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة – القبول المركزي المرقم (١١٠٦ – ٢١٤٣٤ في ٢٠٢٦/٢/٢٢).

- عدد الطالبات الكلي (٣٧) طالبة.
- عدد الطالبات الممتحنات = (٣٧) طالبة.
- عدد الطالبات الناجحات = (٢٨) طالبة.
- نسبة النجاح = (٧٥،٧).

ا – قرر مجلس القسم الموافقة على إضافة (٥) درجات مجتمعة أو متفرقة على أن تغير حالة الطالب من الرسوب إلى النجاح وبذلك تتغير (خمس حالات) وتصبح نسبة النجاح (٨٩،٢) .

ب - قرر مجلس القسم الموافقة على إضافة (٥) إضافية فتصبح عدد الدرجات المضافة (١٠) درجات مجتمعة أو متفرقة بما يغير حالة الطالب من الرسوب إلى النجاح وحسب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة – القبول المركزي المرقم (١١٠٦- ٧٠٤٢٢ في ٢٠٢٦/٦/٣٠) وبذلك تتغير (حالة واحدة) من الرسوب إلى النجاح وتصبح نسبة النجاح (٩١،٩) .

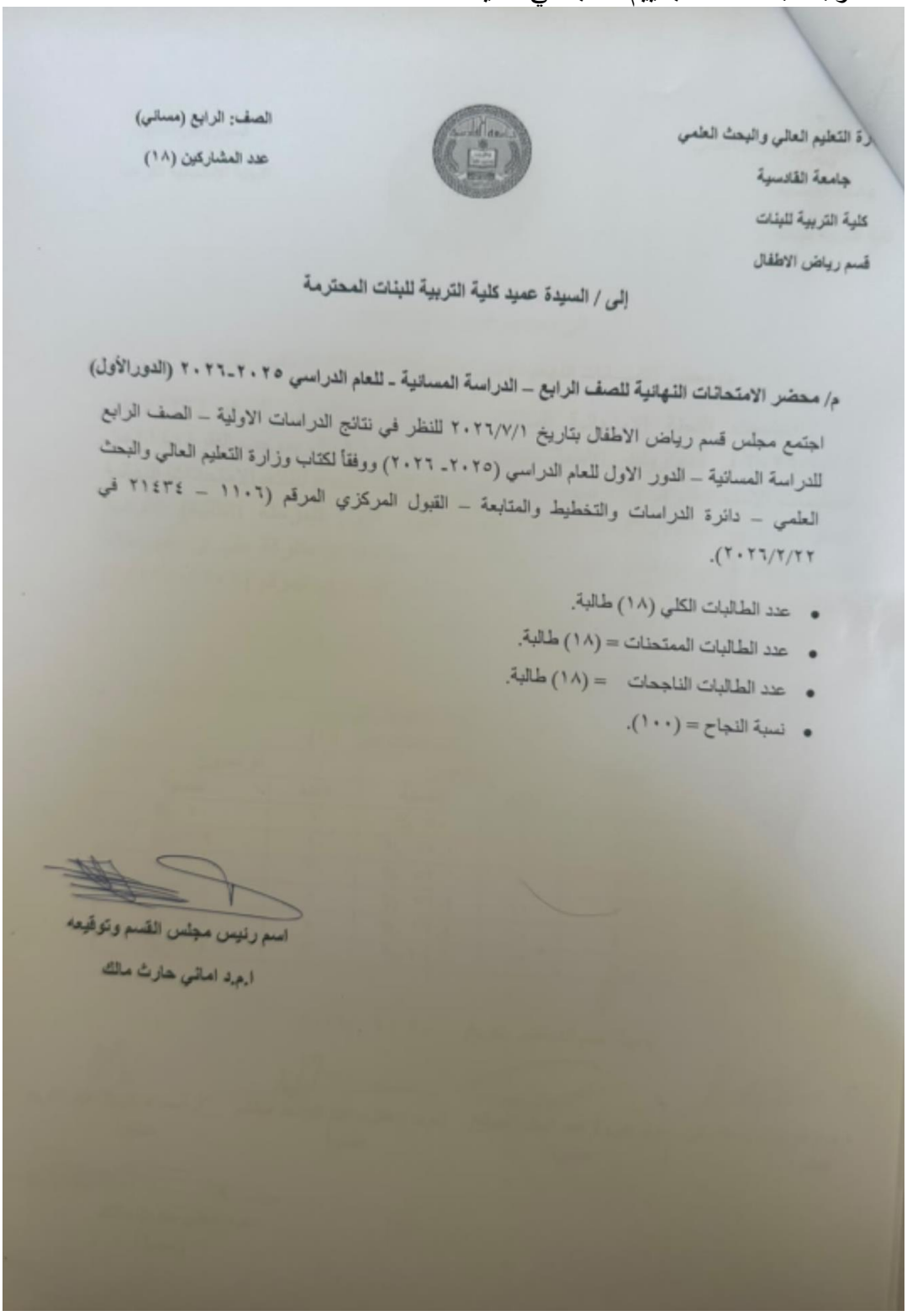
اسم رئيس مجلس القسم وتوقيعه

ا.م.د امالي حارث مالك

المعيار الثالث:

- دليل مؤشر (١,٣):

١ – توجد لجنة خاصة بتقييم الطلبة في الكلية.



الصف: الرابع (مسائي)

عدد المشاركين (١٨)

زارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية للبنات

قسم رياض الاطفال

إلى / السيدة عميد كلية التربية للبنات المحترمة

م/ محضر الامتحانات النهائية للصف الرابع – الدراسة المسائية - للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (الدورالأول)

اجتمع مجلس قسم رياض الاطفال بتاريخ ٢٠٢٦/٧/١ للنظر في نتائج الدراسات الاولية – الصف الرابع للدراسة المسائية – الدور الاول للعام الدراسي (٢٠٢٥- ٢٠٢٦) ووفقاً لكتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة – القبول المركزي المرقم (١١٠٦ – ٢١٤٣٤ في ٢٠٢٦/٢/٢٢).

- عدد الطالبات الكلي (١٨) طالبة.
- عدد الطالبات الممتحنات = (١٨) طالبة.
- عدد الطالبات الناجحات = (١٨) طالبة.
- نسبة النجاح = (١٠٠).

اسم رئيس مجلس القسم وتوقيعه

ا.م.د امالي حارث مالك

دليل مؤشر (٣- ١)
٢ – توجد بيانات للاختبار القبلي لتقييم مستوى الطلبة.

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
شعبة الموارد البشرية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiya

العدد : ٣٠٧
التاريخ : ٣/ ١١ / ٢٠٢٣

امر اداري

م/ تشكيل لجنة استقبال ومقابلة

أستناداً الى الصلاحيات المخولة لنا تقرر ...
تشكيل لجنة من السادة المدرجة اسمائهم ادناه لغرض مقابلة طالبات المرحلة الاولى / قسم رياض الاطفال للعام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

اللجنة :-

١- ا.د. حسين جدوع مظلوم رئيساً
٢- ا.م. حلا يحيى عباس عضواً
٣- م.م. زهراء كريم طارش عضواً

UNIVERSITY OF AL QADISIYA COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
2011

ا.د. مي علي عزيز
عميد كلية التربية للبنات / وكالة
٢٠٢٣/١١/

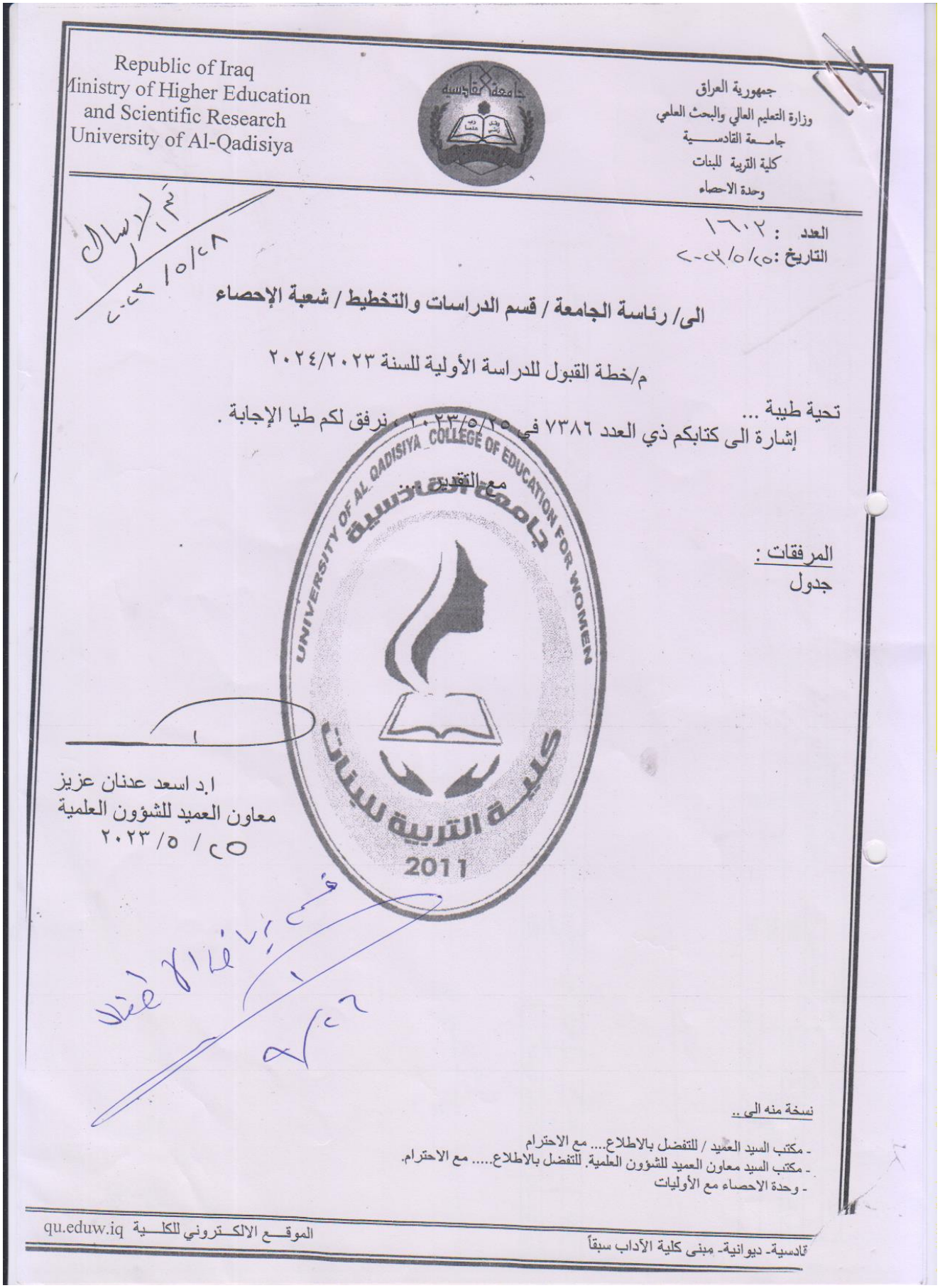
صورة منه الى //
- مكتب السيد العميد / هامشكم المؤرخ في ٢٠٢٣/١١/١٣ مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية.....مع التقدير .
- الاضابير الشخصية
- الصادر

القادسية- الديوانية- مبنى كلية الآداب سابقا
الموقع الالكتروني للكلية / qu.eduw.iq

المعيار الثالث:

- دليل مؤشر (٢,٣):١

١ – تحديد نسبة القبول تبعا للجنس والعمر



Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiya

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
وحدة الاحصاء

العدد : ١٦٠٢
التاريخ : ٢٠٢٣/٥/٢٥

الى/ رئاسة الجامعة / قسم الدراسات والتخطيط / شعبة الإحصاء

م/خطة القبول للدراسة الأولية للسنة ٢٠٢٣/٢٠٢٤

تحية طيبة ...
إشارة الى كتابكم ذي العدد ٧٣٨٦ في ٢٠٢٣/٥/٢٥ ، نرفق لكم طيا الإجابة .

