

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القادسية

الكلية/المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي : رياض الاطفال

تاريخ ملء الملف : 2021 / 9 /

التوقيع : التوقيع

اسم رئيس القسم :أ.د. حسين جدوع مظلوم المناصير

التاريخ : التاريخ

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. اسعد عدنان الصافي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	رياض الأطفال
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس رياض الأطفال
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الكورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الزيارات الميدانية لمؤسسات رياض الأطفال ، التطبيق الميداني لطالبات رياض الأطفال في المرحلة الرابعة ، بحوث تخرج طالبات رياض الأطفال
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 9 / 10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الأهداف العامة لقسم رياض الأطفال : الإفادة من التجارب المحلية والعربية والعالمية بما يخدم الاستثمار الأمثل للقوى البشرية والارتقاء بالمستوى العلمي والثقافي والمهني للعاملين في مجال رياض الأطفال : وتتمثل تلك الأهداف من خلال الاتي :	
1 – اعداد معلمات رياض الأطفال تربويا ومهنيا واكاديميا	
2 – اعداد البحوث والدراسات في مجال رياض الأطفال	
3 – توفير متطلبات سوق العمل بما يخدم مجال رياض الاطفال	
4 – التطوير المهني والاكاديمي لاعضاء هيئة التدريس الجامعي لمؤسسات رياض الاطفال	
5 – اعداد الدورات التطويرية والتدريبية للمؤسسات التربوية والعلمية لرياض الأطفال	
6 – الاشراف العلمي والتربوي في مجال رياض الأطفال ضمن المقررات الدراسية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على اهداف القسم في المجال المعرفي
- 2- توضيح معايير الانضمام للقسم العلمي
- 3- فهم الإنجازات التربوية والعلمي للقسم
- 4- تفسير دور الطفولة تجاه المجتمع
- 5- استنباط مبادئ رياض لاطفال
- 6- ادراك أهمية الطفولة في عالم الكبار

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - توفير تغذية سليمة لطفل الروضة
- ب 2 – اعداد برامج تعليمية محوسبة لطفل الروضة
- ب 3 - تركيب العاب فنية لرياض الأطفال في خلق بيئة تعليمية مبدعة ومنتجة
- ب4 – تحقيق مهارات الابداع في صنع قرارات مجتمعية صائبة
- ب5 – تقويم نتائج يدوية محلية الصنع في خلق طفولة مبدعة

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – طريقة الاستكشاف

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
عملي	نظري	Socialization of / التنشئة الاجتماعية / the child	ksoc 101	المرحلة الاولى
نظري	نظري	History of تاريخ تطور رياضالاطفال/ the development of kindergarten	khdk 102	المرحلة الاولى
عملي	نظري	بايولوجية الانسان Human biology	khb 103	المرحلة الأولى
عملي	نظري	بايولوجية الانسان Human biology	khb 103	المرحلة الأولى
عملي	نظري	اللغة العربية Arabic Language	kal 104	المرحلة الأولى
عملي	نظري	حقوق الانسان Human rights	khrd 105	المرحلة الاولى
عملي	نظري	computer الحاسوب	kco 106	المرحلة الاولى
عملي	نظري	علم النفس التربوي Educational psychology	Kep 107	المرحلة الاولى
عملي	نظري	اللغة الإنكليزية English Language	Kel 108	المرحلة الاولى
عملي	نظري	علم النفس العام Generral psychology	Kgp 109	المرحلة الأولى
عملي	نظري	أسس التربية Foundations of education	Kfe110	المرحلة الأولى

عملي	نظري	الديمقراطية والحرية Democracy and freedom	Kdf 111	المرحلة الأولى
عملي	نظري	التربية الحركية/ Education of movement	Kem 212	المرحلة الثانية
عملي	نظري	play سيكولوجية اللعب/ psychology for kindergarten child	Kps213	المرحلة الثانية
عملي	نظري	التنمية اللغوية لطفل الروضة Child language development	Kcld214	المرحلة الثانية
عملي	نظري	ادب الاطفال/Child literature/	Kcl215	المرحلة الثانية
عملي	نظري	صحة طفل الروضة واسعافاته child health &first aids	Kchf216	المرحلة الثانية
عملي	نظري	علم نفس الطفل/ Child psychology	Kcp217	المرحلة الثانية
عملي	نظري	اللغة الإنكليزية English Language	Kel 218	المرحلة الثانية
عملي	نظري	الحاسوب computer	Kcom219	المرحلة الثانية
عملي	نظري	دراسات في مناهج رياض الاطفالstudies in kindergarten curricula/	Kskc 320	المرحلة الثالثة
عملي	نظري	التقنيات التربوية لطفل الروضة /Educational technogias for kindergarten children	Ket 321	المرحلة الثالثة
عملي	نظري	الصحة النفسية للطفل child Psychological health	Kph 322	المرحلة الثالثة
عملي	نظري	التربية البيئية/ Educational of environment	Ken 323	المرحلة الثالثة
عملي	نظري	صناعة دمي ولعب الاطفال /child toys making	Kctm 324	المرحلة الثالثة
عملي	نظري	child فسلجة الطفل/ psycholog	Kcph 325	المرحلة الثالثة
عملي	نظري	الاحصاء التربوي/ Educational statistics	Kes 326	المرحلة الثالثة
عملي	نظري	مناهج البحث التربوي Educational research methods	Kerm 327	المرحلة الثالثة