مع التقدير

المرفقات :
جدول

UNIVERSITY OF AL QADISIYA COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
2011

ا.د اسعد عدنان عزيز
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٣/٥/٢٥

نسخة منه الى ..
- مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع.... مع الاحترام
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية. للتفضل بالاطلاع..... مع الاحترام.
- وحدة الاحصاء مع الأوليات

الموقع الالكتروني للكلية qu.eduw.iq
قادسية- ديوانية- مبنى كلية الآداب سبقاً

المعيار الثالث:

- دليل مؤشر (٢,٣):١

١ – تحديد نسبة القبول تبعا للجنس والعمر

الكلية	القسم	الفرع	خطة القبول ٢٠٢٢-٢٠٢٣	الدراسة الصباحية		
				المقبولين فعلا ٢٠٢٢-٢٠٢٣	خطة قبول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
التربية للبنات	التربية البدنية وعلوم الرياضة		100	21	200	
	رياض الأطفال		100	50	300	
	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي		100	67	100	

الكلية	القسم	الفرع	أحيائي وتطبيقي ولديه ٧٥%	مهني ١٠%	اولمية احيائي وتطبيقي ٨%	اولمية مهني ٧%	المجموع الكلي
			الثالث	الثالث	الثالث	الثالث	الثالث
التربية للبنات	التربية البدنية وعلوم الرياضة		150	20	16	14	200

الدراسة المسائية		
المقبولين فعلا ٢٠٢٢-٢٠٢٣	خطة القبول ٢٠٢٢-٢٠٢٣	خطة قبول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
0	100	200
22	100	300
0	100	100

qu.ec

المعيار الثالث:

- دليل مؤشر (٣,٣): ١

١ – وثيقة معايير أداء الطالب في التعلم والتدريس خلال البرنامج



بسم الله الرحمن الرحيم

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of AL-Qadisiyah
Quality Assurance & University Performance Dept.

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة القادسية
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
وحدة الاستبيان والتحليل الاحصائي

العدد : ٧٨٧ / /
التاريخ : ٣ / ٤ / ٢٠٢٤

ref:
Data:

الى /عمادات الكليات كافة / شعبة ضمان الجودة والاداء

م/ استبيان تقييم جودة اداء الكليات واقسامها العلمية من قبل خريجي الدراسة الصباحية

تحية طيبة...

نرفق لكم طياً استمارة استبيان تقييم جودة اداء الكليات واقسامها العلمية من قبل خريجي الدراسة الصباحية

.. للتفضل بالاطلاع واتخاذ ما يلزم .... مع التقدير .

QR code -

أ.د. رحيم جبار ظاهر
مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي
٢٠٢٤/٤/٣

نسخه منه إلى
- مكتب السيد رئيس الجامعة/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم الرقابة والتدقيق الداخلي/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي مع الأوليات .
- الصادر.

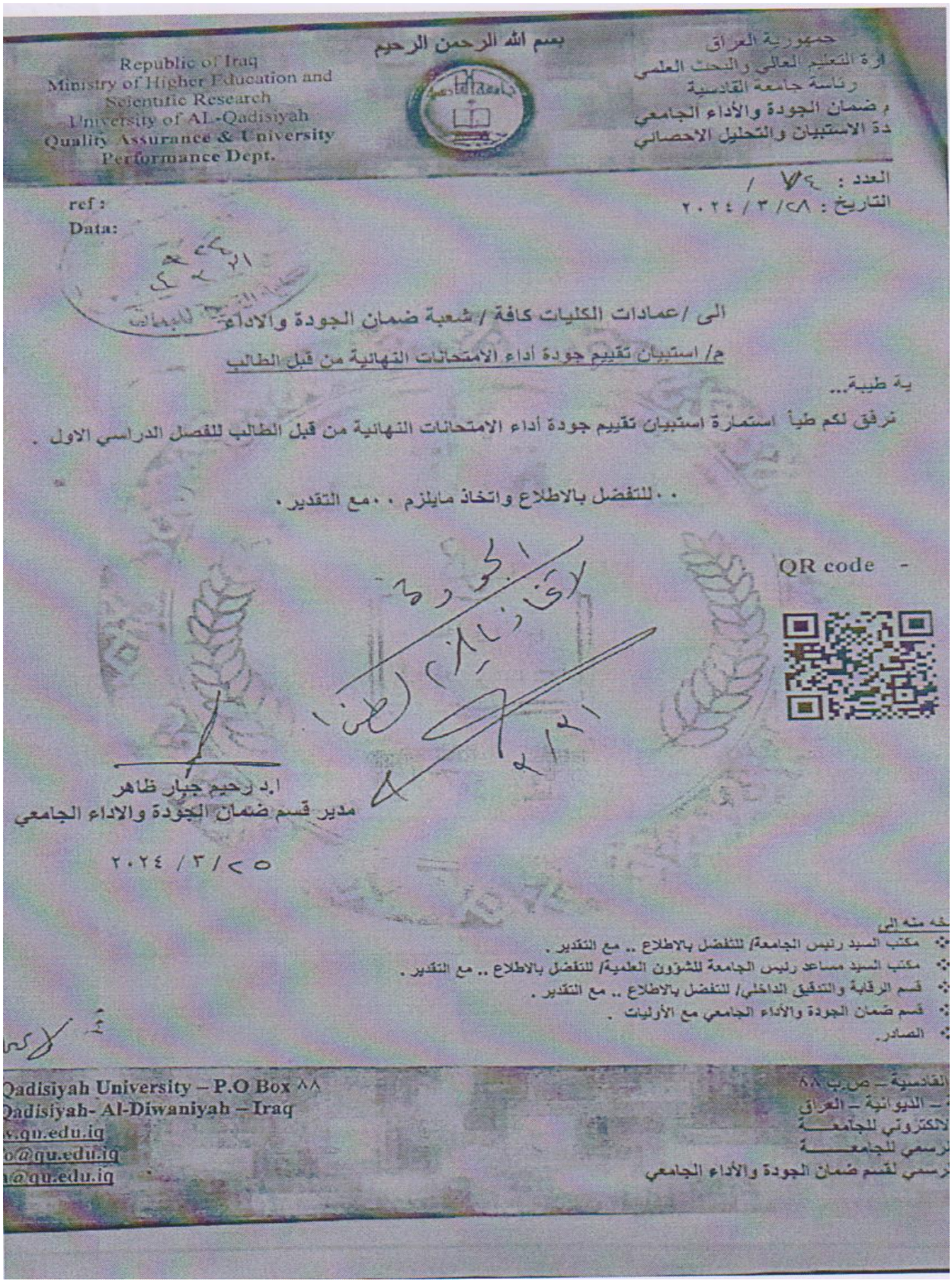
Al-Qadisiyah University – P.O Box ٨٨
Al-Qadisiyah- Al-Diwaniyah – Iraq
www.qu.edu.iq
info@qu.edu.iq
qa@qu.edu.iq

جامعة القادسية – ص.ب ٨٨
القادسية – الديوانية – العراق
الموقع الالكتروني للجامعة
الايميل الرسمي للجامعة

المعيار الثالث:

- دليل مؤشر (٣,٣): ١

١ – وثيقة معايير أداء الطالب في التعلم والتدريس خلال البرنامج



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة القادسية
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
شعبة الاستبيان والتحليل الاحصائي

بسم الله الرحمن الرحيم

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of AL-Qadisiyah
Quality Assurance & University Performance Dept.

العدد : ٧٩ /
التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٨

ref :
Data:

الى /عمادات الكليات كافة / شعبة ضمان الجودة والاداء

م/ استبيان تقييم جودة أداء الامتحانات النهائية من قبل الطالب

يه طيبة...

نرفق لكم طياً استمارة استبيان تقييم جودة أداء الامتحانات النهائية من قبل الطالب للفصل الدراسي الاول .

٠٠للتفضل بالاطلاع واتخاذ مايلزم ٠٠مع التقدير ٠

QR code -

ا.د رحيم جبار ظاهر
مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

٢٠٢٤ / ٣ / ٢٥

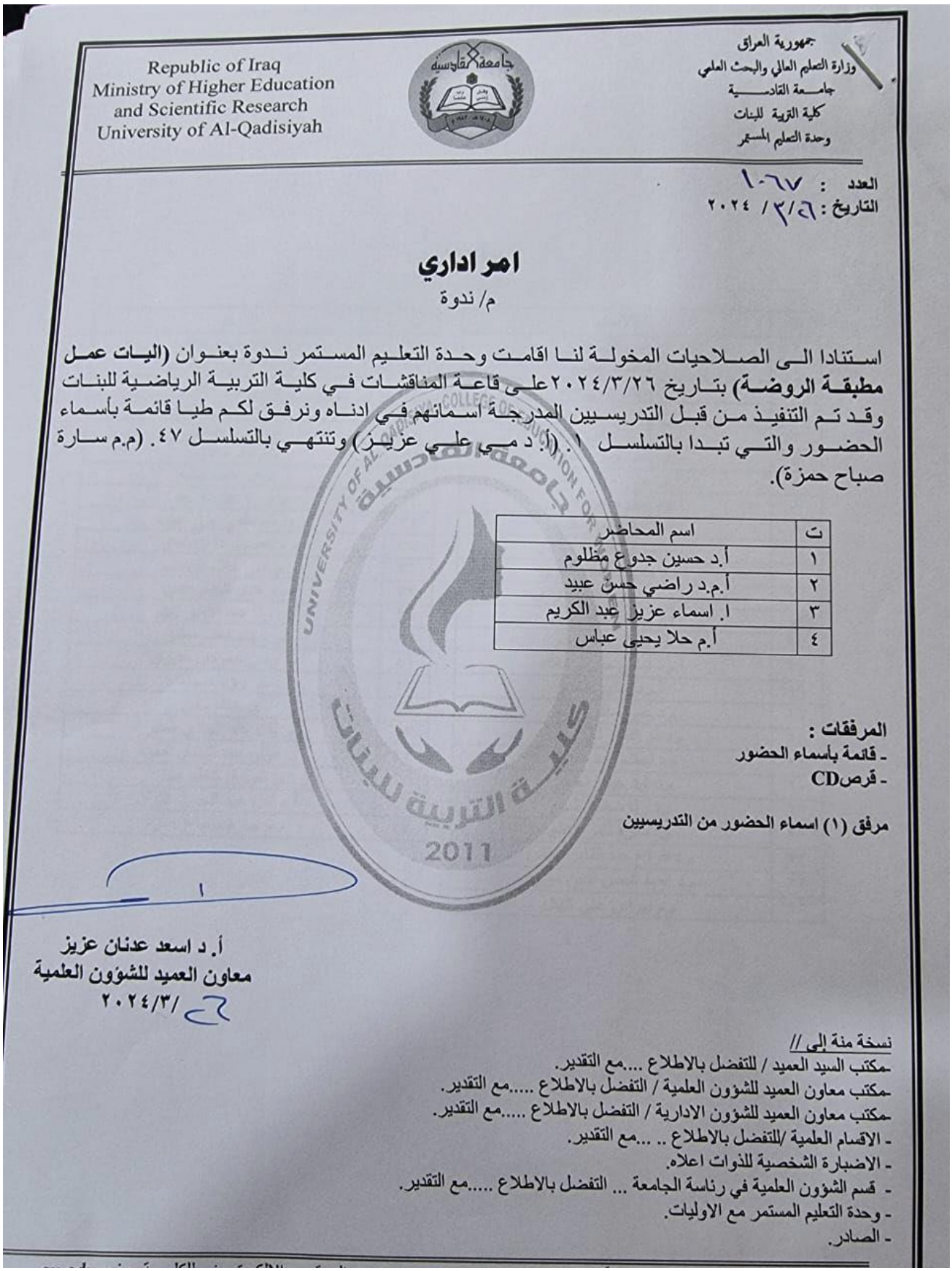
نسخه منه الى
- مكتب السيد رئيس الجامعة/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم الرقابة والتدقيق الداخلي/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي مع الأوليات .
- الصادر.

Qadisiyah University – P.O Box ٨٨
Qadisiyah- Al-Diwaniyah – Iraq
v.qu.edu.iq
o@qu.edu.iq
a@qu.edu.iq

القادسية – ص.ب ٨٨
– الديوانية – العراق
لالكتروني للجامعة
رسمي للجامعة
رسمي لقسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

دليل مؤشر (٣,٣):٢

٢ – الملف الوثائقي لإنجازات الطالب في الأنشطة المختلفة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
وحدة التعليم المستمر

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiyah

جامعة القادسية

العدد : ١٠٦٧
التاريخ : ٢٦/٣/ ٢٠٢٤

امر اداري

م/ ندوة

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا اقامت وحدة التعليم المستمر ندوة بعنوان (**اليات عمل مطبقة الروضة**) بتاريخ ٢٠٢٤/٣/٢٦ على قاعة المناقشات في كلية التربية الرياضية للبنات وقد تم التنفيذ من قبل التدريسيين المدرجة اسمائهم في ادناه ونرفق لكم طيا قائمة بأسماء الحضور والتي تبدا بالتسلسل ١ . (أ. د مي علي عزيز) وتنتهي بالتسلسل ٤٧ . (م.م سارة صباح حمزة).

ت	اسم المحاضر
١	أ.د حسين جدوع مظلوم
٢	أ.م.د راضي حسن عبيد
٣	ا. اسماء عزيز عبد الكريم
٤	أ.م حلا يحيى عباس

المرفقات :
- قائمة بأسماء الحضور
- قرص CD

مرفق (١) اسماء الحضور من التدريسيين

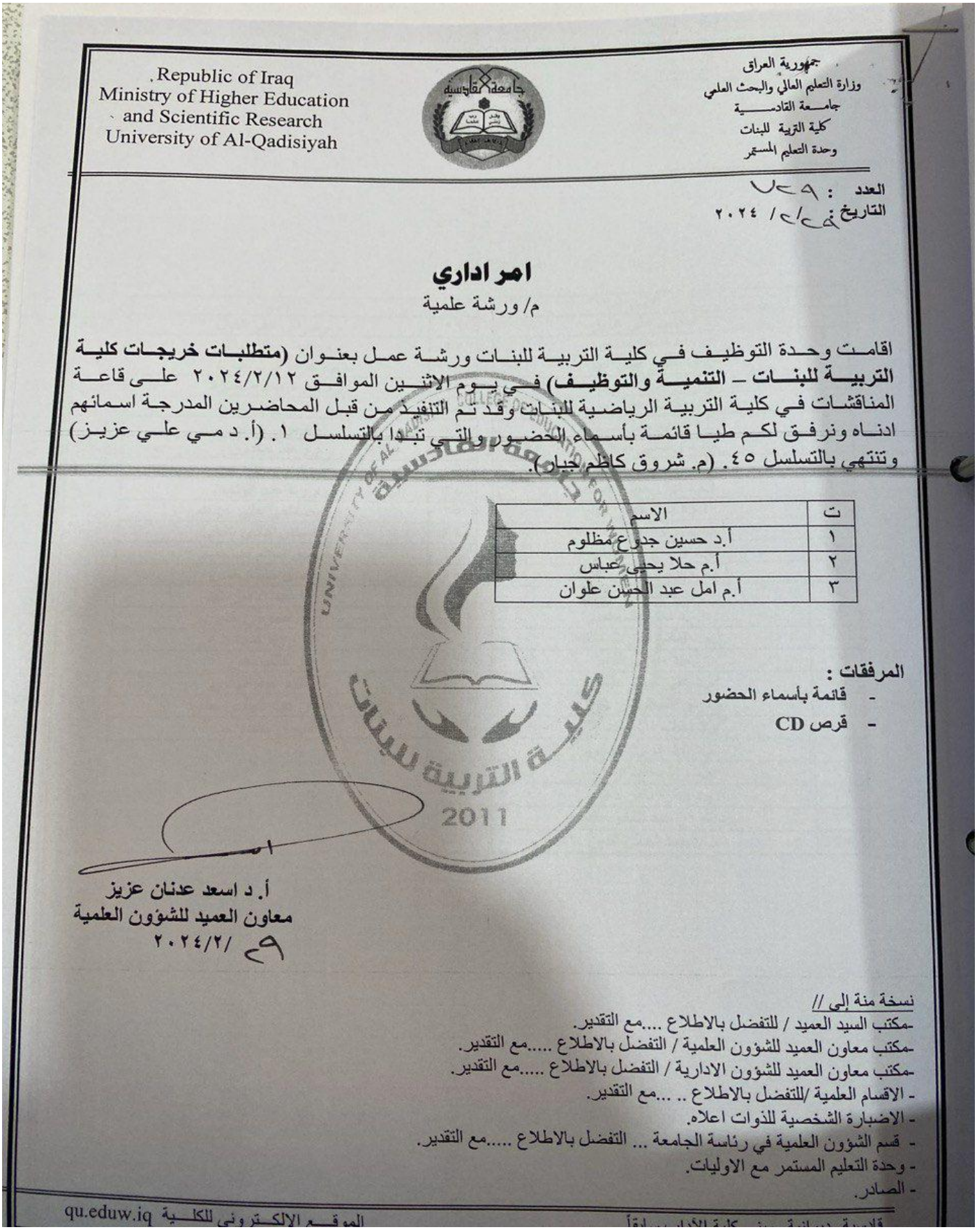
كلية التربية للبنات 2011

أ. د اسعد عدنان عزيز
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٤/٣/

نسخة منة إلى //
- مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع ....مع التقدير.
- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية / التفضل بالاطلاع .....مع التقدير.
- مكتب معاون العميد للشؤون الادارية / التفضل بالاطلاع .....مع التقدير.
- الاقسام العلمية /للتفضل بالاطلاع .. ...مع التقدير.
- الاضبارة الشخصية للذوات اعلاه.
- قسم الشؤون العلمية في رئاسة الجامعة ... التفضل بالاطلاع .....مع التقدير.
- وحدة التعليم المستمر مع الاوليات.
- الصادر.

دليل مؤشر (٣,٣):٢

٢ – الملف الوثائقي لإنجازات الطالب في الأنشطة المختلفة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
وحدة التعليم المستمر

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiyah

العدد : ٧٤٩
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٩

امر اداري

م/ ورشة علمية

اقامت وحدة التوظيف في كلية التربية للبنات ورشة عمل بعنوان (**متطلبات خريجات كلية التربية للبنات – التنمية والتوظيف**) في يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٤/٢/١٢ على قاعة المناقشات في كلية التربية الرياضية للبنات وقد تم التنفيد من قبل المحاضرين المدرجة اسمائهم ادناه ونرفق لكم طيا قائمة بأسماء الحضور والتي تبدا بالتسلسل ١. (أ. د مي علي عزيز) وتنتهي بالتسلسل ٤٥. (م. شروق كاظم جبار).

ت	الاسم
١	أ.د حسين جدوع مظلوم
٢	أ.م حلا يحيى عباس
٣	أ.م امل عبد الحسن علوان

المرفقات :
- قائمة بأسماء الحضور
- قرص CD

كلية التربية للبنات 2011

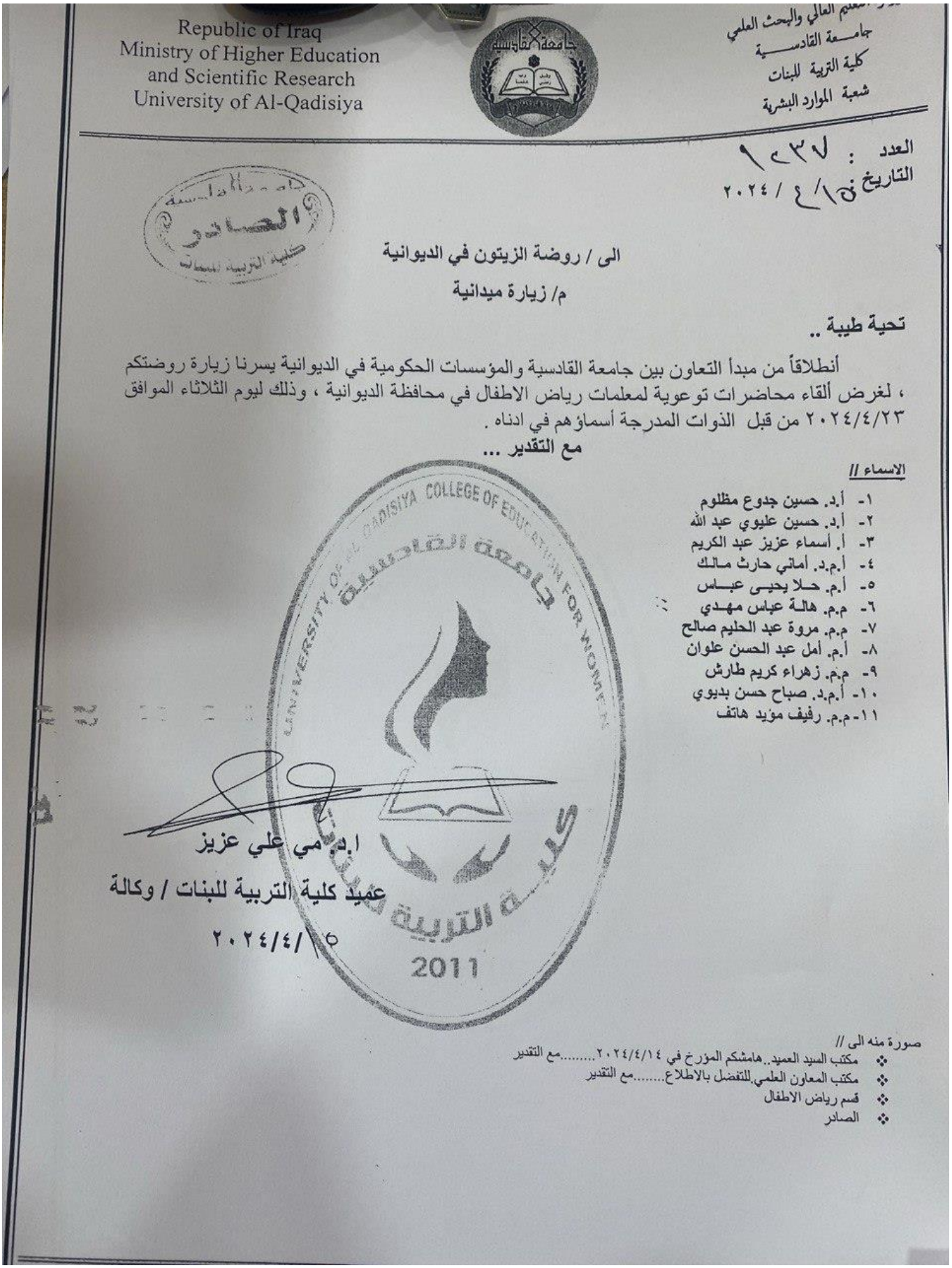
أ. د اسعد عدنان عزيز
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٤/٢/٢٩

نسخة منة إلى //
-مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع ....مع التقدير.
-مكتب معاون العميد للشؤون العلمية / التفضل بالاطلاع .....مع التقدير.
-مكتب معاون العميد للشؤون الادارية / التفضل بالاطلاع .....مع التقدير.
- الاقسام العلمية /للتفضل بالاطلاع .. ...مع التقدير.
- الاضبارة الشخصية للذوات اعلاه.
- قسم الشؤون العلمية في رئاسة الجامعة ... التفضل بالاطلاع .....مع التقدير.
- وحدة التعليم المستمر مع الاوليات.
- الصادر.