عملي	نظري	اللغة الإنكليزية English Language	Kel 328	المرحلة الثالثة
عملي	نظري	الارشاد النفسي والتوجيه psychological التربوي counseling and educational guidance	Kpce 429	المرحلة الرابعة
عملي	نظري	قياس وتقييم طفل الروضة child evaluation and measurement	Kcem 430	المرحلة الرابعة
عملي	نظري	تربية طفل (تربية خاصة) Child raising (special education)	Kcrs 431	المرحلة الرابعة
عملي	نظري	مشاهدة وتطبيق observational and preactice	Koap 432	المرحلة الرابعة
عملي	نظري	اصول التربية الفنية للطفل The fundamentals of artistic education for the child	K foa 433	المرحلة الرابعة
عملي	نظري	الادارة والاشراف Educational التربوي administraton and supervision	Keas434	المرحلة الرابعة
عملي	نظري	التربية الموسيقية للطفل Child's musical education	Kcme 435	المرحلة الرابعة
عملي	نظري	تغذية الطفل Baby feeding	Kbf 436	المرحلة الرابعة
عملي	نظري	بحث تخرج Graduation Project	Kgp437	المرحلة الرابعة
عملي	نظري	اللغة الإنكليزية English Language	Kel438	المرحلة الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف مهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	التنشئة الاجتماعية/ Socialization of the child	ksoc 101	المرحلة الأولى
																	تاريخ تطور رياض الاطفال/ History of the development of	khdk 102	المرحلة الأولى

																		kindergarte		
																		بايولوجية الانسان Human biology	khb 103	المرحلة الأولى
																		اللغة العربية/ Arabic language	kal 104	المرحلة الأولى
																		حقوق انسان/ Human rights	Khr105	المرحلة الأولى
																		حاسوب computer	kco 106	المرحلة الأولى
																		علم النفس التربوي Education	Kep 107	

																		y		
																		أسس التربية Foundations of education	Kfe110	
																		الديمقراطية والحرية Democrac y and freedom	Kdf 111	
																		التربية الحركية/ Education of moveme m	Kem 212	المرحلة الثانية
																		سيكولوجية play / اللعب/ psycholog		

																		/literature		
																		صحة طفل الروضة واسعافاته الأولية child health &first aids	Kchf216	المرحلة الثانية
																		علم نفس Child/الطفل psycholog y	Kcp217	المرحلة الثانية
																		اللغة الإنكليزية English Language	Kel 218	المرحلة الثانية
																		الحاسوب compute	Kcom219	المرحلة الثانية

																			children		
																			الصحة النفسية للطفل child Psychological health	Kph 322	المرحلة الثالثة
																			التربية البيئية/ Educational of environment	Ken 323	المرحلة الثالثة
																			صناعة دمي ولعب الاطفال child toys/ making	Kctm 324	المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

المقرر

وصف

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية
2. القسم العلمي / المركز	التربية للبنات
3. اسم / رمز المقرر	التنشئة الاجتماعية
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة الكورس الأول
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
	- التعرف على أهمية التنشئة الاجتماعية للطفولة - تطبيقات عملية لبرامج التنشئة الاجتماعية لطفل الروضة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية " جعل الطالبة قادرة على ان :
<p>أ1- تعرف مفهوم التنشئة الاجتماعية</p> <p>أ2- تعدد نظريات التنشئة الاجتماعية</p> <p>أ3- توظف مجالات التنشئة الاجتماعية من خلال نظرياتها</p> <p>أ4- تحدد شروط التنشئة الاجتماعية</p> <p>أ5- تبين العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية للطفل</p> <p>أ6- تحدد العلاقة بين الوراثة والبيئة</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
<p>ب1 - قياس متغيرات التنشئة الاجتماعية</p> <p>ب2 - توظيف المشكلات السلوكية لمعالجات الواقع</p> <p>ب3 - استخدام دراسات الحالة لطفل الروضة</p> <p>ب4- كتابة البحوث والتقارير لمعالجة مشكلات الأطفال</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- المحاضرة</p> <p>- التعلم التعاوني</p> <p>- حل المشكلات</p> <p>- الحقايب التعليمية</p> <p>- تمثيل الأدوار</p>
طرائق التقييم
<p>- الاختبارات</p> <p>- الاستبانات</p> <p>- دراسة حالة</p> <p>- الملاحظة</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p>

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		عملي ساعتين	نظري ساعتين			
الاختبارات	المحاضرة	المفهوم – المتغيرات	" التنشئة الاجتماعية للطفولة – مفهوم التنشئة الاجتماعية	التعرف على التنشئة الاجتماعية للطفل	4	الاول
الاختبارات	المحاضرة – حل المشكلات	التنشئة الاجتماعية (المفهوم – المتغيرات)	نظريات التنشئة الاجتماعية	التعرف على نظريات التنشئة الاجتماعية	4	الثاني
الاختبارات	المحاضرة	قياس المتغيرات وأساليب التنشئة الاجتماعية	نظريات التنشئة الاجتماعية	التعرف على نظريات التنشئة الاجتماعية	4	الثالث
الاختبارات الفردية ، والجماعية	التعلم التعاوني	قياس المتغيرات وأساليب التنشئة الاجتماعية	تحليل مفهوم التنشئة الاجتماعية من خلال النظريات السابقة	تحليل مفاهيم التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بنظرياتها	4	الرابع
الاختبارات الملاحظة	حل المشكلات – المحاضرة	مشكلات الأطفال الأسباب والنتائج	أساليب التنشئة الاجتماعية للطفولة	التعرف على أساليب التنشئة الاجتماعية للطفولة	4	الخامس
					4	السادس

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