الموقع الالكتروني للكلية qu.eduw.iq

دليل مؤشر (٣,٣):٢

٢ – الملف الوثائقي لإنجازات الطالب في الأنشطة المختلفة



Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiya

جامعة القادسية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
شعبة الموارد البشرية

العدد : ١٣٧٧
التاريخ ١٦/ ٤ / ٢٠٢٤

الصادر
كلية التربية للبنات

الى / روضة الزيتون في الديوانية

م/ زيارة ميدانية

تحية طيبة ..

أنطلاقاً من مبدأ التعاون بين جامعة القادسية والمؤسسات الحكومية في الديوانية يسرنا زيارة روضتكم ، لغرض ألقاء محاضرات توعوية لمعلمات رياض الاطفال في محافظة الديوانية ، وذلك ليوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٤/٤/٢٣ من قبل الذوات المدرجة أسماؤهم في ادناه .

مع التقدير ...

الاسماء //

١- أ.د. حسين جدوع مظلوم
٢- أ.د. حسين عليوي عبد الله
٣- أ. أسماء عزيز عبد الكريم
٤- أ.م.د. أماني حارث مالك
٥- أ.م. حلا يحيى عباس
٦- م.م. هالة عباس مهدي
٧- م.م. مروة عبد الحليم صالح
٨- أ.م. أمل عبد الحسن علوان
٩- م.م. زهراء كريم طارش
١٠- أ.م.د. صباح حسن بديوي
١١- م.م. رفيف مؤيد هاتف

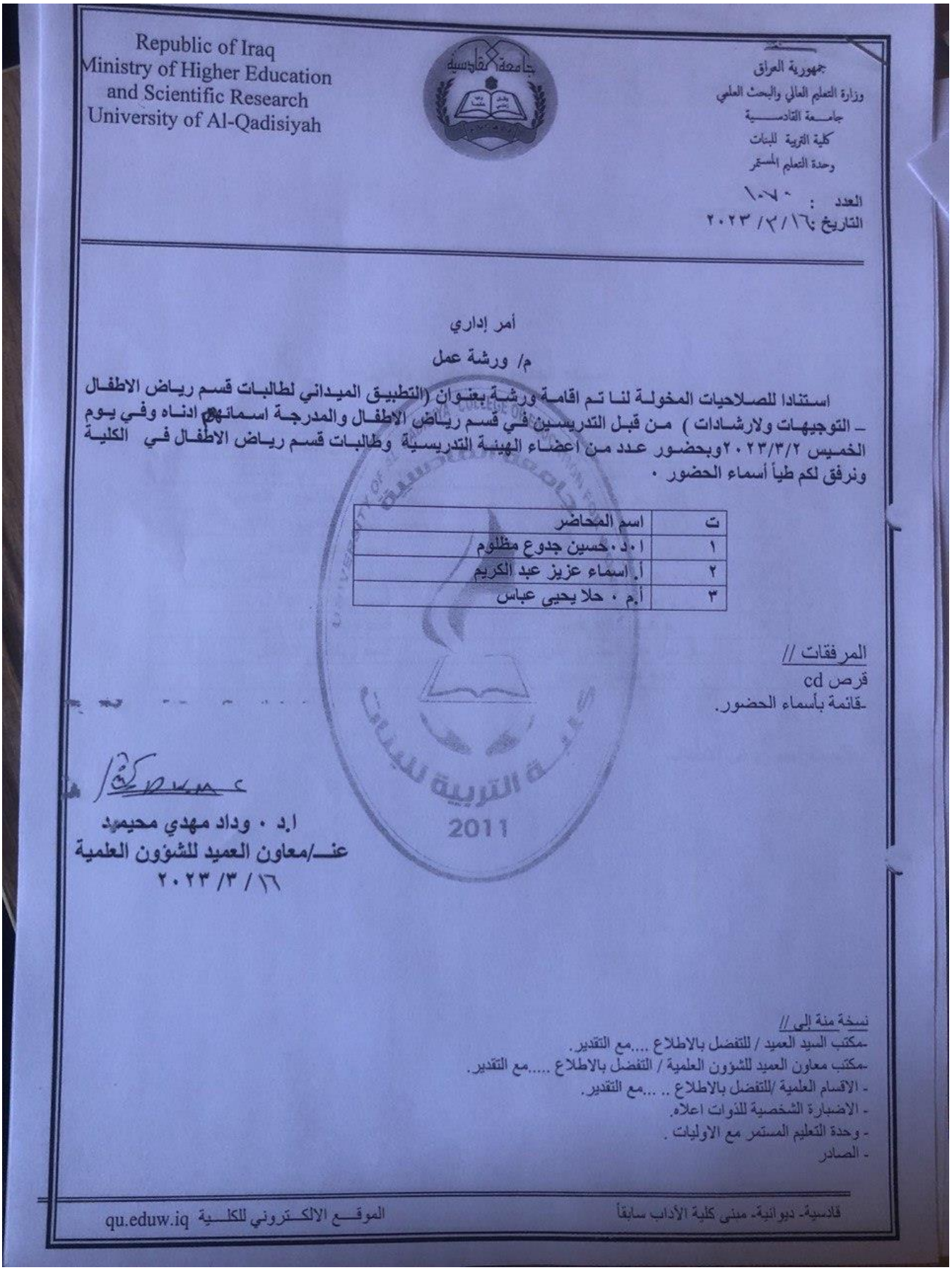
UNIVERSITY OF AL-QADISIYA COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
2011

ا.د. سامي علي عزيز
عميد كلية التربية للبنات / وكالة
١٦/٤/٢٠٢٤

صورة منه الى //
- مكتب السيد العميد..هامشكم المؤرخ في ٢٠٢٤/٤/١٤.....مع التقدير
- مكتب المعاون العلمي.للتفضل بالاطلاع.....مع التقدير
- قسم رياض الاطفال
- الصادر

دليل مؤشر (٣,٣):٢

٢ – الملف الوثائقي لإنجازات الطالب في الأنشطة المختلفة



Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiyah

جامعة القادسية

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
وحدة التعليم المستمر

العدد : ١٠٧٠
التاريخ : ١٦/٣/٢٠٢٣

أمر إداري

م/ ورشة عمل

استنادا للصلاحيات المخولة لنا تم اقامة ورشة بعنوان (التطبيق الميداني لطالبات قسم رياض الاطفال – التوجيهات ولارشادات) من قبل التدريسين في قسم رياض الاطفال والمدرجة اسمائهم ادناه وفي يوم الخميس ٢٠٢٣/٣/٢ وبحضور عدد من اعضاء الهيئة التدريسية وطالبات قسم رياض الاطفال في الكلية ونرفق لكم طياً أسماء الحضور ٠

ت	اسم المحاضر
١	ا.د ٠ حسين جدوع مظلوم
٢	أ. اسماء عزيز عبد الكريم
٣	أ.م ٠ حلا يحيى عباس

المرفقات //
قرص cd
-قائمة بأسماء الحضور.

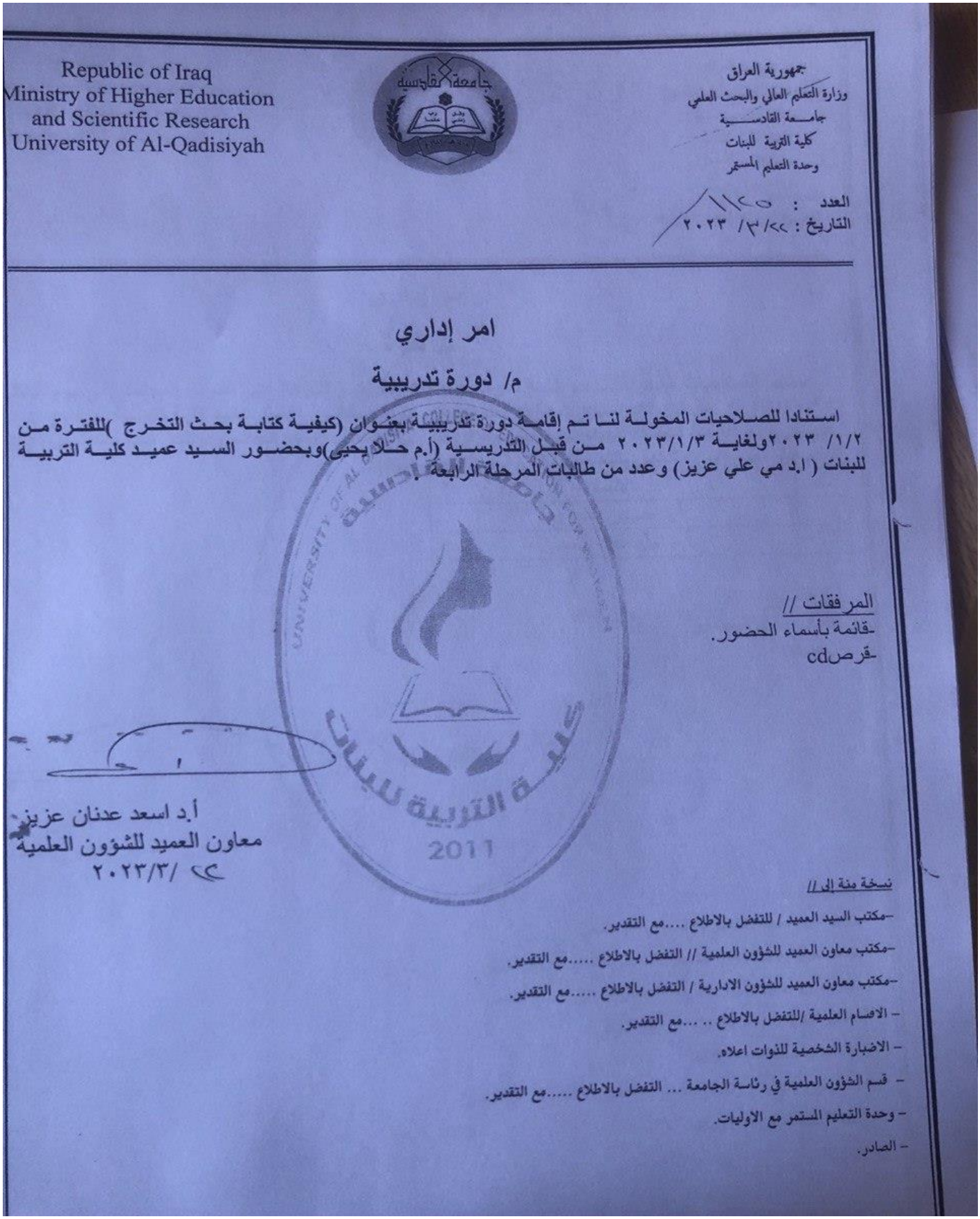
ا.د ٠ وداد مهدي محيميد
عن/معاون العميد للشؤون العلمية
١٦ / ٣ / ٢٠٢٣

نسخة منة إلى //
-مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع ....مع التقدير.
-مكتب معاون العميد للشؤون العلمية / التفضل بالاطلاع .....مع التقدير.
- الاقسام العلمية /للتفضل بالاطلاع .. ...مع التقدير.
- الاضبارة الشخصية للذوات اعلاه.
- وحدة التعليم المستمر مع الاوليات .
- الصادر

قادسية- ديوانية- مبنى كلية الآداب سابقاً
الموقع الالكتروني للكلية qu.eduw.iq

دليل مؤشر (٣,٣):٢

٢ – الملف الوثائقي لإنجازات الطالب في الأنشطة المختلفة



Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiyah

جامعة القادسية

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
وحدة التعليم المستمر

العدد : ١١٢٥
التاريخ : ٢٠٢٣/٣/٢٢

امر إداري

م/ دورة تدريبية

استنادا للصلاحيات المخولة لنا تم إقامة دورة تدريبية بعنوان (كيفية كتابة بحث التخرج)للفترة من ٢٠٢٣/١/٢ ولغاية ٢٠٢٣/١/٣ من قبل التدريسية (أ.م حلا يحيى)وبحضور السيد عميد كلية التربية للبنات (ا.د مي علي عزيز) وعدد من طالبات المرحلة الرابعة .

المرفقات //
-قائمة بأسماء الحضور.
-قرص cd

كلية التربية للبنات
2011

أ.د اسعد عدنان عزيز
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٣/٣/

نسخة منة إلى //
-مكتب السيد العميد / للتفضل بالاطلاع ....مع التقدير.
-مكتب معاون العميد للشؤون العلمية // التفضل بالاطلاع .....مع التقدير.
-مكتب معاون العميد للشؤون الادارية / التفضل بالاطلاع .....مع التقدير.
- الاقسام العلمية /للتفضل بالاطلاع .. ...مع التقدير.
- الاضبارة الشخصية للذوات اعلاه.
- قسم الشؤون العلمية في رئاسة الجامعة ... التفضل بالاطلاع .....مع التقدير.
- وحدة التعليم المستمر مع الاوليات.
- الصادر.

المعيار الرابع (أثر البرنامج وفاعليته):

ت	المؤشر	درجة المطابقة		
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
١,٤	تقدم الكلية ادلة باستعمال مقاييس متعددة تبين ان الخريجين يسهمون في تطوير تعلم التلاميذ والطلبة			/
٢,٤	توثق الكلية بيانات قياسها لدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها.		/	
٣,٤	توثق الكلية بيانات قياسها لآراء الخريجين عن درجة ملاءمة مخرجات تعلم البرنامج لمتطلبات مهنتهم.			/
٤,٤	توثق الكلية بيانات الإنجازات الوظيفية لموظفيها ولدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها.			/

التقييم الكلي للمعيار الرابع	
عدد المؤشرات متوفر	٠
عدد المؤشرات متوفر الى حد ما	١
عدد المؤشرات غير متوفر	٣
مجموع تكرارات المؤشرات	(١*٣)+(٢*١) = ٥
متوسط تقييم المعيار	٥ / ٤ = ١,٢٥
درجة التقييم الإجمالي	٥ / ١٢*١٠٠ = ٤١,٦٦٦%

١. دليل مؤشر ٤ . ٢ : (الوثيقة الاولى)



بسم الله الرحمن الرحيم

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of AL-Qadisiyah
Quality Assurance & University Performance Dept.

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة القادسية
-قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
وحدة الاستبيان والتحليل الاحصائي

ref :
Date:

العدد : ٧٦ / /
التاريخ : ٣ / ٤ / ٢٠٢٤

الى /عمادات الكليات كافة / شعبة ضمان الجودة والاداء

م/ استبيان تقييم جودة أداء خريجي الدراسة الصباحية لجامعة القادسية من قبل أرباب العمل

تحية طيبة...

نرفق لكم طياً استمارة استبيان تقييم جودة أداء خريجي الدراسة الصباحية لجامعة القادسية من قبل أرباب العمل .

.. للتفضل بالاطلاع واتخاذ ما يلزم .... مع التقدير .

QR code -

ا.د . رحيم جبار ظاهر
مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي
٢٠٢٤ /٤/ ٣

نسخه منه إلى
- مكتب السيد رئيس الجامعة/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم الرقابة والتدقيق الداخلي/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي مع الأوليات .
- الصادر.

Al-Qadisiyah University – P.O Box ٨٨
Al-Qadisiyah- Al-Diwaniyah – Iraq
www.qu.edu.iq
info@qu.edu.iq
qa@qu.edu.iq

جامعة القادسية – ص.ب ٨٨
القادسية – الديوانية – العراق
الموقع الالكتروني للجامعة
الايميل الرسمي للجامعة
الايميل الرسمي لقسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢. **دليل مؤشر ٤ . ٢ : (الوثيقة الثانية)**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة القادسية
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
وحدة الاستبيان والتحليل الاحصائي

نموذج استبيان رقم (٥) اراء جهات العمل في البرنامج التعليمي

التخصص / انساني/ علمي/ مكان العمل / / صفة العمل /

نوع قطاع العمل / حكومي / / خاص / / مشترك/

تحية طيبة /

امامك مجموعة من المعلومات المتعلقة بالبرنامج التعليمي الذي درسه الخريجين العاملين في قطاع العمل الخاص بكم ومطلوب الإجابة بصورة دقيقة علما ان الإجابة لأغراض تطوير أسلوب وطريقة العمل وطبيعة الموضوعات الدراسية ولا حاجة لذكر الاسم او أي توصيف مع جزيل الشكر والثناء ...

ت	الفقرات	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق	غير موافق بشدة
١	يوفر البرنامج التعليمي المهارات العملية اللازمة للعمل.					
٢	يمكن البرنامج التعليمي من التعبير عن التجارب العملية المتعلقة بالمهام التي يحتاجها سوق العمل.					
٣	يوفر البرنامج التعليمي إمكانيةتطوير التجارب العملية بصورة عملية في الميدان وبما يحقق اقصى تنمية لسوق الاعمال.					
٤	يوفر البرنامج التعليمي إمكانية مراجعة تقارير الاداء بصورة مستمرة بما يزيد من المهارات التي يحتاجها سوق العمل.					
٥	يوفر البرنامج التعليمي المعلومات العلمية اللازمة للنجاح في العمل.					
٦	يساعد البرنامج التعليميفي اختيار المساقات العلمية التي تناسب طبيعة التطورات في سوق العمل والتي تمثل					

نموذج استبيان رقم (٥) اراء جهات العمل في البرنامج التعليمي

	الأساس للنجاح .					
٧	ينمي البرنامج التعليمي روح العمل الجماعي والتفاعل والتواصل العلمي.					
٨	يساهم البرنامج التعليمي في توفير تعلم امن ويحافظ على السلامةفيالتعلم للموضوعات التي تكون ذات طابع خطرو اكسابه المهارات المهمة المتعلقة بالنجاح في العمل.					
٩	يوفر البرنامج التعليمي إمكانية محاكاة التجارب الواقعية بدقة ما ساهم باكتساب مهارات حقيقية تساهم في تطوير سوق العمل.					
١٠	يوفر البرنامج التعليمي الامكانات الواسعة للاطلاع على التجارب الحديثة بحرية تامة ما يساهم برفع الكفاءة والقدرة للخريج.					
١١	يوفر البرنامج التعليمي إمكانية تحقيق الاتقان اللازم للنجاح في سوق العمل.					
١٢	يساعد البرنامج التعليمي على تخفيض التكاليف الاقتصادية للتعلم بأقصى أداء.					
١٣	يساعد البرنامج التعليمي في تحقيق الإدارة الجيدة لوقت التعلم.					
١٤	ينمي البرنامج التعليمي التواصل الاجتماعي.					
١٥	يوفر البرنامج التعليمي التعزيز المناسب للنشاطات.					

نموذج استبيان رقم (٥) اراء جهات العمل في البرنامج التعليمي

١٦	يوفر البرنامج التعليمي التنوع المعرفي والوصول الى مستوى الاتقان للمهارات المعرفية التي تطور سوق العمل.					
١٧	يساعد البرنامج التعليمي على ابقاء الخريج في الأجواء المعرفية بصورة تفاعلية جيدة ومستمرة.					
١٨	يوفر البرنامج التعليمي مستلزمات التعلم الفعال.					
١٩	ينمي البرنامج التعلم ذو المعنى القائم على حاجات المتعلم ومتطلبات سوق العمل.					
٢٠	يساعد البرنامج التعليمي في توظيف الميول والقدرات بما يزيد الكفاءة والفاعلية في سوق العمل.					
٢١	ينمي البرنامج التعليمي التفكير العلمي.					
٢٢	يساهم البرنامج التعليمي في برمجة السلوك لدى المتعلمين.					
٢٣	ينمي البرنامج التعليمي مهارات التفكير العليا.					
٢٤	يوفر البرنامج التعليمي أساليب تقويم موضوعية تساهم بتحديد القدرات الحقيقية.					
٢٥	يوفر البرنامج التعليمي وسائل تحقق المتعة اثناء التعلم ما يساهم بترسيخ المعلومات والمهارات.					

المعيار الخامس (ضمان الجودة والتحسين المستمر):

ت	المؤشر	درجة المطابقة		
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
١,٥	يعتمد نظام الجودة في الكلية على قياسات علمية قابلة للتنفيذ.	/		
٢,٥	تقيم الكلية الأداء الكلي لبرامجها مستفيدة من النتائج في التخطيط للتحسين المستمر.		/	
٣,٥	تشرك الكلية الأطراف جميعها ذات العلاقة بمخرجات البرامج الاكاديمية في تصميم وتقييم برامجها ومخرجتها.		/	
٤,٥	توثق الكلية التغيرات المنتظمة والمنهجية في برامجها الاكاديمية المستندة الى البيانات الخاصة بضمان الجودة لغرض التحسين المستمر.			/

التقييم الكلي للمعيار الخامس	
عدد المؤشرات متوفر	١
عدد المؤشرات متوفر الى حد ما	٢
عدد المؤشرات غير متوفر	١
مجموع تكرارات المؤشرات	(١*١)+(٢*٢)+(٣*١) = ٨
متوسط تقييم المعيار	٨ / ٤ = ٢
درجة التقييم الإجمالي	٨ / ١٢*١٠٠= ٦٦,٦٦٦%

المعيار الخامس:

ـ دليل مؤشر (١,٥): ١



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة القادسية
ضمان الجودة والأداء الجامعي
شعبة الاستبيان والتحليل الاحصائي

بسم الله الرحمن الرحيم

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of AL-Qadisiyah
Quality Assurance & University Performance Dept.

العدد : ٧٤ /
التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٨

ref :
Data:

الى /عمادات الكليات كافة / شعبة ضمان الجودة والاداء

م/ استبيان تقييم جودة أداء الامتحانات النهائية من قبل الطالب

تحية طيبة...

نرفق لكم طياً استمارة استبيان تقييم جودة أداء الامتحانات النهائية من قبل الطالب للفصل الدراسي الاول .

٠٠للتفضل بالاطلاع واتخاذ مايلزم ٠٠مع التقدير ٠

QR code -

ا.د رحيم جبار ظاهر
مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

٢٠٢٤/٣/٢٥

صورة منه الى
- مكتب السيد رئيس الجامعة/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم الرقابة والتدقيق الداخلي/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي مع الأوليات .
- الصادر.

Al-Qadisiyah University – P.O Box ٨٨
Al-Qadisiyah- Al-Diwaniyah – Iraq
www.qu.edu.iq
info@qu.edu.iq
qae.qu.edu.iq

القادسية – ص.ب ٨٨
الديوانية – العراق
الموقع الالكتروني للجامعة
البريد الرسمي للجامعة
البريد الرسمي لقسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

المعيار الخامس:
دليل مؤشر (١,٥): ٢



بسم الله الرحمن الرحيم

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Al-Qadisiyah
Quality Assurance & University Performance Dept.

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة القادسية
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
وحدة الاستبيان والتحليل الاحصائي

العدد : / /٥٦
التاريخ : ٥/ 3 / 2024

ref :
Data:

جامعة القادسية
الوارد
العدد ٦٧٨
التاريخ ٥/ ٣/ ٢٠٢٤
لجنة الترجمة للبحث

الى /عمادات الكليات كافة /السيد العميد المحترم
م/ اعلام

تحية طيبة...

الحاقا بكتابنا ذي العدد ق.ج/ت/ ٢٠٦٢ في ٢٢/ ٢/ ٢٠٢٤ ، نشيركم علما باركود رابط Google form الخاص باستمارة الاستبيان حول الرؤية والرسالة والاهداف والغايات لجامعتنا .

مع التقدير...

وقل رب زدني علما

أ.د رحيم جبار ظاهر
مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

2024 /3/5

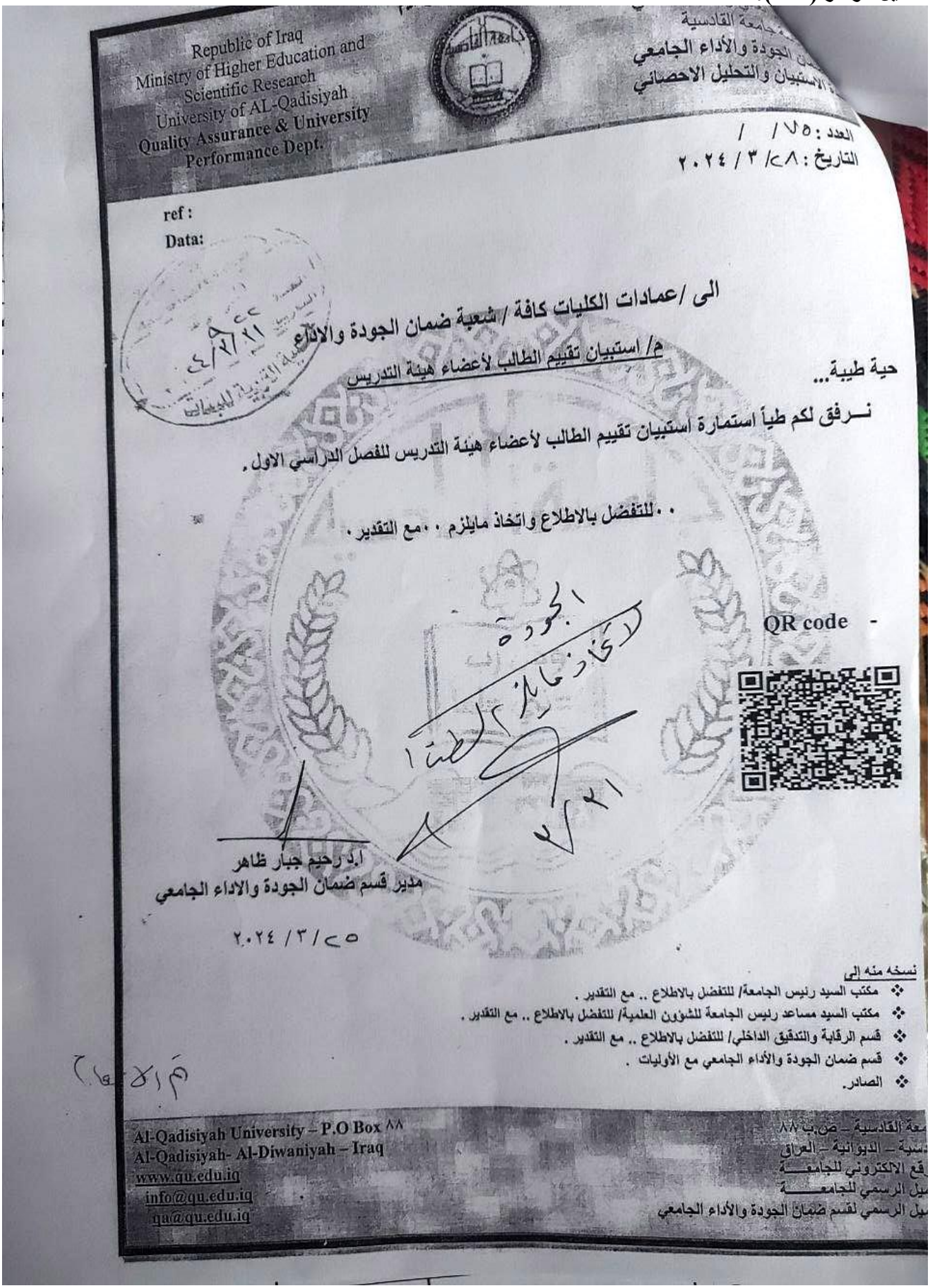
نسخه منه الى
- مكتب السيد رئيس الجامعة/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم الرقابة والتدقيق الداخلي/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي مع الأوليات .
- الصادر.

Al-Qadisiyah University – P.O Box 88
Al-Qadisiyah- Al-Diwaniyah – Iraq
www.qu.edu.iq
info@qu.edu.iq
qa@qu.edu.iq

جامعة القادسية – ص.ب 88
القادسية – الديوانية – العراق
الموقع الالكتروني للجامعة
الايميل الرسمي للجامعة
الايميل الرسمي لقسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

-

- دليل مؤشر (١,٥): ٣



Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of AL-Qadisiyah
Quality Assurance & University Performance Dept.

جامعة القادسية
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
الاستبيان والتحليل الاحصائي

العدد: ٧٥ / /
التاريخ: ٨/ ٣ / ٢٠٢٤

ref :
Data:

الى /عمادات الكليات كافة /شعبة ضمان الجودة والاداء

م/ استبيان تقييم الطالب لأعضاء هيئة التدريس

حية طيبة...

نــرفق لكم طياً استمارة استبيان تقييم الطالب لأعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الاول.

..للتفضل بالاطلاع واتخاذ مايلزم ..مع التقدير.

QR code -

ا.د رحيم جبار ظاهر
مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

٢٠٢٤ /٣/ ٥

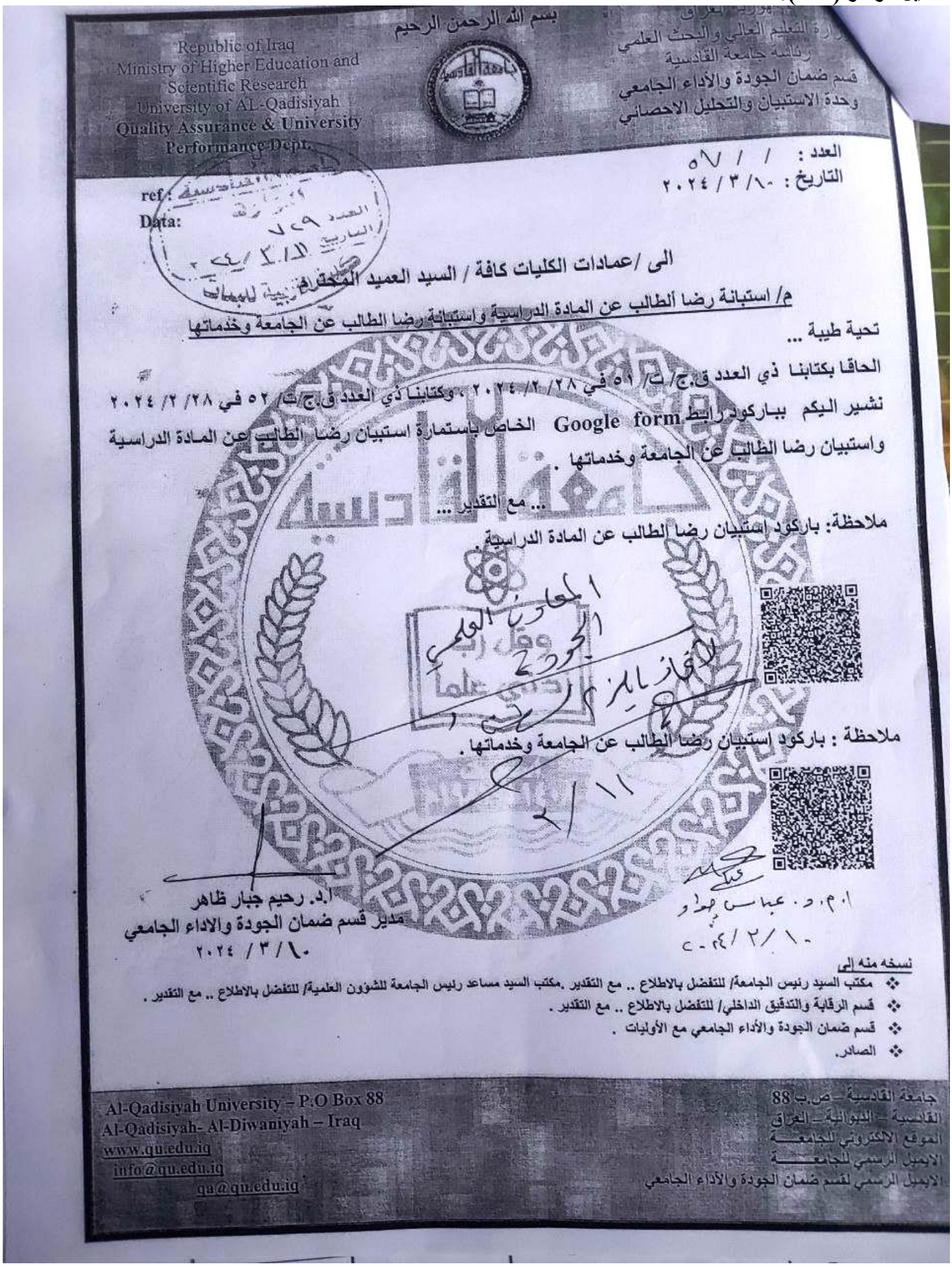
نسخه منه إلى
- مكتب السيد رئيس الجامعة/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم الرقابة والتدقيق الداخلي/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي مع الأوليات .
- الصادر.

Al-Qadisiyah University – P.O Box ٨٨
Al-Qadisiyah- Al-Diwaniyah – Iraq
www.qu.edu.iq
info@qu.edu.iq
qa@qu.edu.iq

جامعة القادسية – ص.ب ٨٨
القادسية – الديوانية – العراق
الموقع الالكتروني للجامعة
الايميل الرسمي للجامعة
الايميل الرسمي لقسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

المعيار الخامس:

- دليل مؤشر (٥,١): ٤



بسم الله الرحمن الرحيم

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of AL-Qadisiyah
Quality Assurance & University Performance Dept.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة القادسية
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
وحدة الاستبيان والتحليل الاحصائي

العدد : / / ٥٧
التاريخ : ١٠/ ٣/ ٢٠٢٤

ref:
Data:

الى /عمادات الكليات كافة / السيد العميد المحترم

م/ استبانة رضا الطالب عن المادة الدراسية واستبانة رضا الطالب عن الجامعة وخدماتها

تحية طيبة ...

الحاقا بكتابنا ذي العدد ق.ج/ ت/ ٥١ في ٢٨/ ٢/ ٢٠٢٤ ، وكتابنا ذي العدد ق.ج/ ت/ ٥٢ في ٢٨/ ٢/ ٢٠٢٤ نشير اليكم بباركود رابط Google form الخاص باستمارة استبيان رضا الطالب عن المادة الدراسية واستبيان رضا الطالب عن الجامعة وخدماتها .

... مع التقدير ...

ملاحظة: باركود استبيان رضا الطالب عن المادة الدراسية .

ملاحظة : باركود استبيان رضا الطالب عن الجامعة وخدماتها .

أ.د. رحيم جبار ظاهر
مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي
٢٠٢٤ / ٣ / ١٠

أ.م.د. عباس [illegible]
٢٠٢٤/ ٣/ ١٠

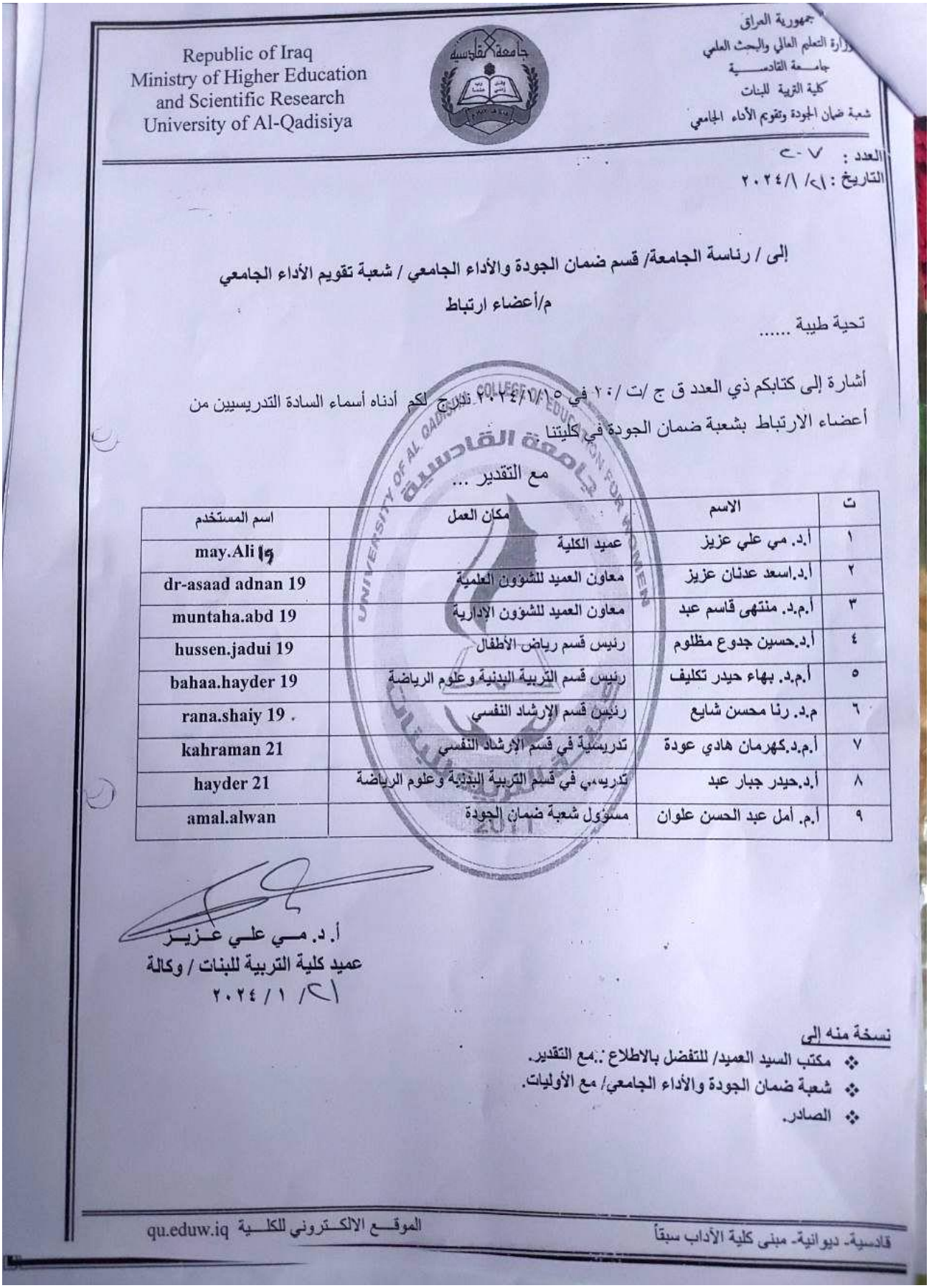
نسخه منه إلى

- مكتب السيد رئيس الجامعة/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم الرقابة والتدقيق الداخلي/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي مع الأوليات .
- الصادر.

Al-Qadisiyah University – P.O Box 88
Al-Qadisiyah- Al-Diwaniyah – Iraq
www.qu.edu.iq
info@qu.edu.iq
qa@qu.edu.iq

جامعة القادسية – ص.ب 88
القادسية – الديوانية – العراق
الموقع الالكتروني للجامعة
الايميل الرسمي للجامعة
الايميل الرسمي لقسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

المعيار الخامس:
- دليل مؤشر (٢,٥): ١



Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiya

جامعة القادسية

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء الجامعي

العدد : ٧-ج
التاريخ : ١٥/ ١/ ٢٠٢٤

إلى / رئاسة الجامعة/ قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي / شعبة تقويم الأداء الجامعي
م/أعضاء ارتباط

تحية طيبة .....

أشارة إلى كتابكم ذي العدد ق ج /ت / ٢٠ في ١٥/ ١/ ٢٠٢٤ تدرج لكم أدناه أسماء السادة التدريسيين من أعضاء الارتباط بشعبة ضمان الجودة في كليتنا

مع التقدير ...

ت	الاسم	مكان العمل	اسم المستخدم
١	أ.د. مي علي عزيز	عميد الكلية	may.Ali
٢	أ.د.اسعد عدنان عزيز	معاون العميد للشؤون العلمية	dr-asaad adnan 19
٣	أ.م.د. منتهى قاسم عبد	معاون العميد للشؤون الادارية	muntaha.abd 19
٤	أ.د.حسين جدوع مظلوم	رئيس قسم رياض الأطفال	hussen.jadui 19
٥	أ.م.د. بهاء حيدر تكليف	رئيس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	bahaa.hayder 19
٦	م.د. رنا محسن شايع	رئيس قسم الإرشاد النفسي	rana.shaiy 19
٧	أ.م.د.كهرمان هادي عودة	تدريسية في قسم الإرشاد النفسي	kahraman 21
٨	أ.د.حيدر جبار عبد	تدريسي في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	hayder 21
٩	أ.م. أمل عبد الحسن علوان	مسؤول شعبة ضمان الجودة	amal.alwan

أ. د. مي علي عزيز
عميد كلية التربية للبنات / وكالة
١٥/ ١ / ٢٠٢٤

نسخة منه الى
- مكتب السيد العميد/ للتفضل بالاطلاع .مع التقدير.
- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي/ مع الأوليات.
- الصادر.

قادسية- ديوانية- مبنى كلية الآداب سبقاً
الموقع الالكتروني للكلية qu.eduw.iq

دليل مؤشر (٣,٥): ١

دليل مؤشر ٣,٥

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiya

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
شعبة الموارد البشرية

العدد : ١٥٩١
التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢٨

امر اداري

م / تشكيل لجان التقييم الذاتي

استنادا الى الصلاحيات الموخولة لنا تقرر ...

تكليف الذوات المدرجة اسماؤهم في القائمة المرفقة ربطا بتشكيل لجنة اعداد وكتابة التقييم الذاتي في كليتنا لعام ٢٠٢٤ .

المرافقات :-

- قائمة بالاسماء

UNIVERSITY OF AL-QADISIYA COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
2011

ا.د. مي علي عزيز
عميد كلية التربية بنات / وكالة
٢٠٢٤/٣/٢٨

صورة عنه الى//
- مكتب السيد العميد....هامشكم المؤرخ في ٢٠٢٤/٣/٢٦.....مع التقدير .
- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية .....مع التقدير .
- شعبة ضمان الجودة والاداء مذكرتكم المؤرخه في ٢٠٢٤/٣/١٨ .
- الصادر .

قادسية- ديوانية- مبنى كلية الأداب سابقا
الموقع الالكتروني للكلية qu.eduw.iq

دليل مؤشر (٣,٥): ٢ متوفرة الرابط الالكتروني المرسل من الرئاسة لتقييم الأسئلة الامتحانية
https://forms.gle/AQ7AV6Y5izHpRDfi7

المعيار السادس (الموارد):

ت	المؤشر	درجة المطابقة		
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
١,٦	تمتلك الكلية موارد مالية مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة.			/
٢,٦	تعمل القيادات الإدارية في الكلية على تحقيق المعايير المعتمدة.		/	
٣,٦	يعمل أعضاء الهياة التدريسية في الكلية على تحقيق المعايير المعتمدة.	/		
٤,٦	تمتلك الكلية موارد مادية مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة.			/

التقييم الكلي للمعيار السادس	
عدد المؤشرات متوفر	١
عدد المؤشرات متوفر الى حد ما	١
عدد المؤشرات غير متوفر	٢
مجموع تكرارات المؤشرات	٧ =(١*٢)+(٢*١)+(٣*١)
متوسط تقييم المعيار	١,٧٥ =٤ / ٧
درجة التقييم الإجمالي	%٥٨,٣٣٣ =١٠٠ * ١٢ / ٧

- دليل مؤشر (٢,٦)

دليل المؤشر الاول ١٠٥

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
مكتب معاون العميد للشؤون العلمية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiya

العدد : ٤٤٥٩
التاريخ : ١٠/ 9 /2023

إلى / رئاسة الجامعة/مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

م/منح اعتمادية برامجية

تحية طيبة .....

يرجى تفضلكم بمفاتحة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جهاز الاشراف والتقويم /قسم ضمان الجودة لغرض منح الاعتمادية البرامجية الى كليتنا نظرا لتوفير المتطلبات اللازمة للتقديم على المنحة والمرفقة طيا .

مع التقدير ....

المرفقات

- الاوامر الادارية بتشكيل اللجان
- تقرير التقييم الذاتي للعام الدراسي 2021-2022
- خطة التحسين الجودة للعام الدراسي 2021-2022
- تقرير المطابقة للعام الدراسي 2021-2022
- قرص (CD)

أ. د. أسعد عدنان عزيز
معاون العميد للشؤون العلمية
2023 / 9 / ١٠

نسخة منه إلى
- مكتب السيد العميد/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية
- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي/ مع الأوليات.
- الصادر.

- دليل مؤشر (٢,٦)(يوجد نظام الكتروني معد للتوثيق في الكلية والقسم العلمي)

رابط الموقع الرسمي لكلية التربية للبنات _ https://eduw1.qu.edu.iq

- دليل مؤشر (٣,٦) – ١ (محاضر اجتماعات مجالس او لجان الاعتماد في الكلية وقراراتها)



Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiya

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
شعبة الموارد البشرية

العدد : ١٩١
التاريخ : ٢٠٢٤/٣/١٨

امر اداري

م / تشكيل لجان التقييم الذاتي

استنادا الى الصلاحيات الموخولة لنا تقرر ...

تكليف الذوات المدرجة اسماؤهم في القائمة المرفقة ربطا بتشكيل لجنة اعداد وكتابة التقييم الذاتي في كليتنا لعام ٢٠٢٤ .

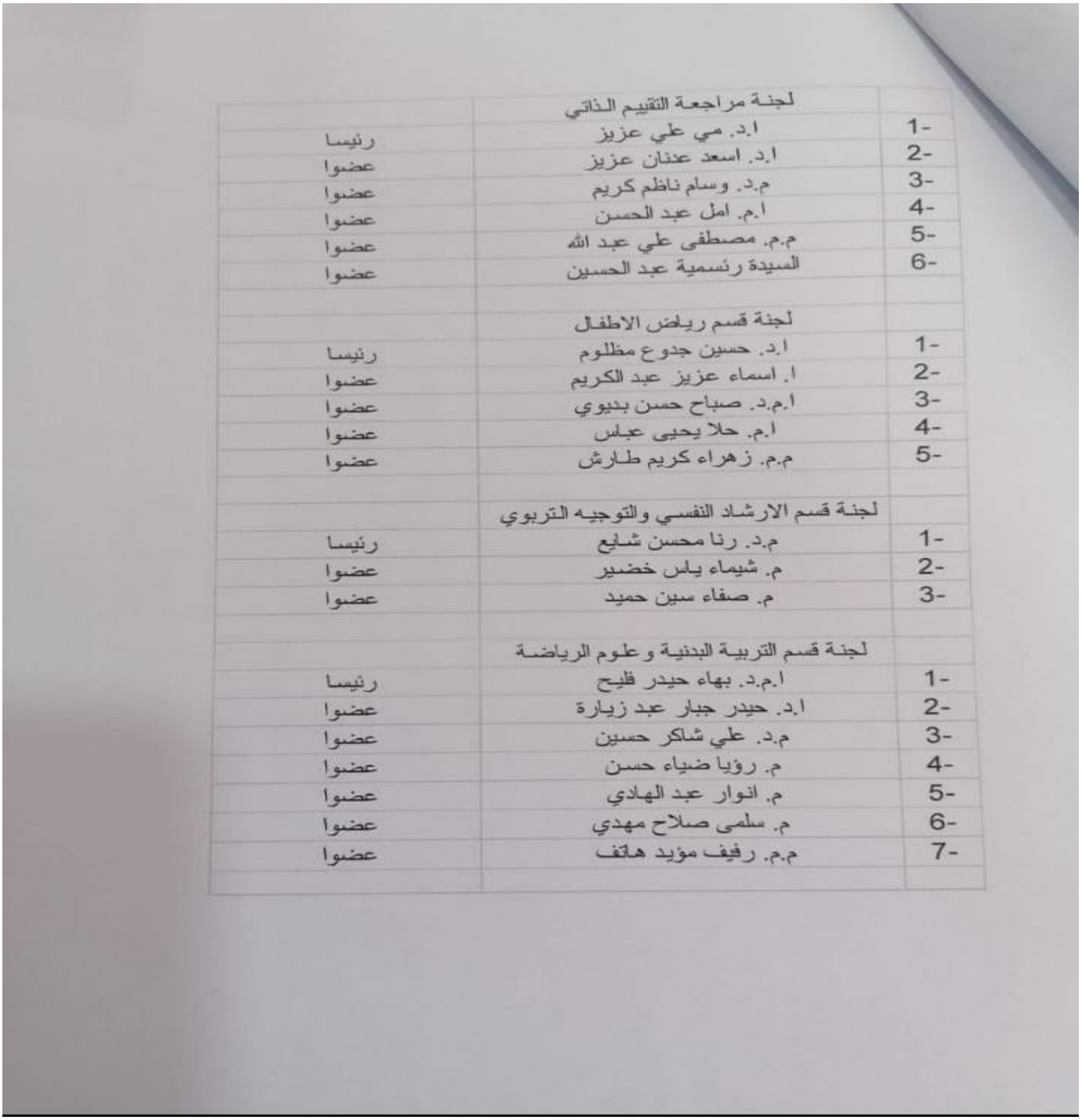
المرافقات :-

- قائمة بالاسماء .

ا.د. مي علي عزيز
عميد كلية التربية بنات / وكالة
٢٠٢٤/٣/١٨

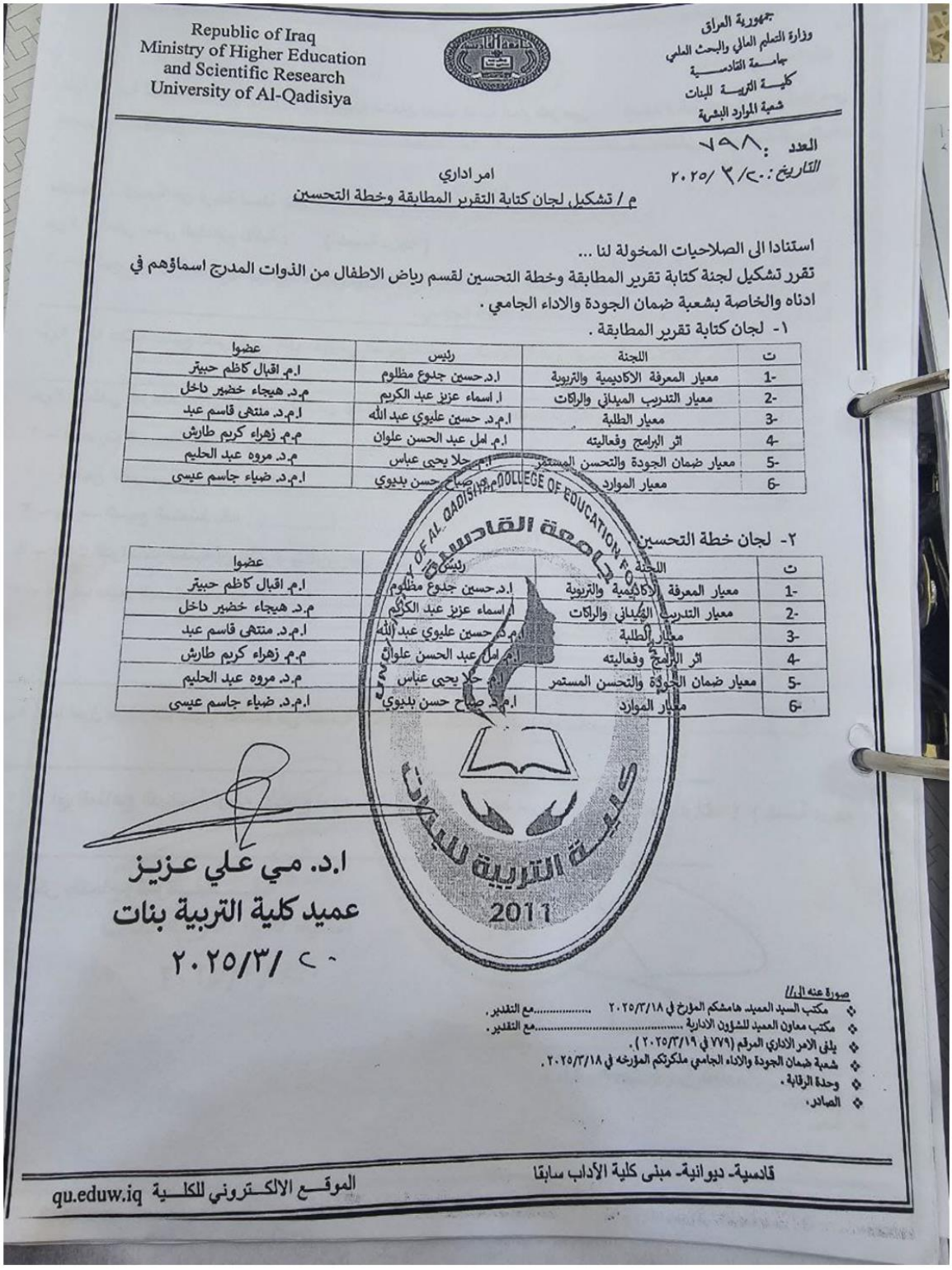
صورة عنه الى //
- مكتب السيد العميد...هامشكم المؤرخ في ٢٠٢٤/٣/١٦.....مع التقدير .
- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية .....مع التقدير .
- شعبة ضمان الجودة والاداء مذكرتكم المؤرخه في ٢٠٢٤/٣/١٨ .
- الصادر .

- دليل مؤشر (٣،٦) – ٢ (محاضر اجتماعات مجالس او لجان الاعتماد في الكلية وقراراتها)



	لجنة مراجعة التقييم الذاتي	
1-	ا.د. مي علي عزيز	رئيسا
2-	ا.د. اسعد عدنان عزيز	عضوا
3-	م.د. وسام ناظم كريم	عضوا
4-	ا.م. امل عبد الحسن	عضوا
5-	م.م. مصطفى علي عبد الله	عضوا
6-	السيدة رئسمية عبد الحسين	عضوا
	لجنة قسم رياض الاطفال	
1-	ا.د. حسين جدوع مظلوم	رئيسا
2-	ا. اسماء عزيز عبد الكريم	عضوا
3-	ا.م.د. صباح حسن بنيوي	عضوا
4-	ا.م. حلا يحيى عباس	عضوا
5-	م.م. زهراء كريم طارش	عضوا
	لجنة قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	
1-	م.د. رنا محسن شايع	رئيسا
2-	م. شيماء ياس خضير	عضوا
3-	م. صفاء سين حميد	عضوا
	لجنة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	
1-	ا.م.د. بهاء حيدر فليح	رئيسا
2-	ا.د. حيدر جبار عبد زيارة	عضوا
3-	م.د. علي شاكر حسين	عضوا
4-	م. رؤيا ضياء حسن	عضوا
5-	م. انوار عبد الهادي	عضوا
6-	م. سلمى صلاح مهدي	عضوا
7-	م.م. رفيف مؤيد هاتف	عضوا

ـ دليل مؤشر (٣،٦) – ٣ (لجان كتابة تقرير التقييم الذاتي وخطة التحسين وتقرير المطابقة)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية التربية للبنات
شعبة الموارد البشرية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al-Qadisiya

العدد: ٧٩٨
التاريخ: ٢٠/٣/٢٠٢٥

امر اداري
م / تشكيل لجان كتابة التقرير المطابقة وخطة التحسين

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا ...
تقرر تشكيل لجنة كتابة تقرير المطابقة وخطة التحسين لقسم رياض الاطفال من الذوات المدرج اسماؤهم في ادناه والخاصة بشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي .

١- لجان كتابة تقرير المطابقة .

ت	اللجنة	رئيس	عضوا
1-	معيار المعرفة الاكاديمية والتربوية	ا.د.حسين جدوع مظلوم	ا.م. اقبال كاظم حبيتر
2-	معيار التدريب الميداني والراكات	ا. اسماء عزيز عبد الكريم	م.د. هيجاء خضير داخل
3-	معيار الطلبة	ا.م.د. حسين عليوي عبد الله	ا.م.د. منتهى قاسم عبد
4-	اثر البرامج وفعاليته	ا.م. امل عبد الحسن علوان	م.م. زهراء كريم طارش
5-	معيار ضمان الجودة والتحسن المستمر	ا.م. حلا يحيى عباس	م.د. مروه عبد الحليم
6-	معيار الموارد	ا.م.د. صباح حسن بديوي	ا.م.د. ضياء جاسم عيسى

٢- لجان خطة التحسين

ت	اللجنة	رئيس	عضوا
1-	معيار المعرفة الاكاديمية والتربوية	ا.د.حسين جدوع مظلوم	ا.م. اقبال كاظم حبيتر
2-	معيار التدريب الميداني والراكات	ا. اسماء عزيز عبد الكريم	م.د. هيجاء خضير داخل
3-	معيار الطلبة	ا.م.د. حسين عليوي عبد الله	ا.م.د. منتهى قاسم عبد
4-	اثر البرامج وفعاليته	ا.م. امل عبد الحسن علوان	م.م. زهراء كريم طارش
5-	معيار ضمان الجودة والتحسن المستمر	ا.م. حلا يحيى عباس	م.د. مروه عبد الحليم
6-	معيار الموارد	ا.م.د. صباح حسن بديوي	ا.م.د. ضياء جاسم عيسى

جامعة القادسية
UNIVERSITY OF AL-QADISIYAH
COLLEGE OF EDUCATION FOR GIRLS
كلية التربية للبنات
2011

ا.د. مي علي عزيز
عميد كلية التربية بنات
٢٠٢٥/٣/ ٢٠

صورة عنه الى//
- مكتب السيد العميد هامشكم المؤرخ في ٢٠٢٥/٣/١٨ .....مع التقدير .
- مكتب معاون العميد للشؤون الادارية .....مع التقدير .
- يلغى الامر الاداري المرقم (٧٧٩ في ٢٠٢٥/٣/١٩) .
- شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي ملكرتكم المؤرخه في ٢٠٢٥/٣/١٨ .
- وحدة الرقابة .
- الصادر .

قادسية- ديوانية- مبنى كلية الآداب سابقا
الموقع الالكتروني للكلية qu.eduw.iq

المعيار السادس:

- دليل مؤشر (٣,٦): ٤ (بيانات أعضاء الهياة التدريسية في الكلية بحسب الشهادة والتخصص موثقة الكترونياً)

رابط الموقع الرسمي لكلية التربية للبنات _

https://eduw1.qu.edu.iq

دليل مؤشر (٦-٣): ٥ (بيانات وتقارير توظيف التعلم الالكتروني من قبل أعضاء الهيأة التدريسية في الكلية بحسب الشهادة والتخصص موثقة الكترونياً)

رابط الموقع الرسمي لكلية التربية للبنات

https://eduw1.qu.edu.iq

دليل المؤشر (٦-٣): ٦ (بيانات أعضاء الهيئة التدريسية وتقاريرهم الكلية بحسب الشهادة والتخصص عن التربية العلمية موثقة الكترونياً)

رابط الموقع الرسمي لكلية التربية للبنات _ https://eduw1.qu.edu.iq

==========